

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей», старший дошкольный возраст. Апрель 2020г.

Автор: Шишегова Н.И.

Тема: «Спасение Планеты Формадос».

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДОУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.
- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.
- Познакомить родителей приемом фантазирования «», а также с играми на развитие координации и загадками, как средством развития словесно-логического мышления детей дошкольного возраста, закреплять приемы ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Робинзон», «Идеальный конструктор».

Материалы и оборудование: колокольчик, космический передатчик (необычно оформленная коробка с отверстиями, в которых загораются разноцветные лампочки, набор геометрических фигур на каждого участника, неоформленный материал.

Содержание:

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать Вас на заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах. Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего. Второе правило: Работаем в парах родитель – ребенок или малыши подгруппами. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, у вас есть сигнальная ладошка, если возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет. Третье правило – стараться выслушивать ответ другого, не перебивать. Итак, начинаем...

1. Загадки

Я очень люблю загадывать загадки, попробуйте их отгадать:

Чудо-птица – алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. Ответ: ракета

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. Ответ: звёзды

В дверь, в окно, Стучать не будет,

А взойдет, И всех разбудит. Ответ: солнце

Океан бездонный, океан бескрайний

Безвоздушный, темный и необычайный
В нем живут вселенные, звезды и кометы
Есть и обитаемые может быть планеты. (Космос)

Человек сидит в ракете, смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре он из космоса глядит. Ответ: космонавт

2. Прием фантазирования + Д/и на развитие воображения с набором геометрических форм из бумаги.

- Наверное, нет на Земле ни одного человека, который бы хоть раз не любовался звездами. Космос всегда был интересен людям. Вам, наверное, известно, что ученые пытаются найти признаки жизни на других планетах. И вот сегодня мной был обнаружен предмет, напоминающий передатчик. Вот он, посмотрите (рассмотреть передатчик). Этот передатчик телепортировал сигналы с планеты Формадос. (*Воспитатель обращает внимание на передатчик где загораются световые огоньки, или запись звуковых сигналов SOS*)

Формадосцы - жители планеты, похожи на землян. Они приспособились жить и на суше и в воде. Садитесь за столы. Чтобы понять как формадосцы выглядят, мы должны выбрать из коробки формы, которые соответствуют схеме. (На схеме указано количество и вид геометрических форм, которые нужно использовать для создания образа Формадосца) Все формы набраны. Закройте коробки. - Подумайте, как может выглядеть житель этой планеты, и сложите его все вместе, из выбранных форм. Время ограничено – 5 минут

Молодцы!

3. Прием «Хорошо- плохо»

Какие замечательные получились инопланетяне, но им нужна помощь! На их планете скопилось очень много мусора и они не знают, что с ним можно делать. ДА, мусор – это очень плохо. А почему?... А мусор – это может быть хорошо? Давайте подумаем...(подойти к мысли, что из переработанного мусора можно сделать много полезных вещей)

- Вы согласны помочь жителям Формадоса? Тогда давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и повторим несколько раз «Мы спасем тебя, Формадос!» (*Загораются лампочки «передатчика» оповещающая, что сигнал принят*). Наше сообщение на Формадосе принято.

4. Психогимнастика «Мы – космонавты».

Но, прежде чем отправиться в путешествие необходимо подготовиться. Выходите, вставайте в круг

1. Упр. на дыхание «Ладони». Сделаем запас кислорода. Ноги на ширину плеч. Ладони вперед на уровне груди. Вдох – ладони сжимаем. Выдох – раскрываем. Вдох шумный, через нос. Выдох получится сам. (3 подхода по 8 раз).

2. Упр. на расслабление мышц рук. Надеваем скафандр. Тянем прямые руки вверх. Почувствуйте напряжение. Опускаем руки вниз. Руки расслаблены. Тянем руки в стороны. Руки напряжены. Опускаем руки вниз. Руки расслаблены.

3. Упр. на расслабление мышц шеи. Ноги на ширине плеч. Руки опущены. Голова прямо. Поверните голову максимально влево, а затем вправо. Вдох – выдох. (2 раза). Исходное положение.

Поднимаем голову вверх. Смотрим на небо. Исходное положение. Расслабьте шею.

Медленно опускаем голову вниз, прижимаем подбородок к груди. Исходное положение. Расслабьте шею.

