



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Основные подходы к управлению качеством образовательной деятельности в ДОО: на примере реализации сетевого проекта «Инженерная школа»

Кандидат психологических наук,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
г. Железногорск Красноярский край
Лугарева Лилия Викторовна



Сетевые партнеры проекта



ЗАО Железногорск



АО «Информационные спутниковые системы»



«Инженерная школа» (ККИПКИППРО КГПУ им. В.П. Астафьева, МАОУ «Лицей №102», МКОУ ДОД СЮТ)



МБДОУ №70 «Дюймовочка» педагогический коллектив





Практики, включенные в Региональный атлас



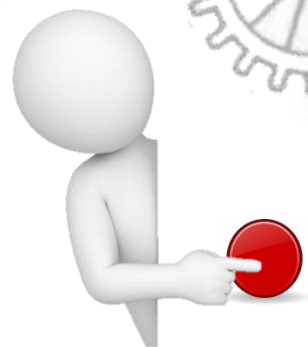
Система ранней профориентационной работы по развитию продуктивного мышления творческих и технических способностей детей дошкольного возраста

Организация единого образовательного пространства ДООУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей дошкольников

Опережающее методическое сопровождение педагогов по техническому образованию дошкольников

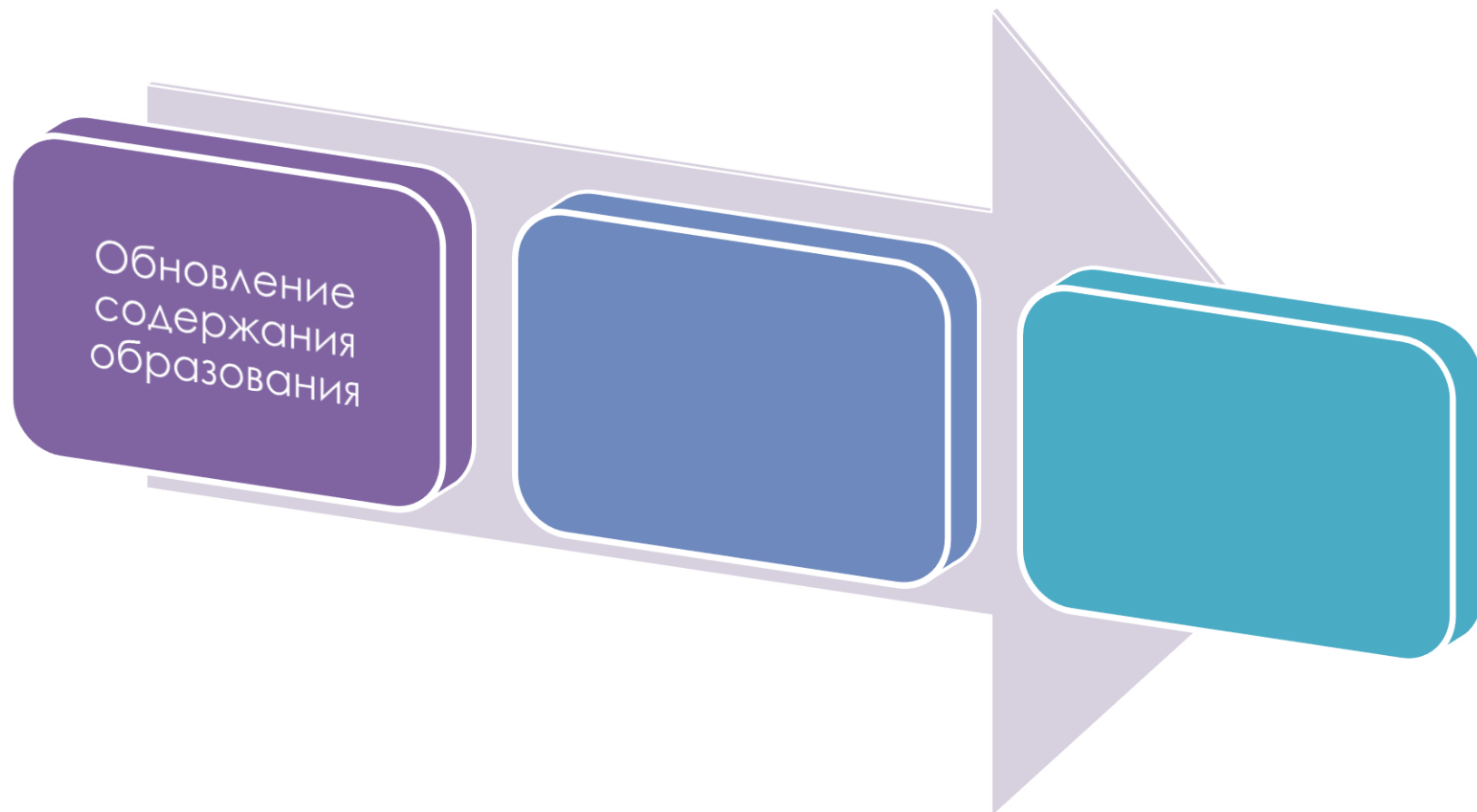
Развитие творческих и музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством образного моделирования

