

Анализ развивающей предметно- пространственной среды в группе

Воспитатель:

*Кирмак Марина Борисовна
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск*

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. Е.И.Тихеева

Актуальность:

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

- Насыщенность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Доступность
- Вариативность
- Безопасность

Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации недельного тематического планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов. С целью обогащения представлений детей о явлениях зимней природы, о поведении диких животных, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течение недели по теме: **«Здравствуй, Зимушка – зима».**

На утреннем круге получили приглашение от космонавта Васи отправиться в путешествие на другие планеты и пофантазировать, какая зима у их обитателей?!



Свои фантазии мы постарались выразить в рисунках.



А еще мы рассматривали иллюстрации в книгах, пейзажные и сюжетные картинки на тему «Зима» и составляли интересные рассказы.



Разнообразие видов конструктора и другого материала (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, мозаики и пр.) способствовали проявлению творчества, развитию фантазии и воображения.



Увлеченно и с интересом играли с разнообразным развивающим дидактическим материалом.



Играли в сюжетно ролевые игры с разнообразными сюжетами.



Лепили, рисовали, клеили, вырезали.



Были юными исследователями, научились делать искусственный снег.



По инициативе детей сочинили и поиграли в сказку «На лесной полянке».



В «Технопятицу» выполняли задание кошки Матильды, конструировали сказочные домики для наших пернатых друзей.



Организовывали творческие выставки.



Оглянуться не успели, дни недели пролетели. В детском садике своем,
замечательно живем!!!



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- ✓ **игровую,**
- ✓ **познавательную,**
- ✓ **исследовательскую**
- ✓ **творческую**

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами