

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на неделю по теме «Осень золотая».
(подготовительная группа группа)

Воспитатель: Рождественская Н.А.

Цель: расширить и систематизировать знания детей осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы.

Образовательная: уточнять и расширять знания детей об осенних признаках, формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, устанавливать связи между трудовыми процессами людей.

Развивающая: формировать представления детей о способах сохранения урожая, заготовками фруктов и овощей на зиму; формировать знания детей о потребностях птиц и животных в осенний период и способами помощи человека в природе.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей; развитие творческих способностей детей в изготовлении осенних поделок. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: коллективная работа в технике «Квиллинг»– «Осенний лес».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг: вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Разговор с детьми на тему: «Наступила осень».</p> <p>Цель: уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о растительном и животном мире в осенний период времени.</p> <p>Закрепить знания о характерных приметах ранней осени.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением.</p> <p><i>Словесная игра</i> «Кем работает»</p>	<p><i>Дежурство в уголке природы:</i></p> <p>Цель: закрепить умение ухаживать за комнатными растениями, протирать листья, рыхлить, поливать.</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: Кристина Ш, Максим Т.</p> <p>Д/и «Найди отличия».</p>	<p><i>Внести:</i> иллюстрации по теме: «Осень», сюжетные картинки «Сбор урожая пшеницы, фруктов, овощей», «Труд людей осенью».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Дары природы»; «Времена года»; «Береги живое»; «Что где растет?».</p> <p>Внести книги для чтения, энциклопедии.</p> <p>Вести в центр</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии и успехах детей.</p> <p>Рубрика «Вопрос – Ответ»:</p> <p>Статья в родительский уголок: «Что характерно для детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Предложить родителям задание совместно с детьми</p>

		<p>человек, который управляет комбайном, пасет скот, доит коров?» Цель: Побуждать детей правильно отвечать на вопросы, пополнять словарный запас. Закрепить знания о профессиях – комбайнер, пастух, доярка.</p> <p>Чтение и восприятие художественной литературы: <i>В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»</i> Цель: воспитывать умение слушать и понимать содержание сказки, оценивать поступки, осознавать, что без желания трудиться, мало, что получается.</p>	<p>Цель: Веня Н. <i>Дежурство по столовой</i> . Цель: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы, сервировать.</p>	<p>экспериментальной деятельности природный и бросовый материал для самостоятельного творчества детей.</p>	<p>подготовить <i>Моно проекты по теме:</i> «Мой любимый фрукт или овощ»; «Полезные растения».</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
--	--	---	---	--	---

НОД

9.00-9.30 Музыкальная деятельность (ритмика), по плану хореографа.

9.40-10.10 (I подгр.), 10.20-10.50 (II подгр.) Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте)

Тема: «Знакомство детей с азбукой»

Цель: Формировать у детей понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный». Совершенствовать умение детей членить слова на слоги, составлять простейшую схему слова, изображать графически. Составлять предложения из 2-3 слов, опираясь на слова, предложенные воспитателем, и на сюжетную картинку.

15.40 – 16.10 Чтение художественной литературы

Тема: Н.Носов «Огурцы»

Цель: Побуждать детей внимательно слушать небольшое литературное произведение, понимать его смысл, оценивать поступки людей.

16.15-16.45 Двигательная деятельность(бассейн) по плану физического инструктора

Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Экскурсия на огород: Цель: закрепить знания детей об овощах, растущих на огороде. П/и «Кто быстрее?», «Мяч в ворота»</p>	<p><i>Дыхательное упражнение</i> «Дует ветер» - вызывание длительного выдоха. <i>Игра</i> малой</p>	<p>Выносной материал для подвижных игр детей на прогулке. (футбольный мяч, скакалки, кегли, маленькие мячи)</p>	
----------	--	--	--	---	--

