

**Экспериментально-исследовательский
проект формирования ключевых
компетентностей детей
«Научная рота «Разведчики»»**

педагог – психолог
Яковлева Людмила Иосиповна



Актуальность

Актуальность проекта обусловлена необходимостью расширения функций образования, направленных на

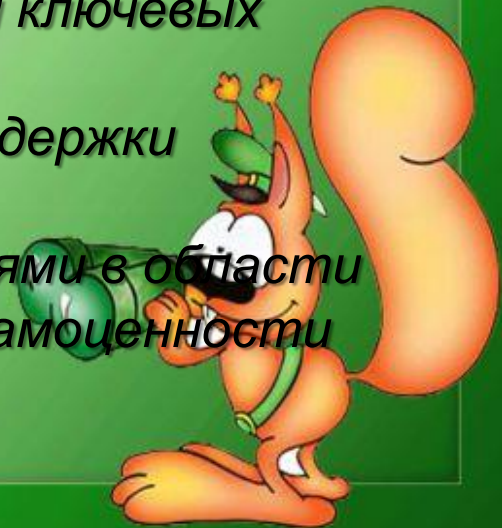
- формирование ключевых компетентностей как ценностно-целевой основы развития во всех сферах личности ребенка;
- развитию обучающегося сообщества как пространства реализации совместной деятельности.



Гипотеза

Эффективность формирования познавательно-исследовательских и психофизических способностей детей обеспечивается в процессе организации устойчивого взаимодействия семьи и ДОО при следующих условиях:

- организация интерактивной социо-культурной развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- овладение педагогами профессиональной компетентностью в области формирования ключевых компетентностей ребенка;
- организация системной психологической поддержки процесса развития и саморазвития ребенка
- обогащение родителей современными знаниями в области психофизического здоровья, осознание ими самоценности дошкольного периода развития ребёнка.



Цель

Создание модели единого оптимального социально-образовательного пространства, направленного на поддержку и развитие детской познавательного-исследовательской инициативы, психофизического экспериментирования, социальной и творческой активности, основ гражданственности и патриотичности.



Задачи

- Разработка интегрированного педагогического пространства, моделирующего субъектное взаимодействие ребенка с взрослым;
- Проектирование индивидуализации и социализации в естественной и искусственной ситуациях;
- Способствовать развитию ориентировки ребенка в своих возможностях, умении самоизменяться и саморазвиваться.
- Обеспечить овладение педагогами особенностями организации детского обучающегося сообщества.



Рабочий план реализации проекта

*Реализация проекта проходит в три
этапа:*

1. Предподготовка (3-4 года)

*2. Младшая научная рота «Разведчики»»
(4-5 лет)*

*3. Старшая научная рота «Разведчики»»
(5-7 лет)*



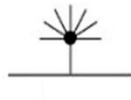
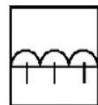
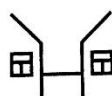
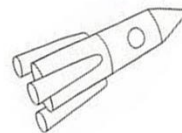
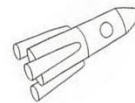
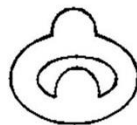
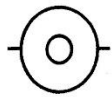
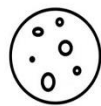
1 этап: Предподготовка

«Игровые оболочки» с использованием технологии развития правого полушария (творческое креативное мышление):

- Дыхательные и зрительные упражнения;
- Флэш-карточки;
- Игры с мандалами;
- Сенсомоторные игры;
- Игры-друдлы;
- Коммуникативное конструирование;
- Синхронизация правого и левого полушарий;
- Установка на позитивное самовыражение детей.



Схемы



2 этап: Младшая научная рота «Разведчики» (4-5 лет)

1 блок: игровые психологические
оболочки (тренинги)
(3 раза в неделю) :

- отработка основных правил разведчиков (нравственный компонент);
- дыхательные и зрительные упражнения (оздоровительный компонент);
- комбинаторные и пространственно-ориентированные игры с различным материалом, простые физико-химические опыты

2 блок:
физподготовка

- расширение двигательного опыта в различных видах игровой деятельности;
- развитие физических качеств, крупной и мелкой моторики;
- создание условий для развития ребёнка с помощью смыслового обогащения движений и двигательных действий.

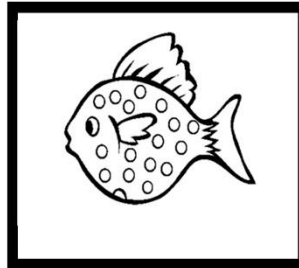
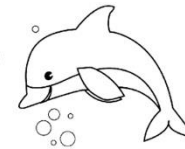
Используемые элементы технологий:
здоровьесберегающие,
кинезиология, образно-игровая
аэробика, фитнес- микс

Схемы



Схемы

Найди, что живое.
Раскрась как хочешь.
Проведи стрелки к рыбке.