А теперь посмотрим вниз, мышцы шеи напряглись. Возвращаемся обратно. Расслабление приятно.

4. Упр. на расслабление мышц ног. Будем учиться ходить в скафандре в невесомости. Чтобы не упасть, нужно расставить ноги шире и прижать их к полу. Руки сцепить за спиной. В невесомости ходить тяжело. Переносим массу тела на правую ногу (правая нога напряжена, левая расслаблена, немного согнута в колене, носком касается пола). Выпрямитесь. Расслабьте ногу.

А теперь в другую сторону – прижимаем левую ногу к полу. Выпрямитесь. Вдох выдох.

5. Упр. на расслабление мышц всего организма. Испытаем перегрузки. Ноги на ширине плеч. Руки в стороны. Напряжены. Вдох. Расслабились. Выдох.

5. Прием «Идеальный конструктор» + Игра на развитие координации «Стыковка».

- Давайте построим ракету из самого идеального конструктора – слов. Назовите качества, которыми должен обладать настоящий космонавт – спасатель. *Тот кто называет слово и поднимает руки вверх, складывает их над головой - получается ракета.*

- Я - мастер стыковки космических кораблей. Хотите, научу и вас!

Участники игры разбиваются на пары (родитель - ребенок). Каждый из игроков – самостоятельный космический корабль. Например «Союз» и «Аполлон», «Восток» и «Мир». И этим космическим объектам нужно состыковаться.

Сначала проводятся «учебные» стыковки. Каждая пара игроков встает друг напротив друга и соединяют ладони (как будто играют в ладушки). Затем каждый из участников делает три шага назад. «Космические корабли» расстыковались. Теперь три шага вперед – произошла стыковка.

- Но это все тренировка. Настоящая стыковка впереди! Поскольку на орбите космическая мгла, то и действовать нужно в темноте. Участники закрывают глаза. Я рассчитываю на космическую честность! По команде водящего происходит сначала расстыковка (три шага назад), а затем стыковка кораблей. Молодцы, мы успешно состыковались, и все вместе долетели до гибнущей планеты, если бы мы садились на Землю, мы бы приземлялись, если на Луну – прилунялись, а на Формадос - вот вопрос, что бы мы делали? Но пока нам рано «прифармодосяться», надо посмотреть на планету из космоса, садитесь на ближайшие астероиды (*рассаживаются по местам*).

В это время на полу организуется круг из веревки с насыпанным внутри «мусором» - бросовым материалом. Это- планета Формадос.

6. Игра «Планета мусора».

- Посмотрите на эту несчастную планету. Вся поверхность засыпана мусором. Давайте поможем формадосцам в обустройстве планеты: сконструируем из мусора для них машины, пригодные для использования в условиях планеты Формадос. Космонавты, слушай мою инструкцию: предметы с планеты брать нужно только руками-манипуляторами со своих ракет, с ракет не вставать, иначе провалитесь в мусор. Ставим свои ракеты (Стульчики) возле планеты, и по моей команде, берем три предмета, которые вам кажутся самыми полезными, кладем их в контейнер. Затем (по сигналу) возвращаемся на своих ракетах с контейнерами на астероидную базу. На базе вас ждут ваши помощники (родители).

Практическая деятельность Метод «Робинзона» Каждая команда должна будет из предметов, которые вы добыли, изготовить объект, используя любой знакомый способ, (НУЖНО ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ ОБЪЕКТА И РАССКАЗАТЬ ОБ ЕГО ФУНКЦИЯХ, как он может помогать жителям планеты Формадос.) Можно работать в паре или

объединиться в команду. Время ограничено – 5 минут. Внимательно слушайте сигналы и команды.

Выходите в круг, презентуйте свои объекты. У вас у каждого получились разные необычные машины. Расскажите о своих конструкциях и принципах их работы. Я думаю, что жителям планеты Формадос они обязательно понравятся и облегчат их труд. *(Воспитатель обращает внимание на передатчик, где загораются световые огоньки.)*

Рефлексия

- Спасибо всем за отзывчивость, за интересные идеи, за чувство сплоченности перед трудностями. Мы с вами сегодня плодотворно потрудились!

Подводя итог встречи, перечисляя все приемы, которые были использованы во время встречи, предлагает родителям с помощью жетонов и емкостей, на которые наклеены смайлики, оценить проведенную встречу, опустив жетон в емкость с, соответствующим их настроению от встречи, смайликом.