			<p>Цель: развитие выносливости, скоростных и силовых качеств. Формирование у детей осознанной потребности в ежедневной двигательной активности.</p> <p><i>Опытно - экспериментальная деятельность</i> «Почему цветы вянут осенью?»</p> <p>Цель: помочь установить зависимость роста растений от температуры и поступаемой влаги.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор плодов шиповника, рябины. Уборка участка от листвы.</p>	<p>подвижности «Попади в цель» – Настя, Андрей, Арсений, Кристина .</p> <p><u>Словесная/игра</u> «Когда это бывает?» с Марком,левой, Соней.</p> <p><i>Дежурство в раздевалке.</i></p> <p>Цель: Формировать умение аккуратно складывать вещи в кабинку, убирать мокрые вещи в сушилку.</p>		
2 полови на дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна: «Утро в лесу», ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><i>Д/и «Запахи дома»</i></p> <p>Цель: определение различных запахов (варенье из смородины, малины, клубники, мед, конфеты), создание положительных эмоций.</p> <p><i>Вечерний сбор:</i> «Какие добрые дела мы сегодня сделали?», «Что сегодня удалось?» Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.</p> <p>Чтение и восприятие художественной литературы: <i>Л.Н.Толстой «Девочка и грибы».</i></p>	<p><i>Работа в технике</i> «Квиллинг»</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение скручивать полоску бумаги на шпажку. С Настей Ч, Львом Н, Максимом С, Кристиной Ш.</p>	<p><i>Внести в центр дидактических игр , игру «Викторина»;</i> Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Хозяюшка».</p> <p>Обеспечить трафаретами, цветными карандашами, раскрасками.</p>		

			Цель: Побуждать детей внимательно слушать рассказ, сопереживать героям произведения, формировать представления детей об опасных ситуациях, и способах выхода из них.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем, дождём, изменениями в природе. П/и «Хитрая лиса » Цель: развивать и совершенствовать двигательные навыки.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг: <i>Беседа</i> «Как растения готовятся к зиме».</p> <p>Цель: сформировать представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев и кустарниках.</p> <p>Устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Сосчитай и напиши»</p> <p>Цель: Закрепить знания о числах от 1 до 10, умение записывать их на листе бумаги. Повторить порядковый и обратный счет.</p>	<p>Дигра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений (развитие монологической речи) с Тимуром, Богданом.</p> <p><i>Экологическая игра:</i> «Кто больше запомнит».</p> <p>Цель: Формировать умение находить предмет по описанию. Настя Ч,</p>	<p><i>Внести:</i> репродукции картин художников: И.Левитан «Васильки», И.Хруцкий «Цветы и плоды», «Натюрморт с грибами», И.Петров-Водкин «Яблоки и лимон».</p> <p><i>Настольно – печатные игры:</i> «Домино», «Дары природы», «Мозаика»</p> <p>Цель: мотивирование детей на занятость</p>	<p>Посоветовать родителям по дороге из детского сада.</p> <p>Обратить внимание дошкольников на то, какие перемены происходят в жизни растений: желтеют листья, трава меняет цвет.</p> <p>Цветы увядают.</p>

		<p><i>Ди по развитию речи:</i> «Времена года».</p> <p>Цель: Узнавать по признакам время года на картинке.</p> <p>Сравнивать разные картинки, выделяя противоположные признаки.</p> <p>Чтение и восприятие художественной литературы:</p> <p><i>Чтение:</i> В.Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки».</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать и понимать содержание произведения.</p>	<p>Андрей Ш, София С.</p> <p>И/упр. «Ориентация на плоскости»</p> <p>Цель: развивать графические навыки – рисование и копирование ломаных линий.</p> <p>Мирон З, Милана Т, Мила А.</p>		
--	--	--	--	--	--

НОД

9.00 – 9.30(І подгр.), 10.20-10.50 (ІІ подгр.) Познавательная деятельность(математическое и сенсорное развитие)

Тема: Знаки =, ≠, +, -, математические задачи, величина, ориентировка на листе.

Цель: Закрепить знания детей о знаках = и ≠, умение писать их. Формировать умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Закреплять умение пользоваться знаками «+», «-»; Сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами «большой», «поменьше», «еще меньше», «самый маленький». Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.). Формировать навык самоконтроля и самооценки.

9.40-10.10 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

15.40 – 16.10 (І подгр.), 16.20-16.50 (ІІ подгр.) Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Ветка рябины»

Цель: Продолжать знакомить детей с натюрмортами, закреплять умение рисовать их карандашами и красками; совершенствовать технику рисования с натуры, передавая в рисунке строение, форму, пропорции ветки рябины; показать один из приемов работы с акварелью – вливание одного цвета в другой. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Наблюдение в природе (цветы, трава, деревья, насекомые)</p> <p>Цель: Уточнить представления детей, о сезонных изменениях в природе; увядание растений, сброс листвы.</p>	<p>Прыжки на скакалке: Веня, Максим Т, Соня З.</p> <p>Цель: упражнять в ловкости движений.</p> <p><u>Диигра</u> «На что</p>	<p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом</p> <p>Подвижные игры по запросу детей</p> <p>Цель: помочь детям в</p>	
--	----------	--	--	---	--	--