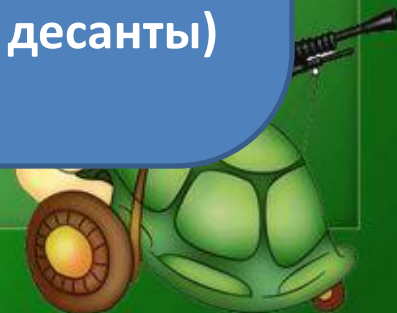


Педагог-психолог + инструктор по физической культуре

Интегрированное познавательно-исследовательское
экспериментирование психофизических возможностей
детей

Развитие и совершенствование психофизических качеств в условиях трансформируемой среды: «тропа разведчиков», «засада», «перевернутый мир», «перспектива»

Использование интерактивных форм взаимодействия с семьей («Полевые учения», игровые программы анималотерапии, ОБЖ, экологические десанты)



3 этап: Старшая научная рота «Разведчики» (5-7 лет)

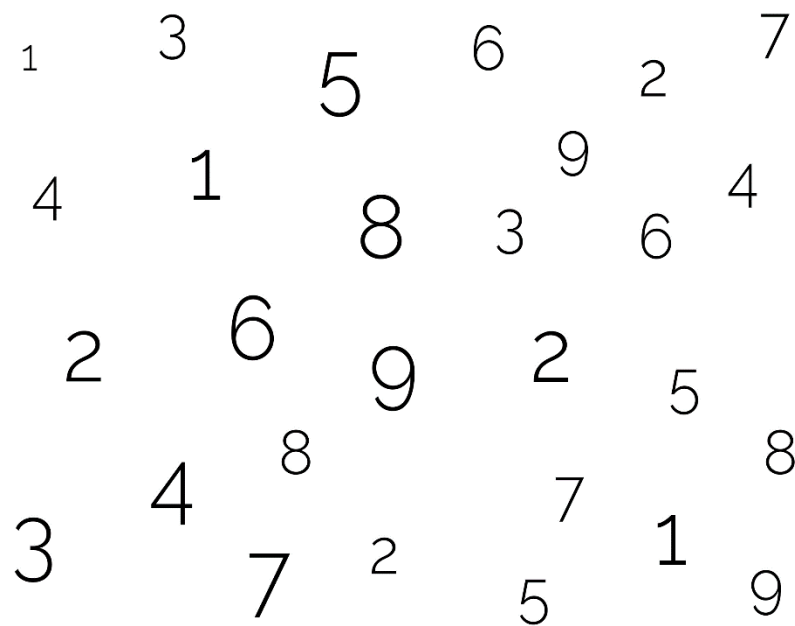
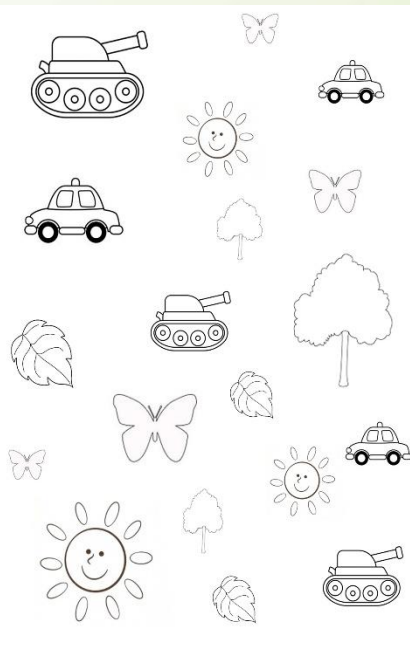
1 блок: игровые психологические оболочки (тренинги) (3 раза в неделю) :

- организация усложненных физико-химических опытов;
- самостоятельная и совместная поисково-исследовательская деятельность с природными и рукотворными объектами
 - овладение приемами сильного, творческого мышления;
 - решение усложненных интеллектуально-познавательных задач

