

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

*Рождественская Наталья Александровна
Воспитатель МБДОУ №70 «Дюймовочка»*

Тема: «Знакомство с профессиями на флоте»

Возраст: Подготовительная группа

Задачи:

- Расширить представления и знания детей о службе моряков гражданского флота. Познакомить с профессиями людей служащих на корабле.
- Воспитывать уважение и интерес к разным видам профессий; обогащать словарный запас новыми терминами.
- Воспитывать культуру поведения, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх.

Предметно – практическая среда: иллюстрации с изображением кораблей, моря, моряков. Компас, карта, емкости с водой, бинокль, кораблики.

Планируемые результаты: сформирован интерес, дети включены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность, включены мыслительные операции, дети освоили способ обобщения и систематизации.

Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»: ситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок – ребенок»: деятельность в группе, в микрогруппах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Мотивационно – целевой этап:

Дети заходят, становятся в круг.

Воспитатель:

Ребята, мы познакомились с вами со многими профессиями, а сегодня я хочу предложить вам узнать еще о нескольких профессиях. А вот, о каких, вы, попробуйте догадаться. Я прочитаю вам стихотворение, и после послушаю ваши варианты ответов.

Блестят погоны серебром,
Три звездочки на каждом.
Быть капитаном, моряком
Мечтаю стать однажды.
Мне снятся мачты, якоря,
Моря, далекие края!

Воспитатель:

- Ребята, вы догадались, о каких профессиях мы сегодня поговорим?
(*Ответы детей*) - о профессиях людей на море, о моряках, и.т.д.

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю вам подойти к стенду, и рассмотреть иллюстрации кораблей, моря, людей в морской форме. Хотели бы вы попасть на корабль? (ответы детей). Давайте представим, что мы уже на нем. И внимательно послушаем, что я вам расскажу.

Содержательный:

Воспитатель:

- Ребята, есть люди, которые выбрали интересную и сложную работу, работу на флоте. Много времени моряки находятся в море, и домом им служит – корабль. (показ иллюстраций кораблей). Есть корабли – военные, и есть корабли – гражданские, или, иначе – пассажирские.

Воспитатель:

- Для чего нужны военные корабли?

- (ответы детей) – чтоб охранять и защищать нашу страну с моря.

Воспитатель:

- Да, правильно. А для чего нужны гражданские корабли?

- (ответы детей) – перевозить людей, грузы, путешествовать.

Воспитатель:

- И это тоже правильно. Послушайте, что я расскажу вам о кораблях.

По зеркальной глади моря спешит судно, (так называют корабли). Это небольшой город в море, с электростанцией, библиотекой, кинотеатром, спортивным залом, и даже с бассейном. На круизных лайнерах (так тоже называют корабли), есть магазины и кафе. Пассажиры прогуливаются по палубам, купаются в бассейне, любуются красотой моря. Комнаты в которых живут люди, называются – каютами, а окна в каютах – иллюминаторами, лестница – трапом. У корабля есть нос – это передняя часть судна, и корма, она расположена сзади.

Пока одни люди отдыхают, другие люди работают. На корабле это называется – несут вахту.

Воспитатель:

-Ребята, вы ничего не заметили? Мне кажется, наш корабль немного качает или палуба качается?

- к качке на корабле нужно привыкнуть, давайте потренируемся, а после продолжим знакомство с профессиями на корабле.

Физкультминутка «Кораблик»

Стало палубу качать, (*покачивания из стороны в сторону*)

Ногу к палубе прижать! (*упор на одну ногу*)

А другую расслабляем (*держим на весу*)

Сели – руки на колени, (*присели на корточки, руки положили на колени*)

А теперь немного лени (*вытянули ноги вперед*)

Напряженье улетело, (*тело расслаблено, отдыхаем в произвольной позе*)

И расслабилось все тело.

Наши мышцы не устали.

И еще послушней стали.

Дышитесь легко, ровно, глубоко (*делаем вдох и выдох*).

Вот теперь мы легко перенесем качку на корабле.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, кто главный на корабле?

- (ответы детей) – капитан.

Воспитатель:

- А, легко ли быть капитаном? (ответы детей)

Воспитатель:

- Профессия капитана трудная, но интересная. Капитан – самый главный человек на корабле. Он отвечает за жизни пассажиров и моряков, за корабль, чтобы он не пошел ко дну, не сел на мель. Он отдает приказы морякам, принимает важные решения во время плавания, ведет наблюдение, его слушается вся команда. Капитан знает много наук: географию, астрономию, механику, и, конечно же, морское дело. В самые опасные для корабля моменты – сильный шторм, проход через узкие проливы, капитан всегда находится на капитанском мостике.

Воспитатель:

- посмотрите, ребята, где на корабле расположен капитанский мостик. Видите, над палубой корабля висит многоэтажный дом из металла, это надстройка, в ней находятся служебные помещения. В верхней части надстройки – большие квадратные окна, за ними – ходовая рубка. Из нее управляют кораблем. Здесь расположены все приборы управления, отсюда капитан отдает команды - всему экипажу: - «полный вперед», «право руля», «стоп машина». Капитан должен знать и уметь все, что знает и умеет делать любой из моряков – штурман, механик, радист.

Воспитатель:

- Рядом с капитаном, в капитанской рубке стоит рулевой. Как вы думаете, чем он занимается?

