

«КРАСНЫЙ ДЕНЬ»

Конспект НОД «Красные шары для весёлого клоуна»

Оборудование: Атрибуты для клоуна: красный нос, красный бантик, красные перчатки, в костюме присутствует красный цвет, красный мешочек со смехом, гудок - язык, красный большой прозрачный платок, цветные подушки по количеству детей, красные фломастеры и восковые мелки, лист А5 каждому ребёнку, красный воздушный шарик каждому, аудиозапись «Весёлая разминка»

Ход игры-занятия: *Воспитатель обращает внимание на цветные подушки и предлагает детям сесть в полукруг.*

Воспитатель: Ребята, послушайте, что это за звук раздаются, мне кажется, что кто-то смеётся. *В группе раздаётся — хохот (из мешочка). Появляется Красный клоун.*

Клоун: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки. Разрешите представиться: я - Красный клоун из цирка «Шапито». Люблю всех смешить и веселить. Ой, да и вы сегодня в красных нарядах – как я. Здорово! *(Здесь можно пообсуждать с детьми, какие у кого детали в одежде красного цвета)* А хотите я вас сейчас развеселю?

Клоун показывает весёлый номер с использованием клоунского гудка-языка (дует в гудок и тот со свистом разворачивает длинный красный язык). Затем предлагает детям поиграть в игру, которую покажут его красные перчатки. Дети повторяют движения за взрослым.

Пальчиковая игра «Красные перчатки»

Посмотрите-ка, ребятки, это - красные перчатки.

Будут пальчики играть, дружно, весело плясать.

Будем ручки поднимать и над головой махать.

Будем ручки опускать, по коленочкам стучать.

Будем пальчики считать: раз, два, три, четыре, пять и за спинку убирать.

Клоун: А ещё я могу показать вам фокус! Хотите я всё сейчас сделаю красным? *(Разворачивает большой прозрачный красный платок)* Встаньте все рядышком и посмотрите через мой волшебный платок: видите - всё красное.

Клоун: А теперь давайте немного поиграем: спрячемся от вашей воспитательницы, пусть она нас поищет. *(Закрывает детей платком. Воспитатель ищет детей и находит)*

Воспитатель: Зачем ты, клоун, спрятал детей? Нехорошо, я же беспокоюсь!

Клоун хнычет: Ой-ой-ой, бедный я несчастный. Вы меня ругаете, а у меня горе.

Воспитатель: Не плачь, расскажи, что у тебя случилось.

Клоун: Я хотел надуть много красных шаров, чтобы подарить детям, но у меня не получается. Вот посмотрите!

(Клоун слегка надувает красный шарик и незаметно отпускает его — шарик летит и с шумом сдувается, повторяет ещё раз, веселит детей, а сам изображает озабоченность. Спрашивает совета и помощи детей) Что мне делать? (Обсуждаются варианты. Проблемная ситуация подводится к решению нарисовать шары)

Воспитатель: Наши дети умеют хорошо рисовать воздушные шары. Давайте, ребята, поможем клоуну, нарисуем ему в подарок красные воздушные шары, да не забудьте про ниточку, а то получится как у нашего гостя. *Дети проходят к столам, где приготовлены листы бумаги, фломастеры, восковые карандаши. Здесь можно смоделировать ситуацию выбора цвета фломастера или мелка из набора предложенного цветового спектра и дальнейшей проверки правильности своего выбора путём Сличения с красным шариком клоуна. Нарисованные красные шарики дарят клоуну. Тот рассматривает рисунки, спрашивает какого цвета шарик, специально, ошибается, хвалит детей. Затем предлагает сделать музыкальную «Весёлую разминку». В заключении клоун заносит в группу связку красных шаров и дарит каждому ребёнку.*