			<p><i>Труд в природе:</i> Сбор листьев растений, цветов, кустарников для гербария. Цель: Воспитывать желание самостоятельно заготавливать природный материал для поделок.</p> <p>П/и «Великаны - карлики» Цель: упражнять детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции.</p>	<p>похоже облако?» - развитие воображения, внимания, мышления севой, Машей М., Матвеем.</p> <p>«Много» Цель: Формировать умение употреблять в речи имена существительные в родительном падеже множественного числа в сочетании с наречием «много».</p>	<p>организации игр в свободной деятельности</p>	
2 полови на дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна: «Утро в лесу»; <i>Самомассаж подушечек пальцев</i> под стихотворение «Вылезли на кочке мелкие грибочки...» <i>Рассматривание картин с натюрмортом.</i> Цель: вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов, дать представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте.</p>	<p><i>Мастерская по рисованию.</i> «Ветка дерева» Цель: отработка и совершенствование навыков рисования ветки рябины с Мироном, Максимом, Кристиной В.</p>	<p><i>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Рынок»</i> Цель: Закрепить умение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Систематизировать знания о функционировании рынка. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. - весы, муляжи фруктов, овощей, сумочки, «деньги», фартук, головной убор.</p>		

	Прогулка	Наблюдение за появлением месяца на небе в вечернее время. Беседа: «Почему солнце светит днем, а месяц и звезды ночью?» Цель: формировать представления детей о космосе, развивать познавательный интерес, мышление, воображение. П/игра «Кто быстрее до флажка» - развивать двигательную активность, действие по сигналу. Цель: развивать и совершенствовать двигательные навыки.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг: ТРИЗ <i>Беседа «Осень – хорошо, осень – плохо»</i> Цель: Формировать умение выявлять противоречивые свойства объектов, явлений, умение делать выводы. Развивать память, мышление, умение наблюдать, анализировать.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением. Д/И «Дары осени» Цель: закрепить знания о том, что созревает осенью.</p> <p>Д/игра: «Что с начало, что потом»- игра на логику П/игра «Твистер»</p> <p>Чтение и восприятие художественной литературы: <i>Составление рассказов по серии сюжетных картин «Дети идут в школу».</i> Цель: Формировать представления</p>	<p>Д/игра: «Кто, какие запасы делает осенью»- расширить представление у Гоши П, Артема Л, Максима Т, о подготовке к зимовке зверей, птиц и рыб. <i>Математическое задание:</i> «Слуховой диктант». Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Мирон З, Боздан З, Соня З.</p> <p>Д/и на развитие мелкой моторики. «Составь узор», «Фикстик» с Гошей П, Андреем Ш.</p>	<p>Д/игра: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами «Отгадай, что это?»</p> <p>Размещение коллекции муляжей грибов, и картин с грибами.</p> <p><i>Работа с трафаретами «Плоды и листья»;</i> Предметные и сюжетные раскраски по теме «Осень». Д/и «Где что зреет?». Цель: закреплять знания о растениях, сравнивать плоды деревьев с его листьями.</p> <p>Д/и «Чей лист?» Цель: формировать</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.</p> <p>Обратиться, к родителям с просьбой поговорить о правилах безопасного поведения на природе.</p>

			детей о школе, закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке, придумывая события. Загадки на осеннюю тематику. Цель: развивать память, мышление, логику.		умение узнавать растения по листьям.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

НОД

9.00-9.25 (I подгр.), 9.40-10.10 (II подгр.) Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема: «Пересказ были Л.Н.Толстого «Косточка»

Цель: Закреплять и совершенствовать речевые умения и навыки при пересказе небольшого по объему литературного произведения. Объяснить непонятные слова, ввести их в активный словарь детей. Формировать умение излагать тексты связно, эмоционально. Уметь выслушивать ответы своих товарищей.

10.30-11.00 Двигательная деятельность (по плану физического инструктора)

15.40 – 16.10 (I подгр.), 16.20-16.50(II подгр.) Изобразительная деятельность(лепка)

Тема: «Лукошко с грибами»

Цель: Закреплять умение работать с пластилином, отламывать небольшие части от целого куска. Лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов), утолщающаяся ножка. Применять знакомые приемы лепки: лепка из отдельных частей, раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке, соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения. Уметь радоваться полученному результату.

Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	Наблюдение в природе: <i>Сравнение</i> деревьев и кустарников, отметить, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, исключением является только пихта . Определить сходства и различия в строении, окраске коры. Закрепить характерные признаки деревьев. <i>Труд в природе:</i> перенос растений в группу. Сбор веток и листвы на участке. П/игра: «С кочки на кочку» Цель: упражнять детей в беге, умении ориентироваться в	Словесная игра: «Назови один-много». Цель: закреплять умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Андрей О, Веня Н.	Внести на участок предметы для самостоятельной трудовой деятельности: грабли, метелки, носилки, ведерки, лопатки. Цель: развивать у детей желание трудиться, самостоятельно распределять трудовую деятельность, умение договариваться.
----------	--	--	--	--

			пространстве, выполнять действия по собственному плану			
	2 полови на дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	Оздоровительная гимнастика после сна: «Любит ежик умываться» Дыхательная гимнастика упражнение - «Дудочка». <i>Беседа</i> «Грибы съедобные и несъедобные» Цель: Закрепить знания детей о грибах, дать понятие «съедобные и несъедобные». Уточнить знания о том, что грибы вредные для человека, полезны для животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игровое задание» «Вырежи картинку» Цель: развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности с Мироном З, Максимом Т.	С/р игра: «Школа». Цель: Закреплять умение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Знакомить с правилами школьной жизни. Умение самостоятельно договариваться, при распределении ролей. Подготовить для детей игровой материал: тетради, пенал с ручками и карандашами, портфели, «звонок», мелки для письма на доске.	
	Прогулка	Ситуативный разговор на тему «Чем я буду заниматься сегодня вечером дома?» развивать способность детей к планированию П/игра: «Лохматый пес» Цель: формировать умение действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание, координацию движения.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р.,	Утренний круг: <i>Беседа с детьми</i> «Куда исчезают насекомые?». Цель: способствовать	<i>Уход за растениями в группе.</i> Привлечение детей к	Д/и Лото «Что растет на лугу?» Цель: Закреплять умение	Привлечение родителей к сопровождению детей

		<p>р. р., х.-э. р.</p>	<p>формированию общих представлений о насекомых. Развитию представлений о приспособляемости насекомых к сезонным изменениям. Развитию познавательного интереса к природе.</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением.</p> <p><i>Дигра «Природа и человек».</i> Цель: Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что природой. Умение отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком.</p> <p>Разучить пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке, продает она орешки...»</p>	<p>уходу за растениями, показу способа полива. Формировать представление о потребности комнатных растений в свете, тепле, поливе. Привлекать детей вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p>Игровое упражнение «Кто что считал?». Цель: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Мирон З, Милана Т, Мила А.</p>	<p>соблюдать правила игры.</p> <p><i>«Рисование по точкам»</i> Цель: закрепляем умение детей рисовать прямые и изогнутые линии.</p> <p>Внести иллюстрации с изображением сбора урожая.</p>	<p>на целевую прогулку к школе. Предложить понаблюдать за детьми школьниками, отметить, что дети одеты в школьную форму, имеют ранцы и портфели.</p>
--	--	----------------------------	---	---	--	--

НОД

8.55 – 9.25(І подгр.), 9.35-10.05(ІІ подгр.) Познавательная деятельность (предметный и социальный мир)

Тема: «Осенние хлопоты человека»

Цель: Систематизировать знания детей о труде людей в осенний период времени: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ для домашних животных. Формировать представления о посадке деревьев и кустарников, сбора семян. Закрепить обобщающее понятие

«овощи», и их пользе для человека, познакомить со способами заготовок на зиму. Воспитывать желание помогать взрослым.

11.10 – 11.40 Двигательная деятельность (бассейн) (по плану физического инструктора)

15.40 – 16.10 Познавательная деятельность (региональный компонент)

Тема: «Лес – богатство нашего края»

Цель: Формировать представления о богатстве Красноярского края. Уточнить и расширить знания детей о лесе, как о многоярусной системе, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях, о сезонных изменениях в жизни растений и животных. Воспитывать стремление беречь и приумножать природу родного края.

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Наблюдение в природе: Наблюдение за изменением температуры воздуха. Цель: Обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. <i>Труд на участке:</i> Уборка с клумбы увядших цветов и листьев. Цель: закреплять умение трудиться в подгруппах, формировать положительное отношение к труду. П/и «Найди пару». Цель: Развивать двигательную активность детей, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><i>Игра на развитие слухового внимания</i> «Назови, кто позвал?». – для подгруппы детей.</p>	<p><i>Игра на внимание</i> «Запрещенное движение» - по желанию детей. Атрибуты для подвижных игр, песочные наборы.</p>	
2	половина дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна: «Любит ежик умываться»; Босохождение по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика «Смешной живот». Чтение художественной литературы: Стихи об осени:</p>	<p><i>Речевая игра</i> «Назови ласково своего друга (подругу)». Настя, Арина, Мирослава – и т.д. с подгр. детей.</p>	<p>Внести иллюстрации с изображением леса, его обитателей, карту Красноярского края, Красную книгу.</p>	<p>Развлекательное мероприятие с совместно с музыкальным руководителем «Здравствуй, Осень золотая».</p>

