

## Аналитический отчет о работе клуба «Школа успешных родителей» за 2019–2020 гг.

В этом учебном году клуб «Школа успешных родителей» продолжил работу.

Было разработано новое положение о работе клуба. Выверены цели и задачи, теперь задачи распределяются не по возрастам, а учитывают всех участников клуба: детей, родителей и педагогов. Определены методологическая основа работы клуба и основные подходы к системному взаимодействию между субъектами образовательной деятельности (дети, педагоги, родители)

За учебный год удалось провести четыре встречи

Месяц	Кол-во семей	Оценка удовлетворенности всех участников встречи
Октябрь	14	98%
Ноябрь	16	100%
Декабрь	12	100%
Январь	7	100%

Но, несмотря на введенный карантин, руководители возрастных направлений продолжили составлять сценарии встреч, всего за учебный год было составлено 7 сценариев. Сценарии, по которым встречи провести не удалось, будут использованы в дальнейшей работе клуба.

Конечно, при составлении сценариев, были некоторые недочеты: несоответствие выбранных приемов возрастной категории, количество используемых приемов, превышение общего времени планируемой встречи. Однако, слаженная работа всей команды клуба, позволяла на еще этапе обсуждения корректировать и оптимально выстраивать сценарии встреч, которые родители очень высоко оценивали, используя систему обратной связи.

Этот учебный год оказался очень плодотворным для клуба. Практика работы клуба была представлена на городском образовательном форуме, Городском методическом объединении, с целью в дальнейшем заявить практику на рассмотрение и включение в РАОП (Региональный атлас образовательных практик).

Практика клуба была описана и представлена в РАОП на рассмотрение по направлению: «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов». Название практики: «Организация единого образовательного пространства ДОУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей детей»

Заявка в РАОП была рассмотрена экспертной комиссией, заключение: «Претендует на высший уровень».

Считаю работу клуба высокоэффективным инструментом не только для развития детей и обогащения родительского опыта, но, самое важное, для повышения профессионального статуса педагогов. А также на этих встречах родители получают представление о работе детского сада, о профессионализме педагогического коллектива, что способствует повышению престижа нашего дошкольного учреждения.

Предлагаю продолжить работу клуба в следующем учебном году.

Однако, карантин, внесший огромные изменения в жизнь общества и детского сада, пока не дает возможности продолжать работу клуба в очном формате. Есть предложение вести работу клуба в режиме онлайн конференции, на платформе Zoom. Это предложение будет рассмотрено рабочей группой в следующем учебном году.