

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



им. В.П. Астафьева

26.02.2020 № 20-03/405

На № _____ от _____

Рекомендательное письмо

МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеет статус научно-внедренческой площадки кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева для совместной реализации проекта «Инженерная школа», представляющего собой проект непрерывного образования «Детский сад – школа – вуз».

В рамках реализации проекта были определены значимые направления деятельности с учетом интересов всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, сетевые партнеры). Одно из базовых направлений, обеспечивающих эффективность реализации всех остальных направлений – взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности ребенка.

Реализуя указанное направление деятельности, в ДОУ сформировалась и укрепилась одна из педагогических практик: «Организация единого образовательного пространства ДОУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей детей».

Практика содержит идею целостного подхода к сотрудничеству педагогического коллектива и родителей по формированию у детей практического опыта успешного творческого исследования и изобретательства, включает разработанную модель взаимодействия педагогов и родителей с целью сопровождения развития продуктивного мышления, творческих и технических способностей детей разного дошкольного возраста. Решаются вопросы формирования вовлеченности родителей в процесс технического творчества через организацию активных и интерактивных форм взаимодействия, в частности, детско-родительского клуба технической направленности «Школа успешных родителей».

Клуб «Школа успешных родителей», как место учения, позволяет выстраивать образовательное и воспитательное партнерство, равноправными участниками которого становятся дети, их родители и педагоги. Родители вместе со своими детьми изучают технические объекты, осваивают приемы технического и творческого изобретательства, совместно находят решения проблем и воплощают найденные решения на практике (продукты совместного технического творчества).

Дети информируют родителей о содержании технического образования в детском саду и являются для них проводниками приобретенных в ходе непосредственной образовательной деятельности приемов ТРИЗ-технологии. Воспитываются умения коллективного творчества, сотворчества, создается дополнительная мотивация к техническому изобретательству, проявлению творческих инициатив, к самостоятельному приобретению знаний.

Совместная подготовка детей к изучению основ технических наук в клубе «Школа успешных родителей» - это одновременно и игра, и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, инициативных, увлеченных своим делом детей, обладающих конструкторско-техническим и творческим мышлением.

Руководители проекта «Инженерная школа», осуществляя научное сопровождение инновационной деятельности, имели возможность проследить становление указанной практики на ранних этапах до современного состояния, когда она приобрела устойчивые черты: системность, результативность, эффективность.

Форма детско-родительского клуба имеет силу для любого вида педагогической деятельности, при условии обеспечения интерактивного, со-конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Представленная практика будет интересна не только специалистам-практикам, но и всем, кого интересуют вопросы технического развития дошкольников, рекомендуется к тиражированию.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева