

«Речь с движением»
Подборка игр по теме:
«ПТИЦЫ»

Автор подборки воспитатель:
С.В. Макеева

«СНЕГИРИ»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.

(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)

Распушили пёрышки,
Греются на солнышке.

(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)

Головой вертят,
Улететь хотят.

(по 2 поворота головы на каждую строку)

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)

«ЛАСТОЧКИ»

Ласточки летели,
Все люди глядели.

(бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц)

Ласточки садились,
Все люди дивились.

Сели, посидели.

(приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья)

Взвились, полетели,

Полетели, полетели,

Песенки запели.

(бегут по кругу, взмахивая руками)

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га!

(идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки-«крылья» назад)

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споёт: ку-ка-ре-ку!
(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)

«ПТИЧКИ»

Эта птичка – соловей,
(Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.)
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка, сонная головушка.
Эта птичка - свиристель,
Эта птичка - коростель.
Эта птичка - злой орлан.
(Машут сложенными накрест ладонями.)
Птички, птички, по домам.
(Машут обеими руками, как крыльями.)

«ВОРОБЕЙ»

Среди белых, голубей
Скачет шустрый воробей.
(идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей)
Воробушка – пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей.
(Встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга. «Голуби», взявшись за руки, не пускают его)

«ВОРОБЕЙ»

Воробья врачи спасли,
(Фигура из пальцев «Птица»)
В вертолёт его внесли.
(Круговые движения кистью сначала одной, потом другой рукой)
Вертолёт вертел винтами,
(Круговые движения кистями обеих рук)
Волновал траву с цветами.
(Плавные движения руками над головой)

«ГУСИ»

Шлёпают гуськом
(Поочерёдно похлопываем ладонями по тыльной стороне кистей)
Гусак с гусаком
(Фигура из пальцев «Гусак»)
Смотрят свысока
Гусак на гусака.
Ой, щиплет бока

(Щипаем поочерёдно тыльные стороны кистей)

Гусак у гусака.

«СЕРЕНЬКИЕ ПЕРЫШКИ»

Воробьи - воробышки,

(Дети похлопывают руками по бокам)

Серенькие перышки!

(Машут руками вверх-вниз)

Клюйте, клюйте крошки,

(Стучат кулаками перед собой один о другой)

У меня с ладошки!

(Дуют на раскрытые ладошки)

Нет, с ладошки не клюют,

И погладить не дают.

(Разводят руки в стороны, пожимают плечами)

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?

(Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево)

«УТЯТА»

Первый, второй – шли утята.

(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «ти-ти-ти»

ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

Третий, четвертый – за водой.

А за ними плелся пятый

позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался,

Громко – громко запищал:

«Пи-пи-пи!» -

«Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

«ПЕТУХ»

Петух крыльями махал.

(Ходьба на месте, высоко поднимая колени, с хлопками рук по бедрам и поворотами головы)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Петух клювом все стучал.

(Ходьба на месте, руки за спину)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Дай нам, тетя, крошки,

(Наклоны головы вперед)

Крошек не жалея,

(Наклоны вперед-назад, раскачивая туловище)

Дай еще немножко,
(*Наклоны вперед с поворотами направо – налево*)
Будет веселей.
(*Стойка, руки за спиной, поворот головы направо – налево*)
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Куры громко закричали:
(*Руками похлопать по бедрам, покрутить головой*)
- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
И за тетей побежали.
(*Бег на месте, руки в стороны назад*)
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Да-ле-ко!

«ПТИЧКИ»

Птички прыгают, летают,
(*Дети прыгают, «летают»*),
Птички прыгают, поют,
(*«Поют»*),
Птички крошки собирают.
(*«Собирают»*),
Зернышки клюют.
(*«Клюют»*)
Перышки почистили.
(*«Чистят»*).
Клювики почистили,
Дальше полетели
(*«Улетают»*),
И на место сели.
(*«Садятся»*)

«СИНИЧКИ»

Скачет шустрая синица,
(*Дети прыгают на двух ногах врассыпную*)
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
(*Кружатся*)
Вот присела на минутку,
(*Приседают*)
Почесала клювом грудку,
(*Причесывают пальчиками грудь*)
И с дорожки – на плетень,
(*Убегают на места*)
Тири-тири, тень-тень-тень!
(*Сидя, взмахивают кистями рук*)
А еще частые гости на кормушке – это ворона и воробышек)

«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»

- Где обедал, воробей?

(Дети машут перекрещенными ладошками.)

—В зоопарке у зверей.

(Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва

(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

(Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.)

Чуть меня не проглотил.

«ДЯТЕЛ»

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

(Раскрытая ладонь – дерево. Указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку четыре удара пальца по ладони)

«ВОРОНЫ»

Вот под елочкой зеленой

(Дети бегают по комнате, размахивают руками, как крыльями).

Скачут весело вороны:

«Кар-кар-кар!» *(громко)*

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» *(громко)*

Только к ночи умолкают

(Садятся на корточки, руки под щеку – засыпают.)

И все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» *(тихо)*

«ГУСЬ»

- Где ладошки? Тут?

(Прячут руки за спину)

- Тут!
(Протягивают руки вперёд ладонями вверх)

На ладошках пруд?

(Ладони вниз)

- Пруд!

(Ладони вверх)

- Палец большой – это гусь молодой.

Указательный – гуся поймал,

Средний – гуся ощипал.

Этот палец печь топил.

Этот палец суп варил.

(Поочерёдно загибают пальцы на обеих руках)

Полетел гусь в рот,

(Поднимают руки вверх, встряхивают кистями)

А оттуда – в живот!

Вот!

(Хлопают в ладоши)

«КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

(Машут перекрёстно сложенными ладонями)

Две синицы, воробей,

Шесть сорок и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших)

Всем хватило зёрнышек!

(Потирают большие и указательные пальчики, «насыпая» корм в кормушку)

«ВОРОБЕЙ»

Воробей с берёзы на дорогу – прыг!

Больше нет мороза, чик-чирик!

(Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам)

Вот журчит в канавке быстрый ручеёк

(Бегут по кругу, взявшись за руки)

И не зябнут лапки – скок, скок, скок!

(Ритмичные прыжки на месте)

Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки, чик-чирик!

(Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, затем – против)

«ЛАСТОЧКА»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,
Ты где была?
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.

Несу, несу

Весну-красну!

(На каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных)

«УТОЧКА»

Шла уточка бережочком,

(«Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь.)

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою,

И малого, и большого,

(Загибают безымянный палец; большой палец)

И среднего, и меньшого,

(Загибают средний палец; мизинец)

И самого любимого.

(Загибают указательный палец.)