

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей» в подготовительной к школе группе. Апрель 2019 г.

Автор: Бондарева О. Ю.

Тема: «Время»

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДООУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.
- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.
- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ: «Быстро - медленно», «Метод мозгового штурма», «Данетка», «Постановка проблемных ситуаций», приемами привлечения и удержания внимания, а также координации речи с движением и с приемами составления рассказа по серии сюжетных картинок.

Материалы и оборудование: картинки с изображением разных предметов и волшебника «времени». По количеству участников: сюжетные картинки с последовательностью событий, клей, листы бумаги. Часы песочные на 3 мин. Для обратной связи: 2 корзинки со смайликами, жетоны.

Содержание:

Вступительное слово *Карпенко И. В.*

- Мы рады приветствовать Вас на очередном заседании клуба «Школа успешных родителей». Хочу напомнить, что цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.

Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах.

Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

Второе правило: Работать в паре – родитель - ребенок. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, у нас есть сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

1. Беседа: «Быстро - медленно» *Шишегова Н. И. и Бондарева О. Ю.*

Стук в дверь, заходит запыхавшийся воспитатель.

В.: Что с тобой, почему ты так дышишь тяжело?

В2.: Я бегом бежала, боялась опоздать.

В.: Постой, отдохни пока, а мы с ребятами обсудим, почему ты так спешила. Ребята разве нельзя было опоздать, а мы бы подождали?

В2.: Да, вот все говорят, что опаздывать плохо, но я так устала, пока добежала, и вообще есть пословица - «Поспешись - людей насмешишь». Больше не буду никогда так торопиться!

В.: Но есть еще и другая пословица - «Дорога ложка к обеду». Как вы ее понимаете, ребята?

В2.: Так что же получается? И торопиться плохо, и медлить, тянуть тоже плохо? А как хорошо?

В.: Хорошо, когда знаешь, какие дела нужно делать быстро, а какие - медленно. Вот, например, когда переходишь через дорогу, нужно идти быстро или медленно? Почему?

В2.: Конечно, быстро, даже бежать нужно, а не идти, чтоб машина не наехала!

В.: А что ребята скажут?

В.: А когда с прогулки пришли, как нужно раздеваться?

В2.: Медленно, чтобы одежду не помять, осторожно в шкафчик повесить, все аккуратно сложить...

В.: Ребята, как вы думаете?

В2.: Пускай сейчас ребята сами скажут, что нужно делать быстро, а что медленно. (Как нужно умываться, обедать, убирать игрушки, рисовать, подметать, говорить и т. д.)

2. «Данетка, волшебник Времени» Рождественская Н. А.

В. Ребята я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Правила такие: На зеркале семь картинок, я загадаю один предмет, который изображен на картинке, вам нужно отгадать, какой предмет я загадала. На вопросы можно отвечать только «да» или «нет».

Игра проводится два раза.

3. Знакомство с Волшебником. Обсуждение «За что отвечает волшебник», метод мозгового штурма. Карпенко И. В.

В. А что же это за волшебник? Вот моя подсказка. Этот Волшебник может творить разные чудеса, он может делать так, чтобы все становилось наоборот.

Например, что-то было маленьким, а прошло время - и стало большим... Или что-то было горячим, а прошло время - стало холодным... Например, цветок: был маленький, а потом время прошло, и он вырос. Чем управляет этот Волшебник? Временем! Это Волшебник Времени.

Кто знает, из чего состоит время? (часы, минуты, секунды). Часы подружались вместе и составили, что? Сутки (24 часа), сутки подружались и составили неделю. Какие дни недели вы знаете? Недели подружались, и получился месяц. Сколько месяцев в году? Правильно, двенадцать. Как они называются, давайте перечислим. Ставит детей в круги по три человека, январь, февраль, ...декабрь. ребята а почему у нас получилось четыре круга? По какому признаку мы их поделили? На времена года. Какие времена года вы знаете?

4. Физкультминутка «Времена года». Гуляева Е. Н.

В. Вставайте все в круг. Мы знаем четыре времени года. Зима, весна, лето, осень. Придумайте, какими движениями можно изобразить, например зиму: зимой холодно — нужно «греться». А весну? Например, распускаются цветы. Осенью улетают птицы, идет дождь - нужно «прятаться под зонтиком». Летом жарко - можно «позагорать», «искупаться». Молодцы.

Правила нашей игры такие: я говорю, какое время года, а вы мне показываете, что в это время года происходит.

5. Что в начале, что потом.

В. Волшебник времени большой озорник, он решил с вами поиграть. На столах наборы карточек, Волшебник их перепутал. Ваша задача разложить и наклеить карточки в правильной последовательности. И рассказать вашим помощникам, какая история получилась. На все задание ровно 3 минуты.

6. Три минуты много или мало. Бондарева О. Ю.

В. Давным-давно человек изобрел песочные часы.

- Что в них было хорошо, а что плохо?

Конечно, эти часы надо было все время переворачивать. Поэтому было неудобно брать их с собой, когда уходишь из дома. Вот эти часы рассчитаны на 3 минуты. Нужно через каждые 3 минуты их переворачивать.

- А как вы думаете, 3 минуты – это много или мало? Что можно сделать за 3 минуты?

Вы согласны проверить свои рассуждения?

Сейчас мы проверим, много ли это – 3 минуты.

Для этого мы поиграем с вами. А время засекаем при помощи песочных часов.

Ребята предлагаю встать в круг.

(положить лист картона)

Подвижная игра: «Ладони»

Все стоят в кругу. Левая рука ладонью вверх, правая рука лежит ладонью вниз на руке соседа. Игроки по очереди хлопают по руке соседа в такт песенке. На последнем слове игрок пытается хлопнуть по руке соседа, который отдергивает руку. Если руку отдернуть не успел, выходит в круг.

Черная стрелка обходит циферблат.

Быстро, как белки, колесики стучат.

В каждой минуте по 60 секунд.

Бегут, бегут минутки и песенки поют.

- Ну, как хватило ли нам времени? Долго ли мы играли?

Игра «Молчанка»

- А хотите, проведем еще один опыт?

Я предлагаю вам помолчать, ровно 3 минуты.

- Играем?

Дети молчат, пока сыплется песок.

- Ага, не выдержали?

- А теперь 3 минуты – это много или мало? – много.

- Как вы думаете, почему, когда мы играли в подвижную игру, время проходит быстро, а когда мы просто стояли и молчали, время тянулось долго?

-Правильно, время долго тянется, когда делать нечего, а когда есть интересные дела, время проходит быстро. Поэтому, есть такая пословица «Скучен день до вечера, когда делать нечего».

Рефлексия: Карпенко И. В.

- Я хочу поаплодировать вам. Вы большие молодцы. Как хорошо вы потрудились! И вот так, непринужденно и легко, мы сегодня отработали приемы ТРИЗ: «Быстро - медленно», «Метод мозгового штурма», «Данетка», «Постановка проблемных ситуаций», приемами привлечения и удержания внимания. Давайте, поаплодируем сами себе.

Наша встреча заканчивается. Оцените её с помощью жетонов. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!