

Игры с детьми в адаптационный период

Основная задача таких игр — наладить доверительные отношения воспитателя с каждым ребенком, подарить минуты радости малышам, вызвать положительное отношение к детскому саду. Если ребенок с первых дней почувствует доброе, заботливое отношение к нему педагога, увидит в нём интересного партнёра в игре, то быстрее исчезнут его волнения и страхи. В данный период нужны как индивидуальные, так и фронтальные игры, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделённым вниманием.

Игры песком и водой умиротворяюще действуют на малышей. Кроме того, они имеют большой развивающий потенциал, но в период адаптации главным является их успокаивающее и расслабляющее действие. Поэтому стоит организовать в группе специальную зону для игр с песком и водой, использовать небьющиеся сосуды разной конфигурации и объема, ложки, сита, воронки, формочки, резиновые трубочки – пусть малыши переливают воду из одной емкости в другую или вылавливают сачком шарики, рыбок и т. д. Летом подобные игры легко организовать на прогулке. Вовлекая в них постепенно всё большее количество заинтересованных детей, мы, таким образом, не только снижаем их эмоциональное возбуждение, устанавливаем более тесный контакт с педагогом, но и работаем на развитие коммуникативных способностей самих детей, умение взаимодействовать сообща.

Игра «Секретик». Научите ребёнка делать «секретики»: выкопайте в уголке песочницы ямку, положите в нее фантики, кусочки разноцветной фольги, травинку, накройте чем-нибудь (дощечкой, тряпочкой) и засыпьте песком. Затем раскопайте и радостно «удивитесь»: «Вот какой у нас секретик» Предложите ребёнку самому сделать секретик, в случае затруднений, окажите необходимую помощь. Сделайте секретики с несколькими детьми,

Игра «Ку-ку». В песочнице закопайте игрушку так, чтобы она была видна наполовину. Спросите: «Кто там спрятался? Угадай! Давай вместе откопаем и посмотрим» Показывайте, как по чуть-чуть надо откапывать, чтобы можно было узнать игрушку. После освоения игры ребёнком привлекайте к игре других детей, закапывая несколько фигур для всех детей или, закопав одну фигуру, раскапывайте с несколькими детьми с разных сторон.

Игра «Поливайка - узнавайка». В детскую лейку налить немного воды. Разровнять часть песка в песочнице. Расскажите, какой песок: «Песочек сухой, теплый. Он сыпется. Давай дадим песочку пить». Ребёнок

поливает разровненный участок. Скажите: «Какой стал песок? Мокрый, сырой, влажный, прохладный, липкий...». Пусть ребёнок «напоит» несколько участков с сухим песком, предварительно его разровняв. Привлекайте других детей. Расскажите затем, что из сырого песка можно сделать. Поиграйте сырым песком вместе: слепите «пирожки», горки...

Игра «Построим забор». Приготовьте счётные палочки разных цветов. Попросите ребенка: «Выбери синие палочки и построй заборчик синего цвета» (втыкаем палочки в мокрый песок). Обязательно покажите, как это сделать. Потом - красные палочки и постройте заборчик красного цвета. Если ребёнок не знает цвета, предложите сделать просто ровный разноцветный забор. Включайте в игру большее количество детей, предлагая построить общий большой забор.

Игра «Огород». Покажите ребёнку игрушечные овощи и начните вместе закапывать их неглубоко в песок. Спросите: «Что ты посадил?» Если ребёнок ещё не говорит, вопрос задайте так: «Ты морковку посадил?» Ребёнок сигнализирует доступным способом о правильности вашей догадки или просто усваивает информацию. Предложите поиграть нескольким детям: «Давайте посадим огород! Что там растёт?» Называя других детей по именам, предложите «посадить» овощи, обязательно, покажите, как это сделать: «Лиля, посади капусту. Маша, посади свеклу...» После «посадки» говорите каждому ребёнку, что он молодец. Спросите: «Что посадила Лиля?» Если ребёнок не может ответить, скажите за него, привлечите внимание детей к овощу и к ребёнку: «Посмотрите, Лилечка посадила нам капусту, а Машенька свеклу...». Расскажите, для чего нужно выращивать овощи (чтобы сварить вкусный суп с витаминами).

Игра «Муравей». Сделайте не большую горку из песка и покажите, как там ползают муравьишки или просто наши пальчики. Начните делать норки пальчиками с разных сторон, встретившись пальчиками с ребёнком, выразите свою радость о встрече. После освоения игры ребёнком включайте в игру других детей. Дети руками, лопаточками (можно использовать сито, ведерочки, формочки) делают горку из песка, взрослый помогает. Затем предлагает поиграть в муравьишек, которым необходимо пролезть внутри горки (если ребёнок или кто-то из детей выражает тревогу по отношению к муравьям, можно предложить пролезть пальчикам). Дети с разных сторон заталкивают пальчики в песок и внутри встречаются пальчиками.

Игра «Рисунок на песке». Ладонями вместе с ребёнком разровняйте «полянку» на песке. Полейте водой, вместе утрамбуйте «полянку». Возьмите небольшую палочку, нарисуйте простую фигурку (кружок, солнышко...). Пусть ребёнок отгадает, на что это похоже. Если

ребёнок не говорит или не может отгадать, расскажите ему, что нарисовано. Разровняйте рисунок вместе с ребёнком и попросите ребёнка порисовать самому (по желанию). Обязательно похвалите. Спросите, что нарисовал ребёнок или отгадайте сами. Привлекайте к игре других детей. Полейте от большую «полянку», дайте палочки и попросите порисовать, обязательно покажите, как это делать. Спросите, кто и что нарисовал, похвалите индивидуально, каждого за рисунок!

В арсенале педагога должны быть и общие **игры-вовлекалки**. Хорошо, когда они основаны на каких-нибудь сюрпризных или неожиданных моментах.

Игра «Веселая коробочка». Для игры потребуется коробка с отверстиями. Поместите в коробку шелковые платочки по количеству детей, просунув их кончики в прорези-отверстия. Воспитатель обращает внимание детей на загадочную коробку и предлагает каждому ребенку потянуть за один из кончиков. Когда ребенок достанет платочек, похвалите его, предложите поиграть с платочками в прятки, потанцевать и т.п.

Игра «Разноцветные колечки». Для игры нужно приготовить цветные колечки по количеству детей. Воспитатель обращает внимание детей на разноцветные колечки говорит: «Я по комнате хожу всем колечки покажу. Вот колечки хороши, посмотрите, малыши!» Показывая кольца будто бы нечаянно роняя их, разбрасывает так, чтобы кольца раскатились по всей группе. Весело побуждает детей включиться в догонялки и поймать непоседливые колечки. Потом все вместе нанизывают их на палочку или веревочку (подобные монотонные движения руками: нанизывания колец пирамидки или шариков с отверстием на шнур имеют свойства затормаживать отрицательные эмоции).