

**«Речь с движением»**  
**Подборка игр по теме:**  
**«Посуда. Мебель»**

Автор подборки воспитатель:  
С.В. Макеева

**«ЧАЙНИК»**

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,  
Я вам напоказ выставляю живот.

*(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут)*

Я чай кипячу, клопочу и кричу:

*(топают)*

- Эй, люди, я с вами чай попить хочу!

*(делают призывные движения правой рукой)*

**«ПОСУДА»**

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

*(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

*(присели, одна рука на поясе)*

Вот фарфоровые блюда,

Только стукни – разобьются.

*(кружатся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки.

Голова на тонкой ножке.

*(потянулись, руки сомкнули над головой)*

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

*(легли на ковёр, вытянулись)*

**«ЧАЙНИК»**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

*(Круглые» руки разводим в стороны)*

Больше греться не хочу.

*(Руки к щекам, качаем головой)*

Крышка громко зазвенела:

*(Руки вверх, имитация «звеним колокольчиком»)*

«Пейте чай, вода поспела!»

*(Руки в стороны с наклоном вперёд)*

**«КУХНЯ»**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)*

Что за шум на кухне этой?  
Будем жарить мы котлеты.  
Мясорубку мы возьмём,  
Быстро мясо провернём.  
Миксером взбиваем дружно  
Всё, что нам для крема нужно.  
Чтобы торт скорей испечь,  
Включим мы электропечь.  
Электроприборы – это чудо!  
Жить без них нам было б худо.

### **«ПОМОЩНИК»**

Посуду моет наш Антошка.  
*(Потирают ладошки друг о друга – «моют посуду»)*  
Моет вилку, чашку, ложку.  
Вымыл блюдце и стакан,  
*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца)*  
И закрыл покрепче кран.  
*(Выполняют имитирующее движение)*

### **«МАЛЕНЬКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА»**

*(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными, массируя подушечки)*  
Девочка Иринка  
Порядок наводила,  
Девочка Иринка  
Кукле говорила:  
«Салфетки должны  
быть в салфетнице,  
Масло должно  
быть в маслёнке,  
Хлебушек должен  
быть в хлебнице,  
А соль?  
Ну, конечно, в солонке!

### **«ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре,  
*(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)*  
Мы посуду перемыли:  
*(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*  
Мы посуду перемыли,  
*(Одна ладонь скользит по другой)*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,  
Ложку мы чуть-чуть сломали –  
*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*  
Так мы маме помогали  
*(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)*

### **«ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре, пять  
*(Дети шагают)*  
Будем маме помогать  
*(Хлопают в ладоши)*  
Быстро чашки мы помыли  
*(Круговые движения ладонями)*  
Про тарелки не забыли  
*(Круговые движения ладонями)*  
Всю посуду мы убрали  
Очень сильно мы устали  
*(Разводят руками в стороны)*

### **«ПЫЛЕСОС»**

Слоненок на колесиках  
Ковер почистит носиком  
*(наклоны вперед)*  
Длинным толстым хоботком  
Собирает пыль кругом.  
*(повороты вправо-влево)*  
Что под хобот попадет,  
Все лети в его живот.  
*(руки вверх, потягивание)*

### **«ЧАСЫ»**

Тик – так, тик – так,  
Все часы идет вот так...  
*(руки на поясе, наклон в сторону)*  
Тик – так, тик – так,  
Смотри скорей, который час  
*(руки вперед)*  
Налево – раз, направо – раз,  
*(наклон влево, вправо)*  
Мы тоже можем так...

### **«ЩЕТКИ»**

Этой щёткой  
*(Плавное движение рукой в сторону, ладонью вверх)*  
чищу зубы,  
*(Имитация движения «чистим зубы»)*  
Этой щёткой –  
*(Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх)*

башмаки,  
(Наклон вперёд, дотронуться руками до пола)  
Этой щёткой –  
(Плавное движение рукой в сторону, ладонью вверх)  
чищу брюки,  
(Гладим руками по ногам)  
Все три щётки  
(Показать три пальца перед собой)  
мне нужны.  
(Ладони приложить к груди)

### **«СТОЛОВАЯ»**

Здесь у меня столовая,  
(Ритмичное сжимание-разжимание кулачков)  
Вся мебель в ней дубовая.  
(Сжимают-разжимают сплетённые пальцы рук)  
Вот это стул –  
на нём сидят,  
(Левая ладонь – вертикально, к нижней части ладони приставить сжатую в кулачок правую руку)  
Вот это стол –  
За ним едят.  
(Правая рука – в кулачок, сверху – выпрямленная ладонь левой руки)

### **«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

Раз, два, три, четыре,  
(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)  
Много мебели в квартире.  
(Сжимают и разжимают кулачки)  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
(Загибают пальчики, начиная с большого)  
Много мебели в квартире.  
(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

### **«МАСТЕРА»**

(Дети выполняют упражнения, имитируя действия мастера)  
Мы ребята – мастера.  
Стул сломали мы вчера,  
Молотком тук-тук стучали,

гвозди долго забивали,  
Получилось как-то криво,  
отпилили мы красиво.

### **«МАШИНА КАША»**

Маша каши наварила  
*(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке)*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу  
*(Загибают по одному пальчику на левой руке)*

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,

*(Разжимают кулачок)*

Все до крошки раздала.

*(Сдувают «крошку» с ладошки)*

### **«ТОЧИМ НОЖ»**

Точим нож! Точим нож!

*(Дети повторяют за педагогом слова и имитируют движения точильщика)*

Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

*(Выполняют режущие движения руками)*

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы...

Угощайтесь, молодцы!

*(Разводят руки в стороны в приглашающем жесте)*