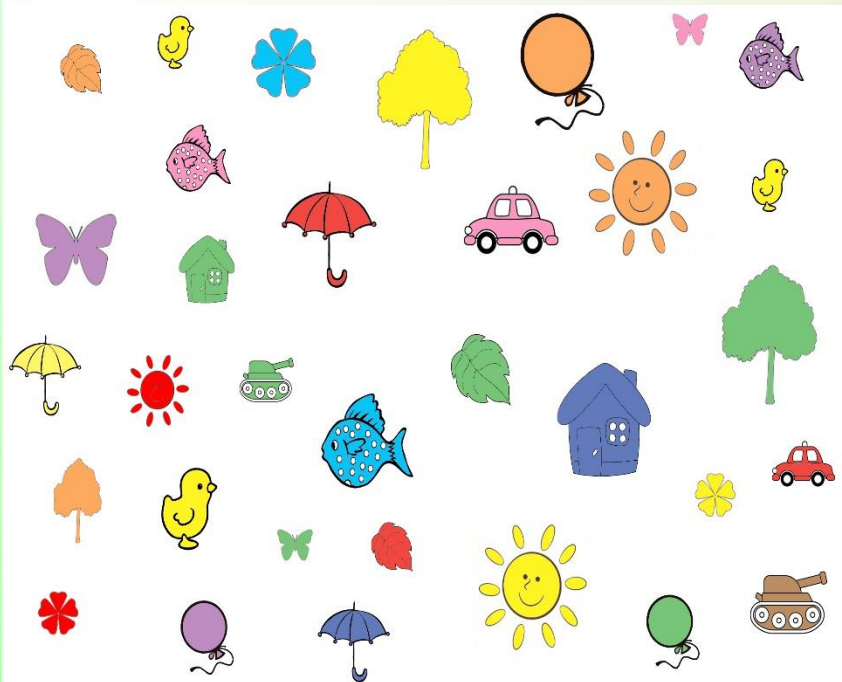
2 блок: физподготовка

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
 - выстраивание двигательной активности по принципу воздействия на внутренние силы ребёнка путём побуждения и активной заинтересованности.
- Используемые элементы технологий: бодипластика, стрейчинг, силовой тимбилдинг, степаэробика, контемпорари; анималотерапия, военно-спортивные игры, креативные подвижные игры

Схемы

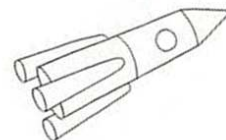
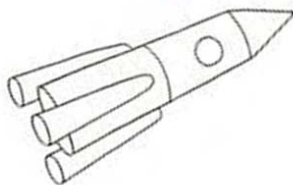


Схемы

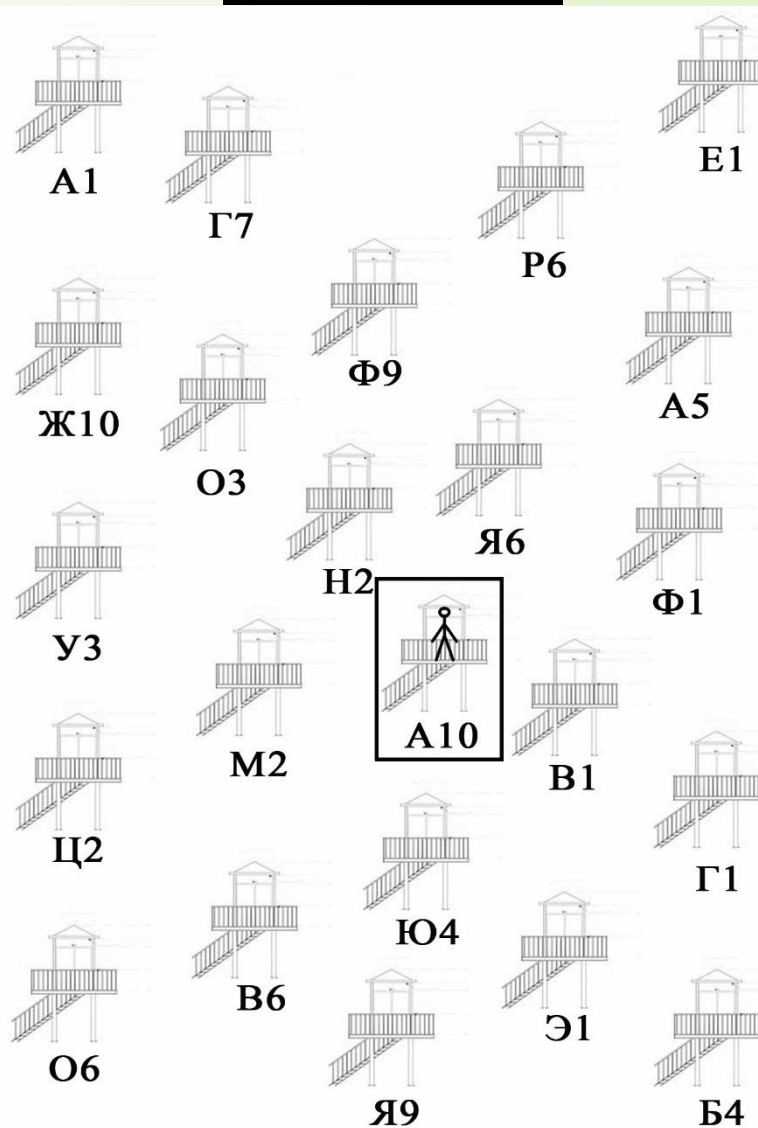


Схемы

Раскрась картинки, используя
цвета цветовой дорожки.



Схемы



Ожидаемые результаты

- ✓ Ребёнок понимает основные ценностные ориентиры и приобретает начальную мотивацию к росту своих психофизических возможностей.
- ✓ Овладевает навыками работы в команде сверстников и взрослых, владеет различными приёмами коммуникации.
- ✓ Овладевает методами и способами поисково-исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, самостоятельного решения поставленной задачи. Позитивно воспринимает необходимость научного познания мира, как новый, интересный этап своего развития.
- ✓ Научается осмыслять игровой и исследовательский опыт, используя его как инструмент самопознания и жизненных экспериментов.
- ✓ Ориентирует себя как гражданин и патриот своей страны.



ФОТО



ФОТО



ФОТО



ФОТО



ФОТО



ФОТО

