

## **Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе**

### **«Старая сказка на новый лад» (по сказке «Колобок»)**

#### **Цели:**

##### *Образовательная*

-совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и (плоские и объемные: круг-шар, квадрат-кубик, треугольник-призма, прямоугольник-кирпичик);определять положение предметов на листе бумаги

-закрепить счет до 3, умение сравнивать предметы по количеству (один, много, ни одного), размеру (большой маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;

##### *Развивающая*

-тренировать мыслительные операции, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности;

-развивать умение различать и называть диких животных;

##### *Воспитательная*

-воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, дружеские взаимоотношения между детьми.

-воспитывать интерес к математике, самостоятельность;

- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Дидактический материал: Набор геометрических фигур (плоских и объемных) разного цвета; игрушки: заяц, лиса, волк, медведь; корзинка, шишки; коврик из бумаги, «чудесный мешочек», мольберт с картинками, 4 елочки.

#### **Ход занятия.**

#### **Эмоциональный настрой на занятие**

Ладонка – это солнышко, (показываем ладонки)

А пальчики – лучи (показываем каждый пальчик)

Просыпайтесь, лучики, ( трём ладони)

Согревайтесь рученьки.

Солнышко проснулось, (поднимаем руки вверх)

Лобика коснулось (касаемся пальцами лба, гладим лоб)

Лучиками повело

И погладило оно.

Солнышко проснулось (поднимаем руки вверх)

К щёчкам прикоснулось (касаемся пальцами щёк, гладим щёки)

Солнце личико согрело

Потеплело, потеплело

Наши ручки потянулись, (поднимаем руки вверх, тянемся вверх)

Наши губки улыбнулись! (улыбаемся друг другу)



Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости (показываем игрушки). Давайте вспомним из какой сказки пришли к нам животные. (ответы детей). О главном герое сказки отгадайте загадку.

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.»  
(Колобок)

Конечно Колобок (показываем игрушку, сделанную в совместной деятельности с детьми) и сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

**Звучит песенка Колобка. Дети шагают по гимнастической дорожке.**

А вот и лес. Давайте остановимся и прислушаемся. (Включить звуки леса). Что вы слышите? (Поют птицы, журчат ручейки, шумят деревья). Давайте подготовимся к путешествию.



Игра «Закончи предложение» (воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают).

Заяц зимой белый, а летом...

У зайца хвост короткий, а уши...

Заяц пушистый, а еж ...

Еж маленький, а медведь ...

У белки хвост длинный, а у зайца ...

У лисы – лисенок, а у белки – бельчонок.

**Звучит музыка. Дети шагают по гимнастической дорожке. Навстречу идет заяц (игрушка).**

*Заяц: Здравствуйте, ребята!*

*Здравствуй, Колобок!*

*Колобок – румяный бок*

*Я пришел сюда не зря*

*Ведь тебе нужны друзья?*

Воспитатель: Что любит кушать зайчик? (*морковку, капусту*). Правильно, обратите внимание на мольберт.

Что лежит на верхней левой полке? (*одна морковка*)

Что лежит на нижней правой полке? (*много морковок*)

Что лежит на нижней левой полке? (*одна капуста*)

Что лежит на верхней правой полке? (*Много капусты*)

Как назвать одним словом? (*овоци*)

Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

**Звучит музыка. Дети шагают по дорожке с препятствиями.**

Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет. (*волк*)

Волчок, а кого ты ищешь?

*Волк: Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.*

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

**Физминутка.**

Жили-были дед и баба

На полянке у реки.  
И любили очень-очень  
На сметане колобки.  
Баба тесто замесила,  
Колобка она слепила,  
В печь его поставила,  
Там его оставила.  
Вышел он румян, пригож  
И на солнышко похож.  
Он хотел остыть немножко  
И улегся на окошко.  
Не хотел он там лежать  
Захотел он убежать  
Огород он пересек  
И пустился наутек.  
Посмотрите,

Волчок, пойдёшь с нами, а что за мешочек у тебя?

*Волк: Мешочек волшебный, что лежит в нём узнаем только наощупь.*

### **Игра «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры)**

Дети наощупь определяют и называют геометрические фигуры

**Звучит музыка. Дети шагают по гимнастической дорожке.**

Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? (*медведь*)

*Медведь: Скучно стало мне в лесу. Я друзей себе ищу!*

Миша, а почему же ты грустишь?

*На моей лесной опушке*

*Мало елочек стоят.*

*Помогите мне, ребята*

*Эти елочки собрать.*

**(составление на столах из треугольников – елочек)**

*Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке. Давайте поиграем в музыкальную игру «Пчёлки и медведь».*



Пойдём мишка и ты с нами.

**Звучит музыка. Дети шагают по дорожке с препятствиями.**

**Навстречу лиса (игрушка).**

*Лиса: Колобочек, мой дружочек*

*За тобой бежать нет мочи,*

*Колобок, Колобок я тебя съем.*

*Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.*

*Лиса: Не надо Колобок, ты лучше домик мне построй.*

Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята? (Дети выкладывают на столах домики для лисички: из геометрических фигур, цветных палочек, деталей конструктора, набора «Логические кубики»).

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Колобок очень рад, что вы помогли лисичке построить домики. Сколько у лисички было домиков? (Ни одного). А сколько получилось у вас домиков. (Много). Маша, из каких

фигур ты построила домик? Сколько этажей в твоём домике? (Опросить 3-4 детей).

Ребята, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей. И помни, что нельзя уходить далеко из дома. До свидания!

*До свидания! (говорят герои сказки)*

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

**Дети под музыку проходят на стульчики.**

Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка приготовили для вас гостинцы.