

## Образовательная ситуация: «Поющие Веснушки»

**Цель:** Формирование коммуникативно-исследовательской компетентности детей, посредством двигательного моделирования.

**Материалы и пособия:** картинный материал, разноцветные стёклышки, витамины – «веснушки».

### Ход:

1. *Орг. момент.* «Весенняя тишина». Предложить закрыть глаза и прислушаться – кажется кто-то идет. Через несколько секунд дети открывают глаза, спросить: «Кто же это к нам приходил?». Стихи А Черного:

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно не слониха!

И конечно бегемот

Тихо так придти не мог!

Дети по очереди:

2. *Ритм* Капель звенит кап- кап, кап-кап-кап.

Ход часов мы тоже слышим:

Тик-тик, так. Тик-тик, так.

Слышим мышку: шур-шур-шур,

Слышим кошку: мур-мур-мур.

Но никто не слышал,

Как листок из почки вышел.

Вы услышать не могли,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

Вышли тихо, очень тихо,

И повсюду тишина....

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

3. *Ритм.* Кто еще может незаметно прийти в весенней тишине? (перечисляют: цветочки, легкий теплый ветерок.....). А еще веснушки. Они незаметно садятся на ваши личико (картинка).

У них своя веселая песенка «Сема на ка».

«Сема на ка, сема на ка, (На долгий звук – встают, на слова: рука, рука, рука, рука, рука, рука – обходят стул, садятся Сема на ка»).

4. *Темп, интонация.*

Как вы думаете, кого боятся Веснушки? Тучу. Она закрывает солнышко.

Изображение туча - произносят звук «У» с понижением голоса.  
Изображение солнышко - произносят звук А, с повышением голоса.

5. *Дыхание.* Услышали птицы, как радуются Веснушки солнышку и защебетали, запели, засвистели весенним хором. (Свистульки индивидуальные).

6. *Речевая ритмическая игра:*

Весенний ветерок принес телеграмму от дятла.

«Дятел сел на толстый сук - тук да тук.

Всем друзьям своим на юг - тук да тук.

Телеграммы срочно шлет – туки-туки-тук.

Что весна уже идет – туки –туки-тук.

Что растаял снег вокруг – туки-тук, туки- тук.

Что подснежники вокруг – туки –тук, туки-тук.

Дятел зиму зимовал-тук да тук.

В жарких странах не бывал – тук да тук.

И понятно почему – Скучно дятлу одному.

7. *Интонационное ударение.* А какие птицы прилетают первыми? Грачи. Вся природа ждала весеннего теплого солнышка, вся природа греется под весенним солнышком. Представим, что мы сидим на теплой земле, греемся на солнышке и произносим такие слова:

(Взрослый задает вопросы, изменяя положение логического ударения во фразе, что приводит к изменению смысла вопроса. Ребенок должен ответить на вопрос, выделяя наиболее важное по смыслу слово)

*Грачи* прилетают первыми? – Да, *грачи* прилетают первыми.

Грачи *прилетают* первыми? – Да, грачи *прилетают* первыми.

Грачи прилетают *первыми*? – Да, грачи прилетают *первыми*?

8. Пока вы сидели и грелись на солнышке, к вам на ладошку упали волшебные веснушки (витаминка).





