

**Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей»,
старший дошкольный возраст. Ноябрь 2021 г.**

Тема: «Новогодние приключения!»

Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива ДООУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения развития творческих и технических способностей ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.
- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.
- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ «На что похоже?», «Дорожка ассоциаций», с конструированием из картона игрушки-балансира.

Материалы и оборудование: лист бумаги, лист картона, карандаш, ножницы, пластилин, фломастеры, компьютер или телефон с фронтальной камерой, с установленной программой ZOOM

Содержание:

Вступительное слово - Мы рады приветствовать Вас на виртуальном заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Если такой формат встречи будет удачным и плодотворным, то продолжим работу в таком формате. На каждой такой встрече мы будем вас знакомить с разными приемами и постараемся показать, что приемы ТРИЗ эффективно «работают» в любой выбранной теме. А чтобы работа наша была эффективной нам нужны правила, которые помогут нам сделать нашу встречу интересной и плодотворной. Давайте их обговорим:

- Работаем вместе педагоги дети и родители, родители активно участвуют, согласны?
- Стараемся не перебивать и выслушивать ответы, согласны?
- Если есть ответ или вопрос поднимаем ладошку (потому что микрофон может быть нами отключен, и чтобы все вас услышали, ведущий должен включить его)
- Ну что? Начинаем?

1. Вхождение в ситуацию

Воспитатель:- Скажите, ребята, если бросить этот лист бумаги в огонь (показываю лист), что с ним случится? А почему вы так решили, вы же не видели, что этот лист горел в огне (ответы детей). Да, верно, бумага горит в огне.

Этот вывод мы сделали с помощью нашего мышления. Мыслим мы обо всем: о деревьях, друг о друге и многом другом. Сегодня мы будем развивать

и тренировать свое мышление. Мышление нам нужно для того, чтобы учиться, получать знания об окружающих нас предметах, вещах.

- Скажите, ребята, какой праздник приближается? (Новый год). Что происходит под Новый год? (ответы детей). Правильно под Новый год свершаются различные чудеса, оживают сказочные герои. К тому же, они прислали нам задания (письма в конвертах), которые мы должны выполнить, иначе они заколдуют все елки в лесу и у нас не будет праздника. Как, ребята, справимся? Тогда вперед!

2. Прием ТРИЗ «Что на что похоже?»

- Первое задание нам прислал Леший.

Ель на ежика похожа

Еж в иголках

Елка тоже.

На, что еще похожа елка?

- А на, что похожа: тарелка, стакан, шкаф

3. Прием ТРИЗ «Дорожка ассоциаций»

- Вот, опять поступил сигнал из леса. Змей Горыныч что – то выдумал. Ведь он умный, потому что... Сколько у него голов? Он нам предлагает построить дорогу из зимы в лето – дорогу ассоциаций. Выбирайте любой «летний» предмет и стройте к нему цепочку ассоциаций от елки. Например, мы выбрали парусник. Получилась цепочка: елка – елочный шар – земной шар – океан – парусник. Попробуйте составить свою цепочку. Молодцы!

4. Презентация «Как в других странах отмечают новый год»

- Ребята, Баба Яга решила загадать вам загадку, она сегодня добренькая!

Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занес,

Изо льда мосты построил,

Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ...

Конечно, же, Дедушка Мороз! Он каждый год поздравляет нас с новым годом, дарит подарки. Интересно, а как в других странах отмечают новый год? Давайте посмотрим.

5. Изготовление игрушки-балансира

- Задания мы выполнили, теперь осталось нарядить елку к празднику. А игрушка у нас тоже необычная – балансир. Балансир – игрушка удерживающая равновесие, за счет того, что центр тяжести находится ниже

точки опоры. Немного непонятно? Сейчас на практике мы со всем разберемся.

- Нам понадобится: лист бумаги, лист картона, карандаш, ножницы, кусочек пластилина.

Сначала необходимо вырезать симметричную основу из картона. Предлагаю сделать клоуна.

Здесь нам помогут взрослые, т.к. «ручки» и «ножки» должны быть одной длинны и симметричными, чтобы этого добиться, нам необходимо сделать из листа бумаги шаблон.

Готовый шаблон обводим на листе картона, вырезаем. Рисуем голову, к нижним «конечностям» прикрепляем пластилин – кусочки пластилина должны быть одинаковыми. Теперь нашу игрушку можно испытать, она спокойно будет висеть на пальце, кончике карандаша, еловой ветке, краешке стакана.

Таким же образом можно сделать игрушку-балансир любой формы, главное, чтобы картинка была из картона и имела симметричную форму. Это могут быть бабочки, самолетик, стрекоза и многое другое, что вы сможете придумать.

6. Подведение итогов.

- Наша встреча заканчивается. Мы познакомились:

- с приемами ТРИЗ «На что похоже?», «Дорожка ассоциаций»,
- узнали как встречают Новый год в других странах,
- сделали для елочки игрушку – балансир.

- Что для вас было самым интересным?

Если вам понравилось, поаплодируйте.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!