



**Анализ развивающей
предметно-пространственной
среды в группе.**

**Воспитатель: Бондарева Ольга
Юрьевна**

МБДОУ №70 «Дюймовочка»

ЗАТО г. Железногорск

**Как только дети находят что – то интересное для себя, у них пропадает непостоянство и они учатся концентрироваться .
Мария Монтессори.**

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.



При построении предметно-развивающей среды учитывались

следующие требования :

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Безопасность



Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации образовательного события «Зимняя деревенька», на основе недельного тематического планирования «Зимушка Зима»

Педагогическое проектирование осуществляю на основе комплексно – тематического принципа планирования. Единая тема отражается в планируемых увлекательных событиях, темы для которых определяем совместно с детьми. Заметив живой интерес к теме создания «новогоднего» настроения, по инициативе детей решили самостоятельно украсить группу к празднику и изготовить игровой макет «Зимняя деревенька», что вовлекло нас в интересное образовательное событие.



На утреннем круге обсудили что дети могут сделать сами, какая помощь им понадобится со стороны взрослых. Составили план что мы знаем о традициях праздника «Новый год», что мы хотим узнать.



Создали адвент календарь, и индивидуальные «добрые ёлочки» для оценки хороших, полезных дел



Собрали «новогоднюю библиотеку», уголок «умных» игр



Проводили эксперименты и опыты



Конструировали. Разнообразие видов конструкторов способствовало проявлению творчества.





Организовали творческую мастерскую



Изобретали: аква-конус для полива цветов из подручных материалов (пластиковые бутылки, трубочки для коктейлей, немного фантазии и заботы о растениях ...)



Сочиняли, рисовали, клеили – творили!



Организовывали творческие выставки



В стороне от такой интересной темы родители конечно, не могли оставаться - создавали вместе с детьми креативные поделки



Настоящим украшением группы стало игровое поле «Зимняя деревенька», атрибуты для поля (животные севера, чум, человечки в национальных костюмах народов севера), дети сделали самостоятельно...



Созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и обстановки обеспечивают:

- игровую,
- познавательную,
- исследовательскую
- творческую активность

всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами и инструментами, доступными детям

содержательно - насыщенная

трансформируемая

полифункциональная

вариативная

доступная

безопасная