Педагогическая оценка сформированности технических способностей детей старшего дошкольного возраста группы № _____
Критерии для наблюдения. Год _____ Воспитатели: _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами; технической литературой (даже взрослой)	Обладает технической наблюдательностью	Любит конструировать модели, приборы; сам «докапывается» до причин неисправностей; может чинить испорченные механизмы и приборы	Может использовать старые детали для создания новых игрушек, поделок; составлять из разных элементов новые комбинации	Самостоятельно находит конструктивные и оригинальные решения	Любит и умеет рисовать («видит») чертежи и эскизы механизмов	Хорошо ориентируется в пространственных соотношениях элементов, понимает расположение деталей	Хорошо развиты математические, логические способности
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									