

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф.И.О. ребенка: Артём П.

Возрастная группа: подготовительная группа

Трудности, вызываемые у ребенка: У ребенка недостаточно сформирована коммуникативно-регулятивная функция речи.

Цель: создать условия для успешного освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования, его успешной социализации.

Задачи:

1. Формировать познавательную и коммуникативную компетентность.
2. Развивать эмоционально-волевые качества ребенка.
3. Совершенствовать структурные компоненты речи (лексика, грамматика, связная речь).

Планируемый результат: Ребенок адаптирован к социуму; освоение ребёнком адаптированной основной образовательной программы ДОУ; овладение самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными умениями. Сформировано более тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.

Месяц	Цели, задачи	Упражнения, игры, задания	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность- расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем;- побуждать ребёнка к проговариванию собственных действий.- упражнять в координации речи с движением, закреплять в речи названия деревьев- закреплять временные представления; развивать связную речь (употребление сложноподчинённых предложений); развивать зрительное внимание- помочь ребенку в составлении пересказа	<ul style="list-style-type: none">- пальчиковая гимнастика «Вышла Люба в огород...»- речевая игра «Чьи покупки?»- д/игра «Четвёртый лишний»- беседа с помощью вопросов: по прочитанному отрывку Бианки «Лето кончилось»	<p>Предложить разучить стихотворение на координацию речи с движением «Леса-чудеса»</p> <p>Папка-передвижка: «Роль дидактических игр в детском саду»</p>

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса. - развивать зрительное внимание, учить узнавать изображения, наложенные друг на друга, развивать грамматический строй речи - расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным - формировать навыки диалогической речи; - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья...» - д/игра «Какие листья спрятались на картинке?» - речевая игра «Подбери словечко» - беседа с ребенком о собственных впечатлениях, переживаниях 	<p>Предложить разучить закличку «Осенняя»</p> <p>Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»</p> <p>Игра по дороге домой: «Сосчитай-ка»</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развивать зрительно-пространственные представления - помочь понять и усвоить применение в речи предлогов, антонимов - помочь ребенку в составлении простых распространенных предложений - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Меж еловых мягких лап...» - д/игра «Три листа» - речевая игра «Скажи наоборот» - рассказа из личного опыта 	<p>Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»</p> <p>Игра по дороге домой: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже - помочь ребенку в составлении рассказа по картинке - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Апельсин» - речевая игра «Кто кого обгонит?» - составление рассказа по сюжетной картинке 	<p>Советы родителям «Учим детей рассказывать»</p> <p>Игра по дороге домой: «Отгадай, что это»</p>

<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря - закрепление обобщающих понятий «Дикие животные» и «Домашние животные» - способствовать формированию связной устной речи - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Птичка» - речевая игра «Мама потерялась» Пример: Корова ищет... (телёнка). Вот телёнок. - Составление рассказов по сюжетным картинкам «Катание на лыжах» 	<p>Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»</p> <p>Игра по дороге домой: «Назови лишнее слово»</p>
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. - способствовать формированию связной устной речи и навыкам речевого общения с окружающими - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» - речевая игра «День рождения Мишутки» пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку. - «Придумай рассказ» 	<p>Рекомендации «Предупреждение недостатков речи»</p> <p>Игра по дороге домой: «Рифмы»</p>
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова. - закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе. - закрепить понятие о явлениях, происходящих в данное время года, активизировать словарь - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Ботинки» - речевая игра «Похожие слова» слова-приятели - диалог с ребенком в процессе изобразительности - д/игра «Что бывает в это время года?» 	<p>Игра по дороге домой: «Найди по цвету»</p> <p>Советы родителям «Как учить стихи»</p>

<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развитие словообразования при помощи суффиксов -ИЩ-, -ИК-. - формировать навыки диалогической речи - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок» - речевая игра «Два брата» пример: Глазик – глазище. - ситуативный разговор, о вежливости. «Как вежливо обращаться друг к другу» 	<p>«Семейная олимпиада»: подбор слов-признаков, отвечающих на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»</p>
<p>Май</p>	<p>продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных - развивать все виды восприятия; - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Акула» - д/упражнение «Что это может быть?» (Метод ассоциаций) - д/упражнение «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит за ширмой» - речевая игра «Назови ласково» 	<p>Игра по дороге домой: «Да-нетка»</p> <p>Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»</p>