

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»  
оздоровительной и компенсирующей, оздоровительной и общеразвивающей направленности

## **Индивидуальная программа профессионального развития**

**Тема:** «LEGO education новый образовательный уровень дошкольника»

**Ф.И.О.** Тетеревятникова Ирина Васильевна

**г.Железногорск 2019**

**Тема самообразования:** «LEGO education новый образовательный уровень дошкольника»

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2018г.

**Предполагаемая дата окончания работы над темой:** май 2019г.

**Актуальность темы:** Дети всего мира могут общаться на одном языке – языке игры. Игра помогает им понять сложный, разнообразный мир, в котором они растут. В играх дети развивают свои естественные задатки – воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение и др. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Когда ребенок строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение, а также в процессе осуществляется физическое совершенствование ребенка. Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста заключается в развитии способностей ребенка, творческих умений. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе. Оно способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Конструирование из лего-конструктора привлекают свободой выбора, непринужденностью, самореализацией, самовыражением, возможностью проявить себя в разных областях. Конструктор датской фирмы «LEGO» - удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка.

Образовательные области в детском саду не существуют в «чистом виде». Всегда происходит их интеграция, а с помощью применения ЛЕГО-конструирования легко можно интегрировать познавательное развитие, куда и входит техническое конструирование с художественно-эстетическим развитием, а творческое конструирование с социально-коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.

В нашем детском саду реализуется программа по конструированию с применением конструкторов LEGO-education. (данная серия конструкторов знакомит детей с основами робототехники и конструирования, учит правильно читать инструкцию и грамотно организовать процесс конструирования и программирования)

Программа гармонично интегрирована в образовательный процесс, что гарантирует высокие результаты в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. В настоящее время результатом образовательной деятельности в ДООУ считается не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребёнком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность, которые наилучшим образом формируются в процессе интеграции.

**Цель:** Изучить особенности формирования у детей дошкольного возраста умений и навыков ЛЕГО-конструирования.

**Задачи:** Обогатить собственный теоретический и практический опыт  
Освоить и внедрить в практику методы и приёмы LEGO-education  
Пропагандировать среди коллег и родителей наиболее эффективные технологии по Легоконструированию

Этапы	Содержание деятельности по реализации образовательных задач	Сроки	Результат/форма отчетности
1. Диагностический	<p>Педагог должен искать интересные детям и в то же время несложные способы развития. Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. Мы стараемся использовать разнообразные методы и приёмы, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, интернета, электроники и робототехники. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов является лего-конструирование.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.</li> <li>2. Изучить материалы по теме в интернете.</li> <li>3. Посещать семинары, педсоветы, лего-практикумы.</li> </ol>	Сентябрь-октябрь	Накопление теоретических материалов по теме (конспекты, распечатки, онлайн-руководство для педагога)
2. Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с историей возникновения LEGO-education.</li> <li>2. Проанализировать раздел «Художественное творчество» программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Изучение методики Lego-технологии, конструирования и робототехники.</li> <li>4. Вебинар «Применение образовательных конструкторов Lego Education «WeDo» в работе с детьми 5-7 лет».</li> <li>5. Разработка календарно-тематического планирования, конспектов занятий.</li> <li>6. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>7. Разработать серию занятий обучения конструированию из разных наборов LEGO-education.</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	Подготовка практических материалов: разработка картотеки образцов моделей, схем пошагового конструирования. Мониторинг освоения дополнительной программы научно-технической направленности «Lego-конструирование и робототехники».

	<p>8.Повысить качество образовательного процесса.</p> <p>9.Выявить уровень развития конструктивных способностей детей.</p> <p>10.Опробация дополнительной программы научно-технической направленности «Lego-конструирование и робототехники».</p>		
3. Практический	<p>Обогащение предметно-пространственной среды образцами моделей, схемами пошагового конструирования.</p> <p>Создание в группе центра «Планета Lego».</p> <p>Формирование технического словаря для детей.</p> <p>Наблюдение за свободной деятельностью детей, организация «проблемных точек» с использованием конструктора «LEGO-WeDo».</p> <p>Подбор заданий с усложнением, использование набора «LEGO-WeDo2».</p> <p>Выбор методов и приёмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>беседы</i>, из которых дети узнают информацию об объектах моделирования;</li> <li>- <i>работа по образцу</i>-дети выполняют задания в предложенной педагогом последовательности (по схеме), используя определённые умения и навыки;</li> <li>- <i>самостоятельное проектирование</i> для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий;</li> <li>- <i>коллективные работы</i>, где дети могут работать группами, парами, все вместе.</li> </ul>	Декабрь-май	<p>Мастер –класс для родителей в центре «Планета Lego».</p> <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>Памятка для родителей «Конструкторы нового поколения «LEGO-education».</p>
4. Обобщающий	<p>Систематизация и обобщение теоретических и практических материалов.</p> <p>Оформление результатов работы по конструированию с использованием конструктора «LEGO-WeDo».</p> <p>Самоанализ и самооценка проделанной работы.</p> <p>Анализ и оценка результатов деятельности</p>	Апрель-май	<p>Организация персональных выставок детей.</p> <p>Оформление фотовыставки «Мой перворобот».</p>

	воспитанников.		
5. Внедренческий	Рекомендовать коллегам: карточки дидактических игр, технологические карты. Применение знаний и умений на практике. Использование собственного опыта в процессе дальнейшей работе	По мере необходимости	Разработка рекомендаций для воспитателей ДОУ. Консультация для воспитателей по обмену опытом.

### Используемая литература:

- Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Академия, 2009. – 97 с.
- Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-
- Перворобот Lego WeDo – Электронные данные. – Lego Group, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - ИПЦ «Маска»,- 2013г.-100 с.
- Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с.
- Савенков А.И. Путь к одарённости: исследовательское поведение дошкольников. - СПб.: Питер. - 272 с.
- Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г. - 58с.
- Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.
- Бедфорд А. «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
- Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
- Комарова Л.Г. Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
- Ишмаковой М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
- Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна (<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>)
- Рабочая программа «Робототехника в детском саду» ([http://detsad139.ru/doc/pr\\_robototechnika.pdf](http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf))
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
- Сайт Института новых технологий/ Перворобот **LEGO** WeDo: <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>
- «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.

