

КОНСПЕКТ НОД «СПАСАЕМ ЛЯГУШАТ»

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Актуальность: дети часто не замечают интересных явлений, происходящих вокруг не задумываются почему они происходят,

Основная задача НОД: расширять представления детей об объектах живой и неживой природы через экспериментальную деятельность

Предварительная работа: экскурсия к ближайшему водоему, наблюдение за замёрзшими лужами, изменениями в природе в связи со сменой времени года, экскурсии выходного дня с родителями в парк, лес на тему «Что изменилось в природе с наступлением зимы?», подбор художественных и журнальных иллюстраций и книг о мире природы и на тему «Зима», «Лягушки», чтение энциклопедических повествований, экологических сказок и рассказов.

Ход НОД

Звучит аудиозапись «Кваканье лягушек». Воспитатель обращает внимание детей на доносящиеся из центра природы и науки звуки.

Формулирование проблемы

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? (ответы детей)

Воспитатель: Интересно, где же спряталась лягушка? Давайте найдем ее.

Дети идут на звук и находят лягушку:

Воспитатель: Здравствуй, лягушка. Что случилось?

Лягушка (голос в записи):

Мои веселые ребята - озорные лягушата -

В пруду весело играли, в воду прыгали, ныряли.

Но случилась вдруг беда - превратилась в лед вода!

Что мне делать? Как мне быть? Как детей освободить?

Воспитатель: Ребятки, поможем лягушке? (ответы детей) Пойдемте искать лягушат,

Экспериментальная деятельность

Дети с воспитателем находят «замерзших» в льдинках лягушат.

Воспитатель: Вот они, лягушата. Что с лягушатами произошло? (ответы и рассуждения детей)

Дети берут льдинки с «замерзшими» лягушатами в руки.

Обсуждение свойств льда

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему мы видим лягушат? Они же во льду? (ответы детей: *потому что они видны сквозь лед, потому что лед прозрачный... и т.п. предположения детей*)

Воспитатель: Да, ребятки, лед прозрачный, мы видим лягушат, но как же нам их освободить, достать из льда? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте постучим льдинкой! Получилось освободить лягушат? *(ответы детей)* Какой, лед? *(ответы детей: твердый, прочный, крепкид...)*

Воспитатель: Что-то мои руки стали мерзнуть! Льдинки выскользывают из рук А еще какой *(ответы детей: холодный, мокрый, скользкий...)*

Воспитатель: Ой, у меня руки стали мокрыми! Откуда появилась вода? *(ответы детей)*

Воспитатель: Почему начал таять лед? *(ответы детей: руки теплые, а лед холодный, от тепла...)*

Слышится очень тихое кваканье лягушат (запись)

Воспитатель: Ребята, слышите, тепло наших рук немного растопило лед, и мы уже слышим голоса маленьких лягушат. Но наши ручки замерзли и стали холодными.

Опыт «Как вода может растопить лёд»,

Воспитатель: Что же нам может помочь быстро растопить лед! *(ответы детей: руки, тепло, шарф, вода...)*

Воспитатель: Как вы думаете, какая вода нам поможет быстро растопить лед и освободить лягушат?! *(ответы детей: теплая, горячая)*

Дети с воспитателем, набирают в тазик теплую воду и опускают лягушат в тазик с водой.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что происходит? Что случилось со льдом? *(ответы детей: лед пропал, растаял, исчез)*

Воспитатель: Ура, мы растопили лёд. Давайте достанем лягушат и посадим их рядом с мамой на салфетку! А пока они согреваются и обсыхают, мы поиграем в веселую игру.

Физкультминутка - игра «Лягушата»:

На болоте лягушата - развеселые ребята *(приседают, поднимая полусогнутые руки вверх)*

Рано утром умывались *(изображают умывание)*

Полотенцем растирались *(изображают вытирание полотенцем)*

Лапками топали, лапками хлопали *(топают, хлопают)*

В салочки играли - по кочкам скакали *(прыгают влево-вправо)*

Скочки на кочку, с кочки на кочку.

Продуктивная деятельность - «Болото для лягушат»

Воспитатель: Наши лягушата тоже любят прыгать по кочкам. Может быть отпустим их на улицу? *(ответы детей: до, нет, на улице холодно, кругом лежит снег, лягушата могут снова замерзнуть)*

Воспитатель: Я с вами согласна, пока на улице холодно, пусть они погостят с мамой – лягушкой в нашей группе до теплых дней, а мы для них сделаем болото с кочками из бумаги зеленого цвета.

Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости оказывает помощь, затем усаживают лягушат на «кочки»

!

Воспитатель: Посмотрите, сколько кочек мы с вами сделали – больших и маленьких! Замечательное болото у нас получилось

Обсуждение итогов

освободили

Воспитатель: Мама-лягушка, мы освободили твоих лягушат. Дети, расскажите лягушке, как мы это сделали.

Дети рассказывают о своей деятельности

Лягушка (голос в записи): Спасибо вам за моих лягушат. Нам будет очень уютно в болоте переждать зиму вместе с вами

В завершении занятия дети могут свободно поиграть с лягушатами на «болоте».