

Отчет о работе клуба «Школа успешных родителей» за 2018–2019гг. руководителя Карпенко И. В.

В этом учебном году клуб «Школа успешных родителей» продолжил работу по направлению расширения объема знаний и умений родителей по вопросам формирования у детей творческих и первоначальных технических способностей, а так же развития мышления детей и системного воображения.

Принципиально новым стал подбор материала, основным подспорьем стало пособие для педагогов дошкольных учреждений: **Гин С. И.** «Занятия по ТРИЗ в детском саду», т.к. данное пособие представляет собой практический материал по системному использованию ТРИЗ-технологии в детском саду. Руководители возрастных групп творчески адаптировали материал, согласуя его с поставленными задачами, дополняя необходимым развивающим и игровым содержанием.

С учетом предыдущего года работы, был определен возрастной ценз детей – участников, в основную работу клуба стали включать детей с 3-х летнего возраста (младший дошкольный возраст).

Хочется отметить работу всех участников клуба, возросший профессионализм руководителей возрастных групп: Бондарева О. Ю., Гук Л. П., Шишегова Н. И., они с большим мастерством стали составлять сценарии, гибко и творчески подбирать развивающий материал для встреч; уверенность и мастерство педагогов-аниматоров (это и сами руководители и воспитатели - помощники, на чьи надежные плечи мы опирались: Гуляева Е. Н., Кирмак М. Б., Ефремова Ю. В., Шалагина Л. А., Рождественская Н. А., Другова М. В., Блюдина Ю. В.).

Возросла посещаемость встреч родителями, отмечался повышенный интерес. Зачастую, видя объявление, родители сами изъявляли желание принять участие во встречах. Возросла и активность родителей на самих встречах, а это одна из приоритетных задач - повышение активности родителей во взаимодействии со своим ребенком. А самыми активными участниками встреч были дети, особенно старшие дошкольники – заинтересованы, собраны, позитивно и по-деловому настроены, часто дети приглашали родителей на наши встречи.

Хочется отметить и непрерывный и последовательный аспект в работе клуба - даже городской карантин по ОРВИ, который длился 2 месяца, не помешал работе клуба, встречи были проведены в ином формате: на группах, с детьми, по разработанным сценариям, а сценарий и продукты встречи были представлены родителям для ознакомления.

Конечно, есть и недочеты. Например, пришло понимание, что встречи необходимо подкреплять раздаточным материалом, содержащим пояснение по применению основных приемов ТРИЗ, использованных на встрече, чтобы

родители смогли включать их в повседневное общение с ребенком. Этот прием и раньше использовался в работе клуба время от времени, но пришло понимание, что нужно переходить от единичных случаев к постоянному и системному использованию этого направления в работе.

Сотрудничество педагогов с родителями, имеет положительные результаты. Родители высоко оценивали проведенные заседания клуба, используя обратную связь, в виде голосования с помощью жетонов и корзин со смайликами. Практически на каждой встрече было 100% выражение удовлетворенности от проведенного мероприятия.

Считаю работу клуба высокоэффективным инструментом не только для развития детей и обогащения родительского опыта, но, самое важное, для повышения профессионального статуса педагогов. А также на этих встречах родители получают представление о работе детского сада, о профессионализме педагогического коллектива, что способствует повышению престижа нашего дошкольного учреждения.

Предлагаю продолжить работу клуба в следующем учебном году.