



Детско-родительский клуб технического творчества «Школа успешных родителей»

МБДОУ №70 «Дюймовочка»

Организаторы клуба



**Руководитель
Карпенко
Ирина Витальевна.**
Воспитатель
высшей категории



**Шишегова
Наталья Ивановна**

Воспитатель
высшей категории.



**Ефремова
Юлия Валентиновна**

Воспитатель
высшей категории.

Цель: Реализация развивающего и воспитательного потенциала детско-взрослого сообщества посредством организации клубной формы деятельности

Школа успешных родителей

Задачи. Дети:
Формировать у детей готовность к познавательно-исследовательской и изобретательской деятельности, устойчивый интерес к техническому творчеству.
Воспитывать умения коллективного творчества и сотворчества.

Задачи. Педагоги: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам технологического воспитания дошкольников.
Укреплять компетенции педагогов по проектированию и использованию воспитывающей развивающей среды.

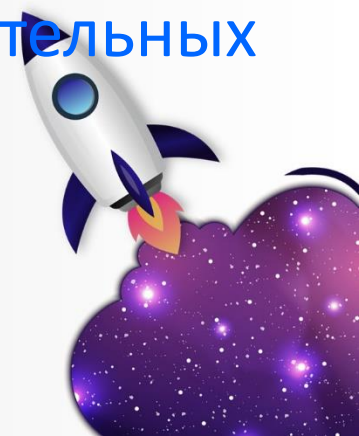
Задачи. Родители:
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в сфере выстраивания детско-родительских отношений.
Формировать активную позицию родителей в сопровождении развития творческих и технических способностей детей.

Ведущая педагогическая идея – реализация в практической работе современных подходов, технологий и форм совместной деятельности по формированию технологической культуры дошкольников



Основания:

- Техническое образование рассматривается в качестве инструмента всестороннего развития и формирования потенциала ребенка для дальнейшего обучения.
- Техническое развитие дошкольников соотносится с логикой становления личностной позиции ребенка.
- Формирование основ нравственно-ценностных установок у дошкольников осуществляется в процессе организации технической деятельности.
- Активизация творческого потенциала всех участников образовательных отношений.



Как формируется и функционирует семейно-педагогическое сообщество:

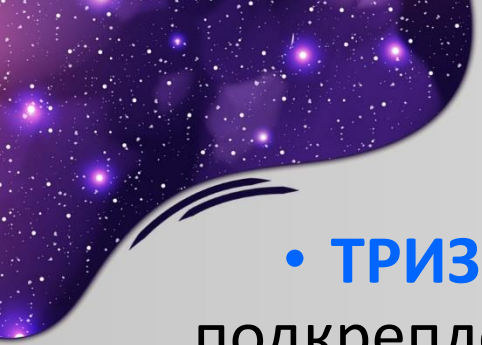
Исследование мнений участников образовательного процесса

Встречи актива сообщества

Выработка общей стратегии действий

Распределение ролей в команде





Актуальность использования приемов ТРИЗ


- **ТРИЗ – теория решения изобретательских задач**, как технология, подкрепленная научными исследованиями появилась в 50-х годах 20 века.
- Автор - отечественный изобретатель Г.С. Альтшуллер.
- Адаптировала ТРИЗ для ДОУ Гин Светлана Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук.

• **ТРИЗ в дошкольном детстве -**

**ВОЗМОЖНОСТЬ В ПЕРИОД ИСТОКОВ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ**

РАСКРЫТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО РЕБЕНКА





Цель использования в практике клуба ТРИЗ и других приемов, позволяющих развивать техническое творчество детей, - **развитие качеств мышления:**

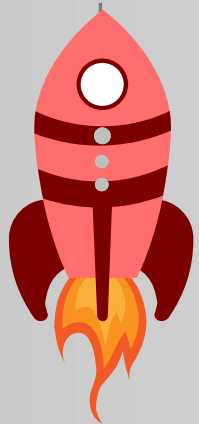
- Гибкости,
- Подвижности,
- Системности,
- Диалектичности,

а также развитие:

- Поисковой активности,
- Стремления к новизне,
- Развития речи,
- Развитие творческого воображения.



Дорожная карта разработки встреч клуба



01 Подбор методов и приемов

02 Составление сценария

04 Выработка общей стратегии действий

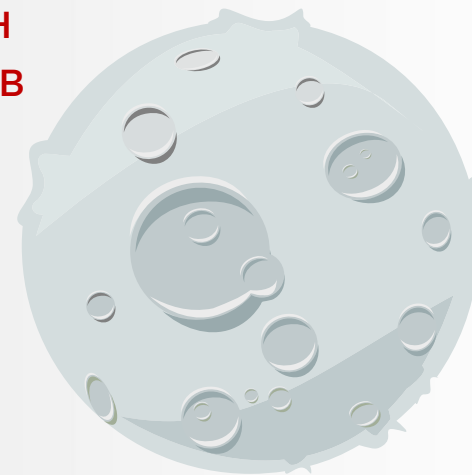
03 Встречи актива сообщества

- Коррекция подобранного материала

05 Информирование участников встречи

06

Проведение встречи в формате он-лайн конференции или в очной форме



Встречи в on-line формате.

Эффективной инновационной формой работы с воспитанниками и родителями является работа на образовательной платформе ZOOM, в 2021 эта форма была апробирована в работе клуба.

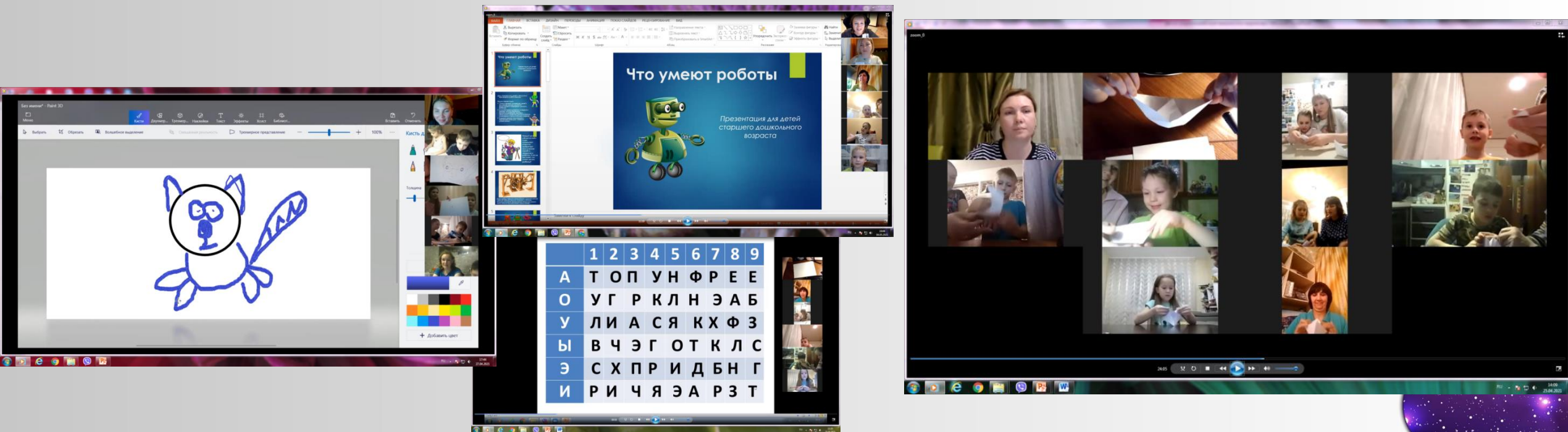
Zoom — это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяющая общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени.

Преимущества

Простота использования

Быстрая интеграция с возможностями организации конференций, позволяющими запускать, присоединяться и участвовать в конференциях с использованием любого устройства.

Есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора.





Есть в этом формате свои плюсы и минусы

+	-
Для участия не нужно выходить из дома	Необходимо иметь компьютер или планшет с веб-камерой
Во встрече используются материалы, которые есть в любом доме (бумага, карандаши, ножницы, клей)	Ограничение во времени. Встреча не может длиться более получаса. Ограничение по вариантам используемых материалов
Интересные задания. Учитывается смена динамических поз	Ограничение по возрасту. Во встречах могут принимать участие только дошкольники старшего возраста.
Интересно увидеть друг друга на экране	Живое непосредственное общение лучше, чем общение через экран





Планируемые результаты:

- Трансформация детского интереса к техническому творчеству и изобретательству в семейный.
- Перестройка стиля восприятия родителями индивидуальности своего ребенка. Изменение отношения родителей к индивидуальным способностям ребенка, к результатам его технического творчества.



Встречи в очной форме будут возобновлены с отменой карантинных ограничений, потому что такой формат гораздо богаче по возможностям использования различных конструкторских материалов, по арсеналу развивающих приемов и методов, а также по непосредственному взаимодействию всех участников и межпоколенному взаимодействию.

Ждем вас на наших встречах в любом формате. Ведь важно не то, сколько времени вы проводите со своим ребенком, а важно насколько качественно и продуктивно вы провели это время!