- (ответы детей) – рулит, управляет рулем...

Воспитатель:

- Правильно, только не рулем, а штурвалом. Рулевой управляет кораблем, ведет его по заданному курсу.

- А как рулевому узнать, куда нужно плыть? Вокруг одно море, берегов не видно.

- Наверное, есть, какие-то приборы, которые помогают правильно идти кораблю, и не сбиться с курса?

- (ответы детей) – карта, глобус, бинокль, компас...

Воспитатель:

Компас на суше,

На море – компас!

Так с давних пор говорится у нас.

И без прибора в походе далеком,

Мы перепутали б запад с востоком.

Воспитатель:

- Да, ребята, сейчас на кораблях современное оборудование и приборы, которые помогают идти правильным курсом.

- Когда-то, давным-давно, чтобы повернуть корабль, рулевым приходилось крутить колесо с ручками – штурвал. Один человек мог справиться со штурвалом только в тихую погоду. А в шторм приходилось звать помощников. Теперь рулевым помогает электричество. Стоит рулевой, смотрит на компас, чтобы не сбиться с пути, и нажимает на кнопки, а специальные рулевые машины разворачивают судно вправо и влево. Чтобы стать хорошим рулевым, нужно иметь большой опыт и быть очень внимательным, особенно в шторм, когда тяжелые высокие волны бросают корабль из стороны в сторону. Рулевой и в шторм должен удерживать корабль точно по курсу.

Воспитатель:

Я хочу предложить вам поиграть в игру, в которой вы побудете в роли «рулевого». Давайте поделимся на две команды, и посмотрим, кто лучше справится. (*Правила игры следующие: перед каждой командой емкость с водой и маленький кораблик, который должен доплыть из одного конца емкости в другой. Обратите внимание, на метку, куда должен приплыть кораблик, вести свой кораблик мы будем не руками, а воздухом, мы будем дуть на кораблик и вести его к заданному курсу.*)

Игра «Рулевой»

Воспитатель:

- Молодцы, все старались привести свой кораблик к заданному курсу. И по ходу игры поняли, что задание было трудным.

Воспитатель:

- Корабль – это водный транспорт, и у него есть мотор, который находится в машинном отделении. Там работают механики, они следят за работой мотора. Если мотор сломается, корабль не сможет плыть, поэтому работа механиков очень важна.

- А как вы думаете, кто еще несет вахту на корабле?

- (ответы детей) – повар, врач, радист...

Воспитатель:

- Действительно, и они есть на корабле.

- Врач следит за здоровьем всей команды, а также оказывает помощь пассажирам.

- Повар, на корабле его называют – кок, несет службу на камбузе. Камбуз на корабле – это кухня.

- Матросы на корабле следят за порядком: моют палубу, помогают коку, механикам, участвуют в операции по спасению людей, если вдруг кто-то упал за борт, спускают спасательные шлюпки.

Воспитатель:

- А что же делает радист?

- (ответы детей) – работает с рацией, передает сигналы...

Воспитатель:

- Море велико, много дней пройдет, пока пересечет его корабль. И все это время связь с землей поддерживает радист. Он знает обо всем, что происходит в море, и сообщает информацию с помощью азбуки Морзе.

- Два раза в час корабельные радисты во всем мире прекращают свои переговоры и внимательно слушают эфир: не подает ли кто сигнал «SOS» (...-...). Это международный сигнал бедствия. Его подают корабли, которым нужна помощь. Примет такой сигнал радист, доложит капитану – тот немедленно меняет курс корабля и идет на помощь терпящему бедствие судну. Таков закон морского братства – не оставлять товарища в беде.

Кроме азбуки Морзе, есть у моряков и другая азбука – флажковая. Когда корабли встречаются в море они «разговаривают» с помощью прожекторов или пользуются флажковым семафором.

Флажки мне стоит в руки взять –

И все могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная, морская.

Ты пишешь ручкой на листе,

А мне не надо ручек.

Стою всегда на высоте,

Пишу, что мне поручат.

Мелькают в воздухе флажки,

Читают буквы моряки.

Пишу слова и фразы,

Доклады и приказы.

Хотите, вам флажки вручу

И азбуке вас обучу.

Тем, кто на флот стремится,

Все это пригодится.

Игра «Морская азбука»

(правила игры: когда ведущий поднимает флажок вверх, все дети двигаются по группе, каждый в своем направлении; два флажка в разные стороны – покачиваемся из стороны в сторону, флажок вниз – останавливаемся и приседаем).

Воспитатель: (поднимает флажок вверх)

- Ребята, нам дают сигнал, что корабль готовится к отплытию, и нам по трапу нужно спуститься на берег.

- Мы свами снова на земле, а море волнуется, наверное, потому, что мы остались дома. Но у нас все впереди!

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, интересно вам было узнать о профессиях на флоте? (ответы детей). Какие новые слова вам запомнились? (ответы детей) рулевой, штурман, рубка, трап, штурвал, азбука Морзе, флажковая азбука). Вот, видите, сколько нового вы сегодня

узнали. И даже попробовали сами «вести» кораблики. Вы большие молодцы! Я приготовила для вас раскраски с морской тематикой, с кораблями, морем, и предлагаю вам выбрать понравившийся рисунок, и сделать его в цвете, в свободное время. А после мы сделаем выставку ваших рисунков.