

Сценарий встречи клуба «Школа успешных родителей» в младшем дошкольном возрасте. Март 2020 г.

Автор: Бондарева О.Ю.

Тема: «Весеннее многоцветие»

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДООУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

-Активизировать и обогащать умения родителей по развитию творческих и технических способностей детей, посредством приемов развития мелкой моторики рук и приемов ТРИЗ: «Где я была?», «На что похоже?», «Продолжи предложение», а также игра на развитие концентрации внимания «Слушай природу», разгадывания загадок, прием на координацию речи с движением «Солнце, солнце, выходи».

-Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;

-Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках; активизировать творческую речевую деятельность;

-Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.

Материалы и оборудование: колокольчик, листы А-4, карандаши, мелки, фломастеры, бутылочки для сюрприза, плакат с изображением цветов, влажные салфетки.

Содержание

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать Вас на очередном заседании клуба «Школа успешных родителей». Напоминаю, что цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.

Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.

- Чтобы работа спорилась, я хочу рассказать вам о наших правилах.

Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

Второе правило: Работать в паре – родитель - ребенок. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, на столах, за которыми мы будем работать, лежит сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

1. Психо-коррекционная игра «Доброе настроение!», игра на развитие концентрации внимания «Слушай природу»

Звонит в колокольчик

- Здравствуйте, ребята и взрослые. Посмотрите, как нас сегодня много собралось в зале. Давайте встанем в общий большой круг и пожелаем сами себе и друг другу доброго настроения.(встаем в круг)

- Скажем, здравствуйте друг другу,

Нам здороваться не лень, всем привет, и добрый день,

Если каждый улыбнется – настроение доброе проснется!

-Ребята, а вы любите, когда к вам приходят гости? Интересно кто к нам сегодня придет? Давайте отгадаем? Закройте глаза и слушайте! (звучит музыка весенней природы).

Что вы услышали? (ответы детей).

-Я вам подскажу!

• Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ...

Ответ (Весна)

(салятся на стульчики)

2. Прием «Продолжи предложение»

Воспитатель говорит: - Можно я сегодня побуду Весной? (*одевает венок*)

Весна: - Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Я Весна. А что вы знаете про весну? Поиграем? (игра с мячом).

- Вы долго меня ждали? Значит я какая? (долгожданная)

- Солнышко весной что делает?

- Снег весной что делает?

- На улице появляются, что? (лужи)

- Ручьи весной что делают? (журчат, бегут...)

- Листочки на деревьях что делают?

3. Прием «Где я была?» + фокусы с бутылочками

- Ребята, угадайте, где я была? Там очень красиво, шумно, вот что-то стучит, вот кто-то свистит, я слышу шум, это ветер колышет ветви деревьев, а вот слышно ку-ку, ку-ку. Правильно в лесу. Весной в лесу происходит много разных изменений, весна раскрашивает лес разными цветами. Посмотрите, что я вам принесла. Показывает бутылочки. Что это? Это не простые бутылочки, а волшебные. Посмотрите на эту бутылочку, что на ней нарисовано (листочек). Правильно листочек, а какого он цвета (зеленого, трясем бутылочку, она окрашивается в зеленый цвет). А что еще бывает зеленого цвета.

- Посмотрите что нарисовано на этой бутылочке (солнышко), а какого оно цвета? (желтого, трясем бутылочку...). А что еще бывает желтого цвета?

- Бутылочка с подснежниками (белый цвет), с крокусами (фиолетовая).

4.Физ. минутка – речь с движением, «Солнце, солнце выходи», подвижная игра «Солнечные лучики».

- А кто знает, почему весной тает снег и становится теплее? Правильно, потому что солнышко греет. Вставайте в круг будем звать солнышко, что бы весна стала теплая, теплая.

Солнце, солнце, выходи

(Руками зовут солнышко.)

И всю землю освети!

(Движения рук по кругу)

Чтоб весна скорей настала

(Руки вперед.)

Чтобы нам теплее стало,

(Перекрещивают руки на груди и трут плечи.)

Чтобы капли звонко пели,

(Движение кистей рук, имитирующее падение капель.)

Чтоб весной ручьи звенели,

(Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей».)

Чтоб цветочки распускались,

(Поднимают руки над головой и опускают их через стороны вниз, ладонями вверх, до уровня плеч.)

С юга птицы возвращались.
(Взмахивают руками.)
Солнце, солнце, землю грей!
Пусть весна придет быстрее!
(Хлопают в ладоши на каждое слово.)

А теперь немножко половим солнечные лучики! Родители становитесь в круг, и делайте воротца, а ребята это солнечные лучики, тепленькие, миленькие. Пока звучит музыка, лучики бегают, в кругу, за кругом. Как только музыка закончится, родители отпускаю воротца, ловят лучики (салятся на стульчики).

5. Рисование с помощью ладошки. Прием фантазирования «На что похоже?»

-Ребята, поднимите свои руки, посмотрите на свои ладошки. Что они умеют? А вы знаете, что ваши ладошки могут быть волшебными? Хотите проверить? Взрослый будет вашим помощником. Вы растопырите свои пальчики посильней, а помощник обведет каждый пальчик. И это уже не ладошка! А что это? Поговорите со своим помощником и превратите рисунок своей ладошки во что-нибудь весеннее. Садитесь за столы. Работайте, пока не зазвонит колокольчик. Пять минут.

Рефлексия

- Я хочу поаплодировать вам. Вы большие молодцы. Как хорошо вы потрудились! И вот так, непринужденно и легко, мы сегодня познакомились с новыми приемами ТРИЗ «Где я была?», «На что похоже?», «Продолжи предложение», а также с игрой на развитие концентрации внимания «Слушай природу», приемом на координацию речи с движением «Солнце, солнце, выходи», разгадывали загадки, рисовали и развивали фантазию.

Давайте, поаплодируем сами себе.

Наша встреча заканчивается. Оцените её с помощью жетонов. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!