

Карпенко Ирина Витальевна МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Игровая образовательная ситуация

Возраст: Подготовительная к школе группа

Тема: «Таинственная планета»

Цель: Развитие творческих способностей и изобретательности посредством совместной партнерской деятельности.

Задачи:

1. Закреплять у детей умения конструировать по замыслу из строительного материала, формировать практические умения по изготовлению простейших фонариков, на основе принципа работы диода.
2. Стимулировать познавательную активность детей, развивать воображение, творческую инициативу.
3. Воспитывать самостоятельность, умения работать в команде, адекватно реагировать на изменение ситуации.

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Планируемые результаты: проявляет творческие способности в конструировании, инициативу, воплощает разнообразные замыслы, ребенок способен выбирать участников совместной деятельности.

Предметно-практическая среда: различные конструкторы, строительные материалы, диоды, батарейки, изолянт.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в микрогруппах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

## **I. Организационный момент**

Воспитатель громко хлопает в ладоши, привлекая внимание детей.

- Вы думаете это гром?

|Это звук двигателя ракеты, которая несется к неизведанной планете...

- Присоединяйтесь, включайте свои двигатели.

## **II. Постановка проблемы и погружение в игровую ситуацию**

### *1. Сюрпризный момент*

Воспитатель достает и показывает ткань.

- Как вы думаете, ребята, что это? (ответы детей)

- На самом деле это - малое космическое тело, неизвестная астрономам планета.

- Давайте вместе обследуем, что же на ней есть (ответы детей)

- Ничего? необитаемая планета?

- Придумаем ей название? (версии детей).

В.: А если бы мы с вами захотели поселиться здесь, что бы нам понадобилось сделать в первую очередь? (ответы детей)

- Конечно, необходимы дома, автомобили и многое другое.

- Предлагаю начать обустривать планету. Можно выбрать себе друга и договориться, что вы будете вместе делать, можно работать самостоятельно или в компании детей.

Прием «Спутниковый телефон». Если у вас возникнут трудности, мы всегда можем связаться по спутниковому телефону. Покажите их (показываем ладошки друг другу и пробуем установить связь).

### *2. «Заселение планеты»*

Работа детей со строительным материалом.

- Посмотрите, ребята, какой замечательный получился город.

- Как вы думаете, можно теперь эту планету можно назвать обитаемой. (Ответы детей).

- Как сделать, чтобы ее заметили пришельцы из космоса и захотели здесь поселиться? (Ответы детей).

- Я умею делать настоящие светящиеся фонарики.

- Хотите научиться?

### *3. «Изготовление диодных фонариков».*

- Почему лампочка светится? (ответы детей)

- А вот батарейка. В ней вырабатывается ток

- А вот это - диодная лампочка. Диод - это полупроводник. А это значит, что ток двигается по нему только в одном направлении. И если диод неправильно подсоединить к батарейке, то он светиться не будет.

- Попробуйте....

- После того как зафиксировали изолянтной, помещаем наш диод в футляр.

- У всех получилось?

- А вы помните, для чего мы делали эти фонарики?

- Разместите фонарики по своему желанию.

### *4. Заключительный этап*

- Приготовьте свои стартовые площадки (дети подставляют ладошки к небу). Вы создали такой замечательный город, который увидели пришельцы, прилетели к вам в гости и захотели с вами подружиться.

- Я думаю, что у вас с ними будет много новых приключений, которые вы сами придумаете.

## **III. Рефлексия**

Воспитатель хлопает в ладоши:

- Это мои аплодисменты вам за интересную игру, похлопайте те, кому сегодня понравилось, кто собой доволен.

Что вам понравилось? Возникали ли у вас затруднения? А вы сможете дальше продолжить игру? Ну, что же,

развитие дальнейших событий зависит от вас. Удачи в новых приключениях.