

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

**Ф.И.О. ребенка:** Тимофей К.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Трудности, вызываемые у ребенка:** недостаточно сформирована коммуникативная функция речи.

**Цель:** создать условия для успешного освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования и успешной социализации.

**Задачи:**

1. Развивать социально-коммуникативную сферу ребенка.
2. Развивать психические функции.
3. Совершенствовать речевые возможности.

**Планируемый результат:** Ребенок адаптирован к социуму; освоение ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования; овладение самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными умениями. Сформировано более тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.

Месяц	Задачи	Упражнения, игры, задания	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li><li>- расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем;</li><li>- побуждать ребёнка к проговариванию собственных действий.</li><li>- упражнять в координации речи с движением, закреплять в речи названия деревьев</li><li>- закреплять временные представления;</li><li>развивать связную речь (употребление сложноподчинённых предложений); развивать зрительное внимание</li><li>- помочь ребенку в составлении пересказа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пальчиковая гимнастика «Вышла Люба в огород...»</li><li>- речевая игра «Чьи покупки?»</li><li>- д/игра «Четвёртый лишний»</li><li>- беседа с помощью вопросов: по прочитанному отрывку Бианки «Лето кончилось»</li></ul>	<p>Предложить разучить стихотворение на координацию речи с движением «Леса-чудеса»</p> <p>Папка-передвижка: «Роль дидактических игр в детском саду»</p>

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.</li> <li>- развивать зрительное внимание, учить узнавать изображения, наложенные друг на друга, развивать грамматический строй речи</li> <li>- расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным</li> <li>- формировать навыки диалогической речи;</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья...»</li> <li>- д/игра «Какие листья спрятались на картинке?»</li> <li>- речевая игра «Подбери словечко»</li> <li>- беседа с ребенком о собственных впечатлениях, переживаниях</li> </ul>	<p>Предложить разучить закличку «Осенняя»</p> <p>Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»</p> <p>Игра по дороге домой: «Сосчитай-ка»</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- развивать зрительно-пространственные представления</li> <li>- помочь понять и усвоить применение в речи предлогов, антонимов</li> <li>- помочь ребенку в составлении простых распространенных предложений</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Меж еловых мягких лап...»</li> <li>- д/игра «Три листа»</li> <li>- речевая игра «Скажи наоборот»</li> <li>- рассказа из личного опыта</li> </ul>	<p>Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»</p> <p>Игра по дороге домой: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже</li> <li>- помочь ребенку в составлении рассказа по картинке</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>- речевая игра «Кто кого обгонит?»</li> <li>- составление рассказа по сюжетной картинке</li> </ul>	<p>Советы родителям «Учим детей рассказывать»</p> <p>Игра по дороге домой: «Отгадай, что это»</p>

<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря</li> <li>- закрепление обобщающих понятий «Дикие животные» и «Домашние животные»</li> <li>- способствовать формированию связной устной речи</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- речевая игра «Мама потерялась»</li> <li>Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.</li> <li>- Составление рассказов по сюжетным картинкам «Катание на лыжах»</li> </ul>	<p>Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»</p> <p>Игра по дороге домой: «Назови лишнее слово»</p>
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.</li> <li>- способствовать формированию связной устной речи и навыкам речевого общения с окружающими</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»</li> <li>- речевая игра «День рождения Мишутки» пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку.</li> <li>- «Придумай рассказ»</li> </ul>	<p>Рекомендации «Предупреждение недостатков речи»</p> <p>Игра по дороге домой: «Рифмы»</p>
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.</li> <li>- закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.</li> <li>- закрепить понятие о явлениях, происходящих в данное время года, активизировать словарь</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Ботинки»</li> <li>- речевая игра «Похожие слова» слова-приятели</li> <li>- диалог с ребенком в процессе изобразительности</li> <li>- д/игра «Что бывает в это время года?»</li> </ul>	<p>Игра по дороге домой: «Найди по цвету»</p> <p>Советы родителям «Как учить стихи»</p>

<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</li> <li>- развитие словообразования при помощи суффиксов - ИЩ-, -ИК-.</li> <li>- формировать навыки диалогической речи</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок»</li> <li>- речевая игра «Два брата» пример: Глазик – глазище.</li> <li>- ситуативный разговор, о вежливости. «Как вежливо обращаться друг к другу»</li> </ul>	<p>«Семейная олимпиада»: подбор слов-признаков, отвечающих на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»</p>
<p>Май</p>	<p>продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных</li> <li>- развивать все виды восприятия;</li> <li>- побуждение ребёнка к проговариванию собственных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Акула»</li> <li>- д/упражнение «Что это может быть?» (Метод ассоциаций)</li> <li>- д/упражнение «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит за ширмой»</li> <li>- речевая игра «Назови ласково»</li> </ul>	<p>Игра по дороге домой: «Да-нетка»</p> <p>Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»</p>