

«Речь с движением»
Подборка игр по теме:
«Одежда. Обувь»

Автор подборки воспитатель:
С.В. Макеева

«ПОМОЩНИКИ»

Дружно помогаем маме,
(Встают, наклонившись, руками двигают влево, вправо.)
Мы белье полощем сами.
Раз, два, три, четыре.
Потянулись,
(Тянутся.)
Наклонились,
(Наклоняются.)
Хорошо мы потрудились.
(Вытирают руку о руку.)

«БОТИНКИ»

Всюду, всюду мы вдвоём
(Средний и указательный пальцы «шагают» по столу.)
Неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам,
(Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.)
По зеленым берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать.
(Укладывают ладони на стол.)
Будем там тихонько спать.

«РУБАШКА»

У рубашки два манжета,
(Показать манжеты на двух руках)
Воротник
(Показать воротник)
И рукава,
(Провести ладонями по рукавам)
И застежка есть, чтоб легче
(Показать застежку сверху вниз)
Проходила голова.
Пуговицы застегнем,
(Имитировать движения)
А потом гулять пойдем. *(Маршировать)*

«ПЛАТЬЕ»

Куклам платье дружно шили,

(Дети изображают качание куклы на руках.)

Кукол очень мы любили.

(Прижимают ладони к груди.)

Долго нитку продевали,

(Изображают продевание нитки в иголку.)

Узелок потом вязали,

(Делают вращательные движения указательными пальцами вокруг друг друга.)

Отрезали лоскуток,

(Разъединяют указательный и средний пальцы, остальные сжаты.)

Прошивали вдоль стежок.

(Зажимают между большим, указательным и средним пальцами «иголку», делают волнообразные движения справа налево)

Утюгом горячим шов

(Отдергивают руку.)

Распрямили, чтобы лег.

(Проводят кулаком по ладони горизонтально.)

Кукол поскорей позвали,

(Машут рукой к себе.)

Нарядили. Не узнали!

(Делают движения руками вдоль тела сверху вниз. Выставляют большой палец руки вперед.)

«ВОЛШЕБНЫЕ ШАПОЧКИ»

В шапочках желтых мы стали цыплята,

(Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками)

В шапочках белых мы стали зайчата,

(Показывает заячьи ушки)

В шапочках красных мы стали грибочки,

(Соединяет руки над головой)

В шапочках черных – черника на кочках,

(Присаживается на корточки)

В шапочках синих дождевиками стали

(Встает, ставит руки на пояс)

И по дорожкам легко поскакали.

(Прыгает вперед на двух ногах)

«ЧИСТЮЛИ»

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли.

(Руки к щекам, наклоны в стороны)

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

(Руки за спину, топает ногами)

Надо нам её спасти.
(Руки в стороны)
И в порядок привести.
(Руки на пояс)
В тазик воду наливаем,
(Далее движения по тексту)
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем,
Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко
Всё развесим на верёвках.
(Встали на носочки, потянулись)
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.
(Прыжки на месте)

«САПОЖКИ»

(Дети выполняют действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.)

Я иду, иду, поднимая ножки.
У меня на ногах волшебные сапожки.
Высоко, высоко поднимая ножки,
Чтобы всем показать волшебные сапожки.
Ай-ай-ай! Посмотри, лужа-то какая!
Ай-ай-ай! Посмотри, лужа-то большая!
Высоко, высоко, высоко подпрыгну.
Не боюсь, не боюсь лужу перепрыгну

«ОБУВЬ»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь считать:
Раз – туфли,
(Ребенок загибает пальцы на руке)
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

«НОВЫЕ КРОССОВКИ»

Новые кроссовки
Как у нашей кошки
(Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с больших)
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки

На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки
А козлёнок маленький
Обувает валенки
А сыночек Вовка – Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
(«Шагают» по столу указательными и средними пальцами)
Новые кроссовки.

«ОДЕЖДА»

- Мы одежду называем,
(дети выполняют по два движения указательным пальцем правой руки, потом левой)
- Называем все, что знаем:
Рубашка, платье, юбка, шорты
(загибают пальцы, начиная с большого, правой, а затем левой руки)
- Сарафан, пиджак и кофта,
Куртка, плащ, пальто и шуба.
Я одежду называю.
(ритмично хлопают обеими руками)
- Называю то, что знаю.

«ПЛАТЬЕ»

Это платье для Наташки,
(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе).
Красные горошки.
(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах).
А на платье два кармашка,
(«Рисуют» на животике два кармашка).
Спрячем в них ладошки.
(Прикладывают обе ладошки к животу).

«ОБУВЬ»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки

«СТИРКА»

Постираю чисто, с толком

(Делают движения кулачками, имитирующие стирку)

Рубашку, кофту и футболку,

(Пальцами правой руки поочерёдно потряхивают пальцы левой руки)

Свитерок и брюки —

Устали мои руки!

(Встряхивают обе руки)

«СОБИРАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ»

(имитация движений под стихотворный текст)

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишко,

Надеваем куртки —

Готовы для прогулки!

«АЛЁНКА»

Аленка-маленка

(Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга 2 раза)

Шустра, быстра:

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела,

Везде поспела.

В охотку ей дело.

«СТО ОДЁЖЕК»

(Поочерёдно загибают пальцы на обеих руках одновременно на каждое название одежды.)

Лиф на байке,

Три фуфайки,

На подкладке платице,

Шарф на шее,

Шаль большая,

Что за шарик катится?

(Пожимают плечами.)

Сто одёжек,

сто застёжек,

(Ритмично сжимают — разжимают пальцы обеих рук.)

Слово вымолвить не может.

(Похлопывают себя по плечам.)

Мама так закутала,

(Пожимают плечами.)

Что не знаю, Тут ли я!

(Руки от груди, через середину сбрасывают вниз.)

«ОДЕЖДА»

Ох, испачкалась одежда,

(Дети разводят руки в стороны)

Мы ее не берегли,

(пожимают плечами)

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

(Дети сжимают и разжимают пальцы рук)

Надо нам ее спасти

(Дети «грозят» пальцем)

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

(Имитация движений «Наливаем воду»)

Порошочку насыпаем.

(Пальцы сложены щепотью, дети имитируют движения насыпания порошка)

Всю одежду мы замочим,

(На каждое действие выполняют имитирующие движения)

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем,

Отожмем ее, встряхнем

А потом легко и ловко

(На каждое действие выполняют имитирующие движения)

Все развесим на веревках.

А пока одежда сушится,

Мы тобой вдвоём покругимся.

(Дети кружатся парами)