

Образовательная ситуация «Космические фантазии» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать воображение, навыки фантазийного музицирования, творческую свободу, ассоциативное мышление.

Задачи:

1. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру через музыку и вокально-исполнительскую деятельность. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.
2. Создать условия для получения детьми удовольствия от общения и совместного исполнительства.
3. Развивать социально-личностные качества воспитанников.
4. Дать детям элементарные представления о созвездиях и их разнообразии. Развивать кругозор, воображение, любознательность, способность к коллективному творчеству.

С целью получения целостного и полного представления изучаемая тема интегрируется в разные виды деятельности: музыка (пение) и художественное творчество, социализация, познание, коммуникация, опытно-экспериментальная деятельность.

Я попытаюсь повести детей дальше их конкретного чувственного опыта в область художественного воображения и ассоциаций, используя ритмодекламации, речевые игры, игры звуками.

В образовательной ситуации использую игровые методики О.А.Кацер, В.В.Емельянова, К.Орфа, Т.Э. Тютюнниковой – это позволяет вызвать положительный, эмоциональный отклик у детей и достигнуть хороших результатов в вокально – исполнительской и экспериментальной (игры со звуками) деятельности. Практика показала, что интерес и внимание к пению становится более устойчивым, песни разучиваются легко и радостно. Дети желают и умеют петь, потому что мотивом пения является удовольствие. Дети стали более уверенными в себе. Музыкально-вокальные игры способствует снятию тревожности, повышению самооценки у детей.

- М.Р.** – Ребята, вы хотели бы очутиться на планете «Сладкоежка»?
- Что можно увидеть на планете «Сладкоежка»?
 - Попасть на планету совсем не просто, нужно показать пропуск. У вас есть пропуск?
 - Пропуск – это ваши рисунки «Звёздные узоры», которые вы нарисовали дома.
 - Покажите свои рисунки.
 - Спойте то, что на них нарисовано (индивидуальное исполнение своего узора), подарите друг другу свой музыкальный узор (поют друг другу в парах): «Звёздные волны», «Танцующие звёзды», «Звёздные дорожки», «Звёздные спиральки», «Звёздные пирамиды», «Звёздный фейерверк», «Звёзды – искорки», «Звёзды – бусинки», «Звёздные фонтаны», «Звёздная гора» и т.д..

**игра звуками (интуитивное восприятие и исполнение звуков
окружающего мира) «Звёздные узоры»**

М.Р. - Ребята, я тоже хочу подарить вам свой «Звёздный узор»

(загорается иллюминация, звучит музыка)

М.Р. - Вот она планета «Сладкоежка» !

- Жители планеты «Сладкоежка» очень добрый и приветливый народ, потому что кушают много сладкого. Разговаривают жители этой планеты на непонятном для вас языке и приветствуют друг друга песенкой. Хотите я вас научу исполнять эту песенку?

Приветствие - распевка «Хуга – алафия»

Хуга – алафия аша - аша

(исполняем в кругу, исполняем с движением, исполняем в парах, исполняем со спичечными коробками)

М.Р. - У вас сладкое настроение? Тогда садимся в автобус «Мармеладик» (ставим скамеечки) и прокатимся по планете «Сладкоежка». Жителям планеты никогда не бывает скучно, они даже в поездках поют свою любимую песенку «Симана – ка».

Ритмодекламация «Симана-ка»

Симана-ка, симана-ка, рука,рука, рука, симана-ка

(на сильную долю садимся на стул, на слабую встаём со стула, на рука обходим стул)

М.Р. – Автобус «Мармеладик» остановился, нам пора выходить.

(убирают скамеечки, фонограмма «Звуки дождя»)

М.Р. – Что это? Что вы слышите? (дождь начинается)

М.Р. – Да такой сильный, что даже лужи запузырились! Ребята, а лужи ещё и разноцветные, лимонадные! Давайте играть - песенку пузырьков исполнять!

**Дыхательная гимнастика с элементами интонационной импровизации
«Разноцветные пузырьки»**

(дети с разной интонацией дуют в соломинку, которая опущена в стаканчик с разноцветной водой, исполняют песенку пузырьков)

Затем исполняют песню «Лимонадный дождик»

М.Р. – закончился лимонадный дождик, улетел шоколадный ветер, растаяли сладкие снежинки, и наступила тишина. Давайте послушаем сладкую тишину.... В тишине всегда рождается что-то необычное, загадочное.... Смотрите, жители планеты «Сладкоежка» приготовили нам сюрприз - разноцветные карамельки из лимонадного дождика.