Система управления качеством технического образования ДОШКОЛЬНИКОВ



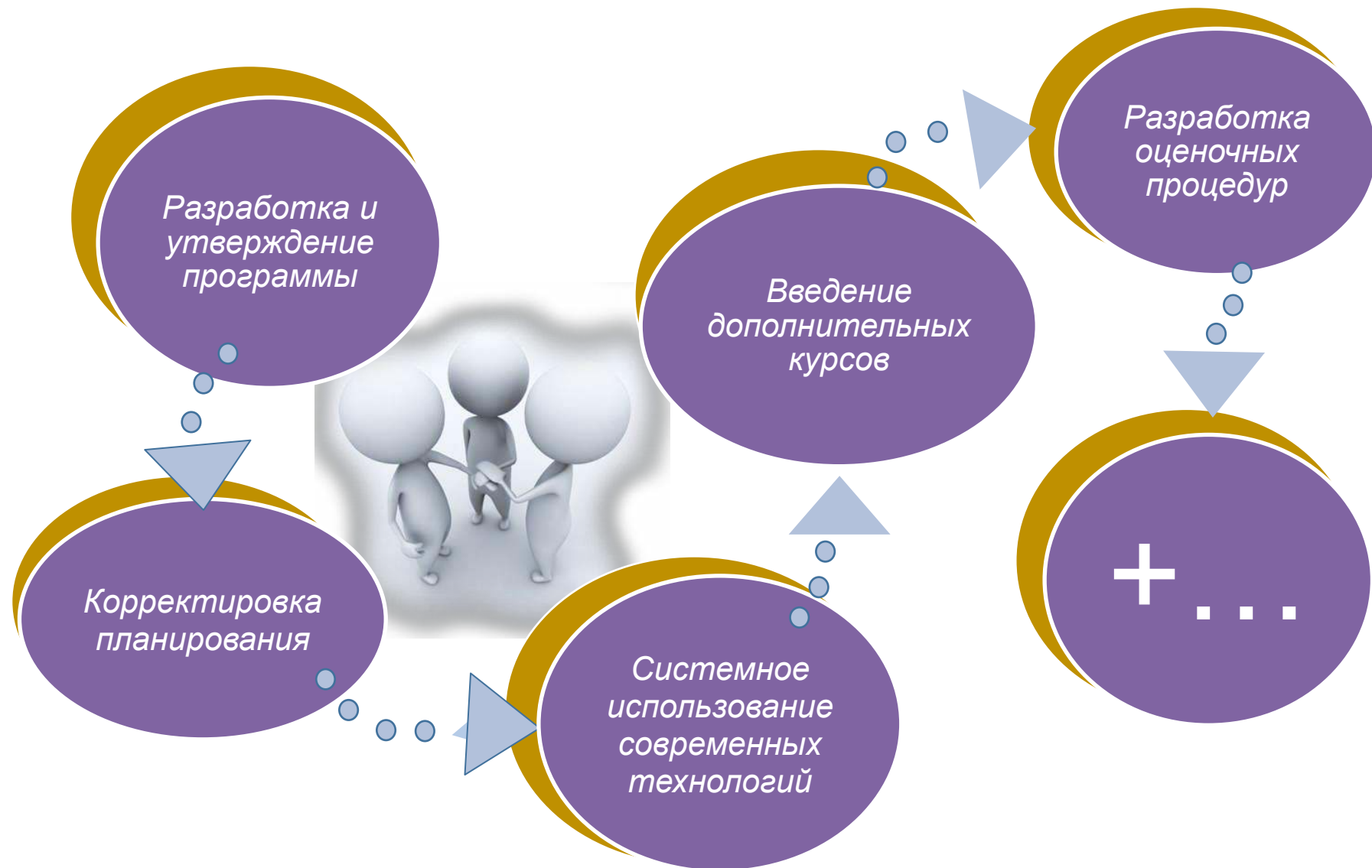


Стратегические линии обеспечения качественных изменений





Управленческие решения





Дефициты





Стратегические линии обеспечения качественных изменений



Обновление
содержания
образования

Обеспечение роста
профессионального
мастерства
педагогических
кадров





Управленческие решения





Дефициты





Стратегические линии обеспечения качественных изменений



Обновление
содержания
образования

Обеспечение роста
профессионального
мастерства
педагогических
кадров

Создание
современной и
безопасной
образовательной
среды



Управленческие решения



**Сетевое
взаимодействие**

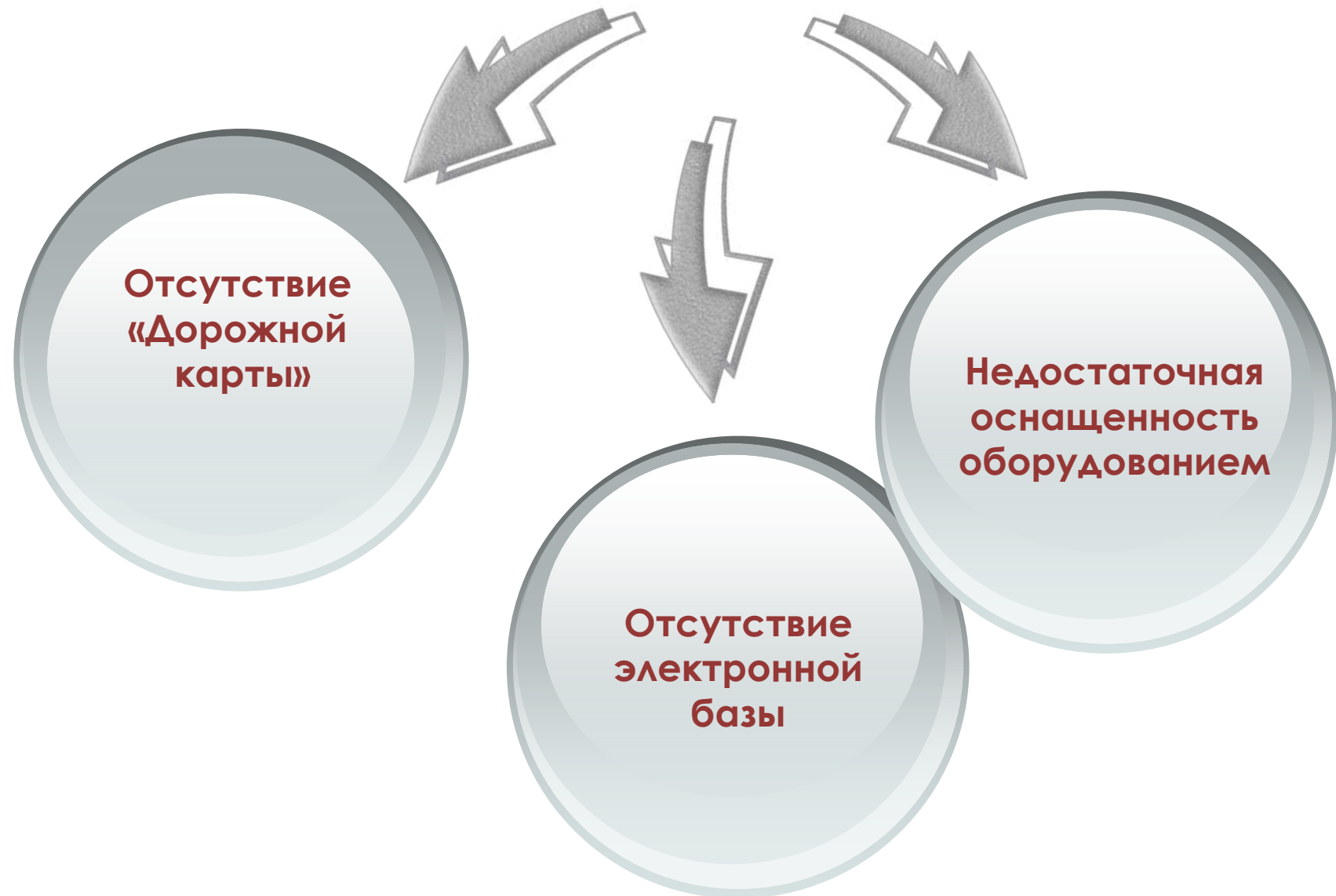
**Участие
в конкурсах
грантовой
поддержки**

**Организация
игровой
техносреды**

**Разработка
сетевых
программ
ДО**



Дефициты





Развитие образовательного партнерства с родителями



- Изменение традиционной системы родительского просвещения.

- Превращение детского интереса к техническому творчеству и изобретательству в семейный.





Дефициты



Слабая
заинтересованность
родителей

Непонимание
важности
поставленных
задач

Желание
находиться в
позиции
наблюдателя

Недостаточное
понимание
значимости
совместной
деятельности



Компьютерная
диагностика
профессиональных
компетенций
педагогов

Компьютерная
диагностика
потенциальных
способностей
детей

Педагогическое
наблюдение

Метод
экспертных
оценок

Самоанализ

Анкетирование

**Инструменты
и оценочные
процедуры**





Благодарю
за внимание!