

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей», младший дошкольный возраст. Декабрь 2019 г.

Автор: Бондарева О.Ю.

Тема: «Веселый снеговик».

Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива ДООУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения развития творческих и технических способностей ребенка.

Задачи:

–Активизировать и обогащать умения родителей по развитию творческих и технических способностей детей, посредством приемов развития мелкой моторики рук и приемов ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Мозговой штурм», разгадывания загадок, игрового экспериментирования «Светло - темно», в процессе создания творческого продукта «Строим дом», а также приема на координацию речи с движением.

–Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;

–Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках; активизировать творческую речевую деятельность.

–Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.

Материалы и оборудование: Пластилин, ватные палочки разных размеров, дудлы (круг, квадрат, треугольник). Елка фетровая, мяч в форме снежного кома. Для обратной связи: 2 корзинки со смайликами, жетоны.

Содержание:

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать Вас на заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. *Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.*

- Чтобы работа спорилась, я хочу рассказать вам о наших правилах.

- Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

- Второе правило: помогать друг другу. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, на столах, за которыми мы будем работать, лежит сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет. Давайте начнем.

1. Введение в ситуацию + загадка

- Здравствуйте, ребята и взрослые. Приближается волшебное время исполнения желаний, это время когда случаются чудеса. Кто знает, какой это праздник? Новый год! А сегодня к нам в гости спешит один сказочный герой, но сначала отгадайте загадку:

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает.

ОТВЕТ: снеговик

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился ...Снеговик

2. Прием ТРИЗ «Хорошо-плохо» + психогимнатика.

Заходит снеговик.

-Здравствуйте ребята! Как я рад что до вас добрался. Я очень люблю зиму! А вы? А как вы думаете: зима это хорошо? Зима это плохо? Да, зимой очень холодно, ребятишки которые меня слепили, замерзли, и по домам разбежались. Грустно мне одному. Ой, а поиграйте со мной?

Психогимнатика – снеговик приглашает всех участников встречи встать в круг.

(дети и взрослые стоят в кругу).

Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.
И снежками мы кидались,
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

Загибаем пальчики по одному
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
«Лепим» комочек двумя ладонями
Крошачие движения всеми пальцами
Кулачком правой руки скользим от плеча левой руки вниз к запястью
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
Имитируем движения по тексту
Отряхиваем левой рукой правую от плеча к запястью
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки

3. Метод свободных ассоциаций.

Воспитатель: Друзья отгадайте загадку!

По снегу покатыте –

Я подрасту.

На костре согрейте -

Я пропаду.

Что это? Правильно снежный ком! Он нам поможет поиграть в интересную игру, я начну предложение, а вы закончите его. *Воспитатель бросает мяч, произносит слово или предложение и просит досказать слово(для родителей), подходящее по смыслу к первому:*

- Дед... (Мороз)
- Наряженная...(Елка)
- Дети водят... (Хоровод)
- Дед Мороз и... (Снегурочка)
- Дед Мороз приносит детям... (Подарки)
- Подарки лежат в... (Мешке)
- В лесу родилась... (Елочка)

Воспитатель: - Снеговик, а что это у тебя, в конвертике?

- Это ребятишки нарисовали какие хотят подарки на Новый год, для того чтобы я сказал деду Морозу что они хотят! А я посмотрел и ничего не понял, может, вы мне поможете?

Воспитатель показывает дудлы, дети предполагают, что это может быть, на что похоже. (круг – елочный шарик, квадрат - домик, треугольник – елка и др.)

4. Речь с движением.

Воспитатель – Снеговичок, посмотри что это у меня такое? (показывает не собранную фетровую елку). *Предположения.*

- Правильно елка. А ты знаешь, что делают с елкой на новый год? Ребята? Конечно же украшают! А чем украшают? А давайте мы тоже украсим елочку! Я вам раздам игрушки, вы добегаеете до елки, громко проговариваете, что у вас в руках и вешаете украшение. Договорились? Раз, два, три, начали!

Украшаем фетровую елку.

5. Продуктивная деятельность. «Елочные игрушки».

- Друзья, посмотрите, какая необычная интересная елка у нас получилась. Давайте ее украсим разными игрушками. На столах лежат необходимые для творчества предметы (ватные палочки и пластилин). Садитесь за столы и, я уверена, что вы придумаете много разных елочных игрушек. Ваше время ограничено. На все 6 минут. (Разные поделки из пластилина и ватных палочек, например снежинка, человечек)

- Какие замечательные поделки у вас получились, выходите в круг, давайте полюбуемся на ваши игрушки. Вы можете украсить ими елочки дома или в детском саду. Какие все молодцы, давайте поаплодируем друг другу.

Рефлексия: Ведущий подводит итог встречи, перечисляя использованные приемы, и предлагает родителям с помощью жетонов и емкостей, на которых наклеены смайлики, оценить проведенную встречу, опустив жетон в емкость с, соответствующим их настроению от встречи, смайликом.