

## **Образовательная ситуация: «Сказки зимнего леса»**

**Цель:** Формирование коммуникативно-исследовательской компетентности детей.

### **Реализация сюжета: (ход)**

*Орг. момент.* Скажите, на чем можно добраться до леса? Что можно увидеть и услышать в лесу? Да действительно, в зимнем лесу меньше звуков, чем в летнем, но они есть. Рассказывание сказки:

«Ветер снежинки гонит и гонит Схемы: уууу, у  у

Кто там поет у стены  ы-ы-ы

Это морозец, маленький гномик (инспираторная фонация - на выдохе ы-ы-ы)

Дует в рожок ледяной.

Музыка ветра - зимняя песня

Слышится снова чуть-чуть.  С-с-с

Кружат снежинки, словно танцуя, зимний метельный балет.

Снежинки спустились с разных облаков. У каждого облака свое настроение. (изображение грустного, веселого, удивленного и сердитого облака).

Догадайтесь с какого облака спустилась снежинка. Снежинки произносят фразу: «Я снежинка» с разной интонацией (грустной, веселой, удивленной, сердитой). Дети «поселяют» снежинки на облака.

Неожиданно выглянуло солнышко. Снежинки испугались, что наступает весна и они тают. Они просят вас назвать разные зимние слова, но их надо произнести очень убедительно. Вот так. На ударный слог – хлопок по коленям, на безударный – хлопок ладонями. Речевой материал: снег, холод, метель, вьюга, иней, холод, снегопад.

Снежинки успокоились и даже обрадовались:

Инспираторная фонация. «Эта песенка про смех га-га-га.

Мы поем ее для всех га-га-га

Так смеются снег и дети га-га-га

Они тоненько хохочут, все вокруг свистит, стрекочет га-га-га.

Кружат снежинки словно танцуя зимний метельный балет. Все звуки одновременно (бутылочки, шарики.....)