

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

**Ф.И.О. ребенка:** Александр К.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Трудности, вызываемые у ребенка:** недостаточно сформирована коммуникативная функция речи.

**Цель:** Формирование компетентностей социального взаимодействия.

**Задачи:**

1. Развивать социально-коммуникативную сферу ребенка.
2. Развивать психические функции.
3. Совершенствовать речевые возможности.

**Планируемый результат:** ребенок адаптирован к социуму; освоение ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования; овладение самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными умениями. Укреплено тесное взаимодействие с родителями ребенка.

Месяц	Задачи	Упражнения, игры, задания	Взаимодействия с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li><li>- расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем;</li><li>- побуждать ребёнка к проговариванию собственных действий.</li><li>- упражнять в координации речи с движением, закреплять в речи названия деревьев</li><li>- закреплять временные представления; развивать связную речь (употребление сложноподчинённых предложений);</li><li>развивать зрительное внимание - помочь ребенку в составлении пересказа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф.,</li><li>речь с движением</li><li>- речевая игра «Угадай слово?»</li><li>- д/игра «Что где растёт?»</li><li>- составление рассказа «Осень» по опорным картинкам</li></ul>	Папка-передвижка: «Что такое мелкая моторика и почему ее надо развивать»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать развивать мелкую моторику</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пальчиковая гимнастика по</li></ul>	Предложить разучить

	<p>пальцев, тактильную чувствительность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.</li> <li>- развивать зрительное внимание, учить узнавать изображения, наложенные друг на друга, развивать грамматический строй речи</li> <li>- расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным</li> <li>- формировать навыки диалогической речи;</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий</li> </ul>	<p>методике Базарного В.Ф., речь с движением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-речевая игра «Закончи предложение»</li> <li>-д/игра «Четвёртый лишний»</li> <li>-беседа «За что ты любишь осень»</li> </ul>	<p>стихотворение Е.Трутневой «Утром мы идем во двор» Беседа «Пальчиковые игры дома» Игра по дороге домой: «Сосчитай-ка»</p>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- развивать зрительно-пространственные представления</li> <li>- помочь понять и усвоить применение в речи предлогов, антонимов</li> <li>- помочь ребенку в составлении простых распространенных предложений</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий</li> <li>- закрепление обобщающих понятий «Дикие животные» и «Домашние животные»</li> </ul>	<p>-пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-речевая игра «Назови слова, в которые начинаются на гласный звук (согласный)»</li> <li>-д\игра «Что лишнее»</li> <li>-составление описательного рассказа «Мое домашнее животное»</li> </ul>	<p>Домашнее задание «Раскраски по цветам...» Игра по дороге домой: «Предметы вокруг нас - это конструктор»</p>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением</li> <li>-речевая игра «Отправь телеграмму», «Сколько слогов в слове»</li> </ul>	<p>Советы родителям «Учим детей рассказывать» Игра по дороге домой: «Что я загадал»</p>

	собственных действий.	- д\игра «Назови три предмета (классификация предметов)» -заучивание стихотворения «Лепим мы снеговика» А.Киселева	
<b>Январь</b>	-продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - помочь ребенку в составлении рассказа по картинке - формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря - способствовать формированию связной устной речи - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением -речевая ига «Сильный слог» - д/игра «Это не круг..., а что это?» -составление рассказа по картинке «Зимние забавы»	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Игра по дороге домой: «Что лишнее»
<b>Февраль</b>	-продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. - способствовать формированию связной устной речи и навыкам речевого общения с окружающими - побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.	- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением -речевая игра «Скажи наоборот» - д/игра «Что изменилось?» -д/игра «Нарисуй мне домик, и расскажи, кто в нем живёт»	Рекомендации «Читаем вместе с детьми» Игра по дороге домой: «Рифмы»
<b>Март</b>	- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность - расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова. - закрепление согласования прилагательного с существительным в роде	- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением -речевая игра «Слова украшения», «Подбери по смыслу»	Советы родителям «Как учить стихи» Игра по дороге домой: «Слова наоборот»

	<p>и числе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить понятие о явлениях, происходящих в данное время года, активизировать словарь</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- д\игра «Что пропало?»</li> <li>-заучивание стихотворения «Моя мама» В.Руссу</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- формировать навыки диалогической речи</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением</li> <li>-речевая игра «Чьи уши»</li> <li>-беседа «Что такое дружба»</li> </ul>	<p>Консультация для родителей «По дороге к сказке»</p> <p>Игра по дороге домой «Давай придумаем сказку»</p>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных</li> <li>- развивать все виды восприятия;</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика по методике Базарного В.Ф., речь с движением</li> <li>-речевая игра «Назови ласково»</li> <li>-д\игра «Насекомые»</li> <li>-беседа «Школа, что ты о ней знаешь»</li> </ul>	<p>Консультация для родителей «Расскажите ребенку о школе...»</p> <p>Игра по дороге домой: «Данетка»</p>