

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе

Воспитатель: Тетеревятникова Ирина Васильевна
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск

Цель
создания развивающей
предметно-пространственной
среды:

создание условий для мотивации
и активизации в самостоятельной
и совместной деятельности,
саморазвитии и
самоутверждения в ней

Мы ничему не можем научить человека
Мы можем только создать условия для того,
Чтобы он научился сам.
Галилей Галилео

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

При построении предметно-развивающей среды учитываю следующие требования : **Насыщенность**

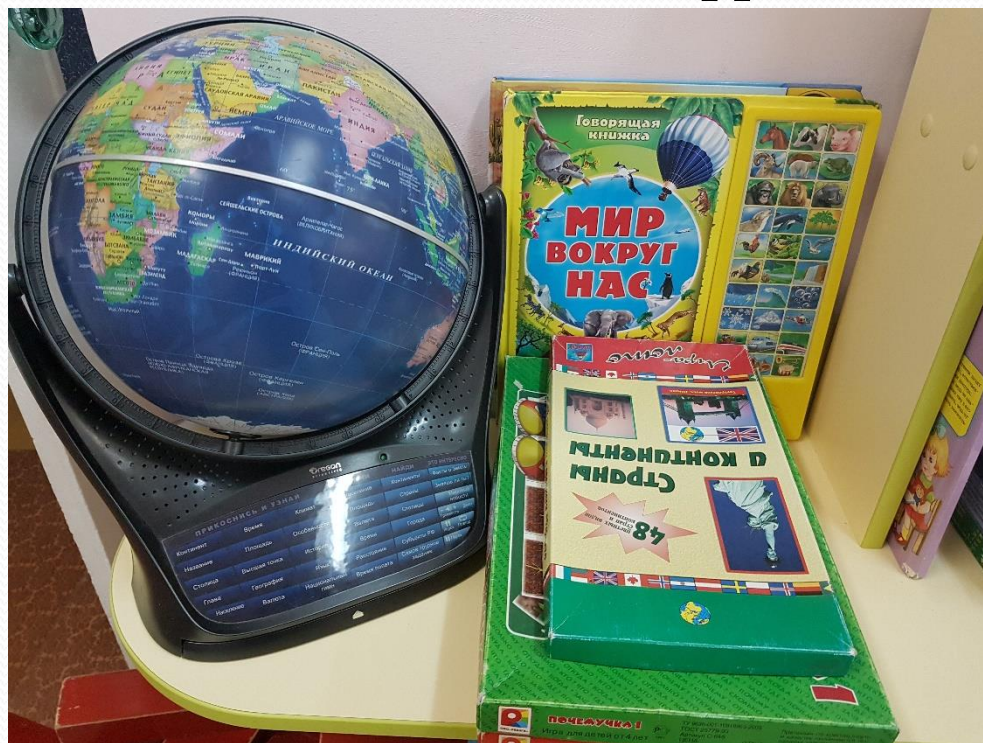
Трансформируемость

Полифункциональность

Доступность

Безопасность

- Развивающая предметно-пространственная среда-часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством(помещениями, участком и т.п.),материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития



Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведён с учётом организации образовательного события «Защитники природы»(экологический центр) на основе недельного тематического планирования «Зелёная планета»

Педагогическое проектирование осуществляю на основе *комплексно – тематического принципа планирования*. Единая тема отражается в планируемых *увлекательных событиях, темы для которых определяем совместно с детьми*. Заметив живой интерес к экологической теме, предложила детям создать экологический центр, что вовлекло нас в интересное образовательное событие.

*На утреннем круге обсудили, что необходимо для создания экологического центра
Наметили план*



Изучали литературу и добывали информацию из разных источников, используя интерактивный глобус, цифровую лабораторию «Наураша в Наурандии»



Проводили эксперименты и опыты



Конструировали. Разнообразие видов конструкторов способствовало проявлению творчества.

Экологический транспорт

Эко-дома

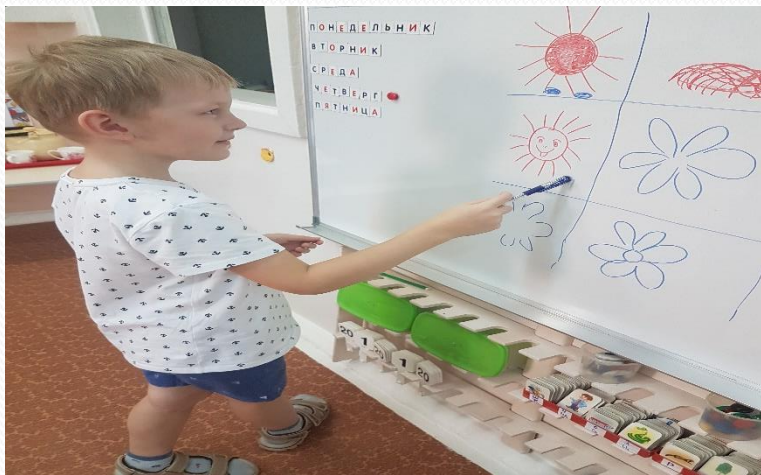
Фабрики для переработки мусора



Изобретали



Сочиняли, рисовали, лепили – творили!





И, конечно, играли!



Организовывали творческие и авторские выставки



В стороне от такой интересной темы родители, конечно, не могли оставаться - создавали вместе с детьми моно-проекты и экологические видео презентации



Интегрированное образовательное событие (совместно с инструктором по физической культуре) «Экологический центр «Защитники природы» стало настоящим семейным праздником



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

содержательно-насыщенная

трансформируемая

полифункциональная

вариативная

доступная

безопасная

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- **игровую,**
- **познавательную,**
- **исследовательскую**
- **творческую**

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами