

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Индивидуальная программа профессионального развития

Тема: «Развитие экономического мышления детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»

**Ф.И.О. Бондарева Ольга Юрьевна
Железногорск 2019**

Тема самообразования: «Развитие экономического мышления детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность».

Дата начала работы над темой: сентябрь 2018 г.

Предполагаемая дата окончания работы над темой: май 2019 г.

*«Постепенно открывать глаза на маленькие вещи,
чтобы не остались слепыми для больших»*

Ян Амос Коменский

Актуальность темы: экономическая ситуация в России предъявляет возрастающие требования к экономическим знаниям и представлениям любого человека. В современном мире практически невозможно занимать активную социальную позицию, осознать то, что происходит вокруг нас, отыскать свое место в бурном жизненном потоке, повысить шансы на обладание необходимыми благами, не вооружившись знаниями о рыночной экономике. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту.

Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Цель: Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

1. Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
2. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.
3. Исследовать актуальность проблемы в рамках ДОУ.
4. Выявить наиболее приемлемую форму отображения методических разработок экономического воспитания в перспективном планировании, в соответствии с ФГОС ДО.
5. Привлечь родителей к организации воспитательно – образовательной работы с детьми.
6. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Этапы	Содержание деятельности по реализации образовательных задач	Сроки	Результат/форма отчетности
1. Диагностический	<p>Повышение своего профессионального уровня, развитие познавательной активности.</p> <p>Изучение нормативных документов</p> <p>Детальное изучение методической литературы по данной проблеме, изучить материалы по теме в Интернете.</p>	Сентябрь-ноябрь	Накопление теоретических материалов по теме (конспекты, распечатки, копии)
2. Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с разнообразными программами по экономическому воспитанию 2. Проанализировать несколько программ по экономическому воспитанию, выбрать одну или несколько для более тщательного изучения 3. Изучить возможности внедрения одной из программ в работу. 4. Разработка календарно-тематического планирования, конспектов образовательной деятельности 5. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса 6. Повысить качество образовательного процесса 8. Прогнозирование результатов. 	Январь-февраль	<p>Подготовка практических материалов: настольно-печатных, дидактически, экономических игр по теме.</p> <p>Подборка - аудио и - видео материалов, примеры народной мудрости: пословицы, поговорки, сказки, художественной литературы.</p> <p>Подборка тематических карточек. Разработка конспектов НОД</p>

3. Практический	<p>Использование конспектов НОД по экономическому воспитанию в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии.</p> <p>Проведение открытых мероприятий для родителей и коллег.</p> <p>Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.</p> <p>Корректировка работы.</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Январь – апрель	Конспекты НОД
4. Обобщающий	<p>Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</p> <p>Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</p> <p>Планирование деятельности и перспектив развития.</p>	май	Показ практической деятельности для коллег
5. Внедренческий	<p>Внедрение и распространение опыта Консультации для педагогов ДОУ.</p>		<p>Консультация для педагогов ДОУ «Внедрение экономического воспитания в работу ДОУ».</p> <p>Разработка рекомендаций для воспитателей ДОУ</p>

Используемая литература:

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.
2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.
5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с. 9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.