			К.Бальмонт «Осень», З.Алексадрова «Журавли», И Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Цель: Вызвать у детей интерес к стихам, формировать умение соотносить описание природы в стихах, видеть красоту осени, развивать слуховое внимание.			
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Игровая деятельность детей по интересам – (рисование мелками, либо спортивные игры малой подвижности).				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	Утренний круг: <i>Беседа с детьми на тему: «Что происходит с жизнью птиц осенью».</i> Цель: Уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о жизни птиц осенью. Подвести к пониманию, что в природе все взаимосвязано. Закрепить понятие «перелетные» и «оседлые» птицы, назвать их. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением. <i>Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».</i> Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	<i>Работа со счетными палочками:</i> Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах: треугольнике, трапеции, квадрате, прямоугольнике, умение выкладывать их из счетных палочек. Мила, Милана, Кристина Ш. <i>Словесная игра</i>	<i>Свободная деятельность:</i> предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме: «Осень». Предложить раскраски по тематике недели. Конструирование из строительного материала «По замыслу детей» Выставка детских работ по теме недели.	<i>Выставка творческих работ по теме недели</i> Делимся впечатлениями о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации родителям

			<p>Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».</p> <p>Цель: Побуждать детей внимательно слушать литературное произведение, сопереживать героям, воспитывать чуткое и заботливое отношение ко всему живому.</p>	<p>«Что общего и чем отличаются? (Утка и лебедь, курица и ласточка)</p> <p>Цель: формировать у подгруппы детей внимание, наблюдательность и память.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

НОД

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПЯТНИЦА

9.00-9.30 Двигательная деятельность (по плану физического инструктора)

9.40-10.10 (I подгр.), 10.20-10.50 (II подгр.) Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема: «Беседа об осени»

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и труде людей. Уточнить приметы осени, напомнить детям названия осенних месяцев, уточнить знания о других временах года. Слушать музыку об осени, определять ее характер и настроение в связи с изменениями в природе. Соотносить описание природы в стихах или в прозе с определением времени года. Развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

15.40-16.10 (I подгр.), 16.20-16.50(II подгр.) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)

Тема: «Объемные зонтики»

Цель: Познакомить детей с одним из приемов работы с бумагой – складыванием; поощрять составление композиции из подготовленных форм в объемную аппликацию. Закреплять умение аккуратно работать с клеем и бумагой. Развивать продуктивное воображение, фантазию, самостоятельность, технические умения.

	Прогоулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Наблюдение</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкости.</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширение представлений</p>	<p>Индивидуальная работа с Тимур А, Максим, Андрей О.</p> <p>«Баскетбол» Цель: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке. Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности</p> <p>Выносной материал:</p>	
--	-----------	--	--	---	---	--

			<p>о работе дворника <i>Исследовательская деятельность.</i> Цель: предложить сравнить голубя и дятла; способствовать развитию памяти, зрительного восприятия; совершенствовать умение высказывать мысли четко.</p> <p><i>«Хитрые вопросы»</i> <i>«Чего больше, крыльев или птиц?»;</i> <i>Чего больше, крыльев или ног у птиц?».</i></p>	<p>цель. Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) с Артемием А, Ромой К, Артемом Л, Миланой Т.</p>	<p>Лопатки, формочки для игры со песком.</p>	
2 полови на дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна: «Любит ежик умываться», «Чтобы быть здоровыми», ходьба по массажной дорожке под музыку. Массаж биологических активных точек «Вышел зайчик погулять» , для профилактики простудных заболеваний. Чтение художественной литературы: «Рассказы о природе» Сутеев. Цель: С/р игра «В лесу» Цель: Закрепить названия различных видов растений, грибов, ягод. Воспитывать интерес и любовь к природе. Систематизировать знания о</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «К нам гости пришли» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. «Каждой игрушке свое место» Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки.</p>	<p>Дигры «Блоки Дьенеша», «Паззлы», «Мозаика» Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики. Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, гуашевые краски, кисть, шаблоны и т. д.</p>	<p><i>Задание на выходные:</i> «Поделки из овощей». Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с ребенком.</p>	

			поведении человека в лесу.	Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.		
	Прогулка	Наблюдение за березой и сосной. Цель: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. П/и «Найди свое место» - упражнять детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге.				