

«Речь с движением»
Подборка игр по теме:
«Профессии»

Автор подборки воспитатель:
С.В. Макеева

«САДОВНИК»

Мы вчера в саду гуляли,

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

Мы смородину сажали.

(изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст)

Яблони белили мы

Известью, белилами.

(движение правой рукой вверх-вниз)

Починили мы забор,

(имитируют удары молотком)

Завели мы разговор:

Ты скажи,

Садовник наш,

Что ты нам

В награду дашь?

(стоят лицом в круг, в центр выходит один ребёнок)

Дам в награду

Слив лиловых,

Груш медовых,

Самых крупных,

Спелых яблок,

Вишен

Целый килограмм.

Вот что вам

В награду дам.

(на каждое название загибают один палец)

«ШОФЁР»

Качу, лечу

Во весь опор.

Я сам – шофёр,

Я сам – мотор.

(бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

Нажимаю на педаль –

И машина мчится вдаль.

(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону)

«ЛЁТЧИК»

Быть шофёром хорошо,
(дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

А лётчиком - лучше.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

(бегут, расставив руки, как крылья)

Наливаю в бак бензин,

(остановились, наклонили воображаемый сосуд)

Завожу пропеллер.

(круговое движение правой рукой)

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

(бегут, расставив руки)

«КРОВЕЛЬЩИК»

То не град, то не гром –

Кровельщик на крыше.

(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)

Бьёт он громко молотком –

(изображают удары молотком)

Вся округа слышит.

(закрывают уши руками)

Он железом кроет дом,

(изображают удары молотком)

Чтобы сухо было в нём.

(наклоняются, достают носки руками)

«МАЛЯРЫ»

Маляры известку носят,

(Дети идут по кругу друг за другом, держат в руках воображаемые ведра)

Стены кистью купоросят.

(Повернулись лицом в круг, движения воображаемой кистью вверх-вниз)

Не спеша, разводят мел.

(Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре)

Я бы тоже так сумел. («Красят»)

«ХЛЕБОПЁК»

Булка колосом росла,

(Дети поднимают руки вверх, покачивают ими влево – вправо)

Зерном под жерновом была,

(Выполнение упр. «Кормление птиц»)

А в печи её испек

(Выполнение упр. «Поднос»)

Добрый мастер – хлебопёк!

(Поднимают большие пальцы рук)

«ПОВАР»

Повар готовил обед,

(Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

(Имитируют выключение света правой рукой)

Повар леща берет,

И опускает в компот.

(Загибают большой палец правой руки)

Бросает в котёл поленья,

в печку кладёт варенье.

(Загибают указательный палец)

Мешает суп кочерыжкой,

(Загибают средний палец)

Угли бьёт поварешкой.

(Загибают безымянный палец)

Сахар сыплет в бульон.

(Загибают мизинец)

И очень доволен он!

(Разводят руками.)

«СТРОИТЕЛИ»

Мы строители, мы строим,

Много мы домов построим,

(Дети стучат кулачком о кулачок)

Много крыш и потолков,

Много стен, окон, полов

Много комнат и дверей

Лифтов, лестниц, этажей.

(Загибают по очереди пальцы на обеих руках)

Будут у жильцов веселье

(Произносят слова веселым голосом)

В новом доме новоселье!

(Произносят громко слово "новоселье", поднимая руки вверх)

«ПОЧТАЛЬЁН»

Что принес нам почтальон?

(Дети маршируют по кругу, высоко поднимая колени)

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

(На каждое название загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших)

«МАЛЯРЫ»

Красят домик маляры
Для любимой детворы
(Кисти рук вверх – вниз)
Если только я смогу,
Малярам я помогу.
(Круговые движения кистями рук)

«ПЕКАРЬ»

Бублик
(Большой и указательный пальцы образуют круг),
Баранку
(Большой и средний пальцы образуют круг),
Батон
(Большой и безымянный пальцы образуют круг)
И буханку
(Большой палец и мизинец образуют круг)
Пекарь из теста
(Имитация лепки хлеба)
Испек спозаранку.

«ПИЛОТ»

Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты
(ладонь у лба – смотрим вниз)
Еще никто, никто на свете такой не видел красоты!
(разводим руки в стороны)
Ах, какая красота там внизу ему видна!
(ладони рук у щек «удивляемся»)

«СМЕЛЫЙ КАПИТАН»

Я на мостике стою
(стоять - руки на пояс)
И бинокль в руках держу.
(Большой и указательный пальцы образуют круг),
Волны плещутся слегка,
(руки в стороны – волны)
Качка тихая пока.
(наклоны вправо – влево)
Волны сильными вдруг стали,
(руки в стороны – волны)
И от качки все упали
(присесть – руки на колени)
За канат держусь я крепко,
(поставить кулачки – друг на друга)
Вдруг сорвало ветром кепку.
(провести ладошкой по голове)
Я ловить рукою стал,

(имитация руками)

Чуть с мосточка не упал.

(развести руки в стороны)

«ДОКТОР, ДОКТОР, КАК НАМ БЫТЬ?»

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть?

(Дети показывают уши)

Отвечает доктор гневно:

– Уши моем – ежедневно!

(Дети выполняют имитационные движения «моют уши») Строители

«СТРОИТЕЛИ»

Мы строга́ли, мы строга́ли

(Имитация движений)

Доски гладенькие стали.

Мы пи́лили, мы пи́лили,

Чтобы ровными все были.

Мы сложи́ли их рядком,

Прибивали молотком,

(Поднять руки вверх, постучать кулачками друг о друга)

Получился птичий дом.

(Поднять руки вверх, показать «крышу» дома)

Мы на улицу иде́м,

(Маршировать на месте)

Высоко его при́бьем.

(Махи руками)

Чтобы птички залетали,

А котята не достали.

(Погрозить пальчиком)