

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей» в среднем дошкольном возрасте. Февраль 2019 г.

Автор: Гук Л. П.

Тема: «Какие разные машины!»

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДООУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Формировать активную позицию родителей в сопровождении развития творческих и технических способностей детей.
- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ технологии: «Далеко-далеко в большом городе...», «Придумай название», «Системный оператор», а также с п/и «Светофор».
- Закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, оптимизировать детско-родительские отношения.
- Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках, активизировать творческую речевую деятельность

Материалы и оборудование: конструктор, строительный материал, магнитная доска (зеркало), предметные картинки «Техника», игрушечный грузовик, кукла бибабо, три флажка: красного, желтого и зеленого цветов. Для обратной связи: 2 корзинки со смайликами, жетоны.

Содержание:

Вступительное слово *Карпенко И. В.*

- Мы рады приветствовать всех на заседании клуба «Школа успешных родителей». Напоминаю, что цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах.

Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

Второе правило: Работать в паре – родитель - ребенок. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, на столах, за которыми мы будем работать, лежит сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

Третье правило – стараться выслушивать ответ другого и не перебивать. Итак, начинаем...

1. Прием ТРИЗ «Далеко-далеко в большом городе...»

Воспитатель

- Здравствуйте ребята и взрослые, вот мы с вами опять и встретились. Хочу поиграть с вами в игру. Готовы? Тогда слушайте!

Далеко-далеко в большом городе...КТО? (человек)

Далеко-далеко в большом городе человек,... КАКОЙ? (большой)

Далеко-далеко в большом городе человек большой... ЧТО ДЕЛАЕТ? (едет на машине)

Далеко-далеко в большом городе большой человек едет на машине,...КАКОЙ?

Далеко-далеко в большом городе большой человек едет на грузовой машине...

КУДА?

- Здорово! У нас получился настоящий рассказ.

2. Игра «Светофор».

- Отгадайте загадку

*На дороге с давних пор
Есть хозяин... (светофор)
Если красный свет горит,
Значит, ехать, путь закрыт!
Желтый – будьте все готовы!
А зеленый – едете снова.*

- Я превращаю вас всех в машины и предлагаю «поездить», при этом соответственно реагировать на сигналы светофора. Красный – стоим, желтый – маршируем, зеленый - едим

Команды можно подавать голосом, а можно показывать соответствующий цвет светофора. Возможны «ловушки», когда называется один цвет, а показывается другой (дети должны реагировать на изображение).

4. Прием ТРИЗ «Системный оператор»: «Машина».

- А вот еще одна загадка. Как только вы угадаете загадку, отгадка ту же появится на зеркале.

*Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нём.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса.
Из-под них клубится пыль.
Это что? ... автомобиль.*

- Как появилась машина?
- Из каких частей она состоит?
- Какие машины специальные вы знаете?

5. Прием ТРИЗ «Придумай название»

- А я предлагаю поиграть еще в одну игру. Я буду читать стихотворения, а вы придумаете им название.

*Легковой автомобиль
По дороге мчится.
А за ним густая пыль
Тучею клубится.*

*И на завтрак, и на ужин хлеб к столу, ребята, нужен.
Летом — в зной, зимой — в мороз хлеб развозит хлебовоз.*

*Я по улицам кружусь –
Очень громко я жуужжу.
С ветром, снегом и дождем
Мотоцикл давно знаком.
Жук летает выше крыши –
Я готов взлететь и выше.
Но как вьючного коня
Не используйте меня.*

*Весёлый автобус спешит по дорожке.
Сияют на солнце бока и окошки.
В тёплом моторе – доброе сердце.
Всем пассажирам откроет он дверцы.*

*Можно нагрузить немало
В мощный кузов самосвала.
Отвезёт он всё что нужно
Быстро, весело и дружно!*

*Трактор плуг тяжелый тащит;
Он весной поле пашет,
Чтобы осень пшеница
Здесь смогла заколоситься.*

*Полицейская машина
Нам мелькает глазом синим,
А её сирены звук
Слышен далеко вокруг.*

*По дороге от больницы,
к нам с крестом машина мчится.
Уступи скорей дорогу,
она мчится на подмогу.
Доктор важный в ней сидит.
Ведь к больному он спешит.*

*Мчат пожарные машины.
В них отважные мужчины
Едут быстро на пожар
Побеждать огонь и жар.*

6. Обсуждение «Какие бывают машины по назначению».

Воспитатель предлагает детям назвать, какие специализированные машины они знают («Пожарная», «Скорая помощь», «Молоко», «Хлеб», «Милиция» и др.)

Затем обсуждается, для чего нужны специализированные машины, чем (какими частями) они отличаются от других (и для чего нужны эти отличия, почему все машины не могут быть одинаковыми?).

(В процессе обсуждения рекомендуется использовать рисунки разных видов машин или соответствующие игрушки).

7. Конструирование «Машина моей мечты» из различных видов конструктора и строительного материала.

(Дети совместно с родителями конструируют машину и презентуют ее.)

Рефлексия

Заключительное слово

Я хочу поаплодировать вам. Вы большие молодцы. Как хорошо вы потрудились! И вот так, непринужденно и легко, мы сегодня познакомились с новыми приемами ТРИЗ «Далеко-далеко в большом городе...», «Придумай название», «Системный оператор», а также с п/и «Светофор». А еще вы сконструировали целый автопарк необыкновенных машин, которые появятся у нас в будущем. Давайте, поаплодируем сами себе.

Наша встреча заканчивается. Оцените её с помощью жетонов. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!

