

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатель МБДОУ №70 «Дюймовочка»
Макеева Светлана Владимировна

Тема: «Чудо – носы»

Цель:

(Формирование познавательной и коммуникативной компетентности у детей старшего и подготовительного возраста посредством игры.)

Обогащение представлений об окружающем, развитие познавательной активности, обогащение способов познания.

Планируемые результаты: Сформирован интерес, дети включены в познавательно-исследовательскую деятельность, проявляют любознательность, понимают важность органов чувств, расширили способы получения информации.

Предметно-практическая среда: Дерево, на котором развешаны фотографии с изображением разных носов: слона, комара, пеликана, человека, собаки, свиньи; продукты: чеснок, апельсин, огурец, копченая колбаса; звукозапись с голосами животных и насекомых.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе, в микрогруппах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Мотивационно-целевой:

Игра – упражнение «Чей нос?»

Задачи: показать детям существующее в природе разнообразие носов, развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитатель рассматривает дерево, на котором развешаны фотографии с изображением разных носов, привлекает внимание детей.

Вопросы:

Что выросло на нашем чудо – дереве?

Чей нос вам показался самым интересным?

Содержательный:

1. Познавательное общение на тему «Нужен ли нос человеку?»

Задачи: систематизировать и расширить знания детей о носе человека как органе дыхания и обоняния, решить вопрос о его эстетической необходимости.

Чтение стихотворения И.Иртеньева «Это что растет у вас»

- Это что растет у нас между глаз,

Извините за вопрос?

- Это нос.

- И давно он там растет?

- Где – то с год.
- А что было до него?
- Ничего.
- НЕ мешает ли он вам по утрам?
- Утром нет, вот ночью да, иногда.
- Может, как – нибудь его
Вам того...?
Обратились бы к врачу
- Не хочу
Он глядишь, и сам пройдет
Через год.

А пока пускай растет
Взад – вперед.

Вопросы:

Нужен ли нам нос?
А если нужен, то для чего?

2. Игры – упражнения:

«Кисонька – мурсысенька» - тренировка дыхания,
«Угадай по запаху» - распознавание знакомых запахов,
«Поменяемся носами» (хорошо – плохо) – игра на воображение.

3. Иллюстрированное чтение книги о слонах: «Хобот нос»

Задачи: обучение детей целенаправленной работе с познавательной литературой; накопление опыта делового общения; формирование представлений о значении носа для слона.

Рассматривание книги. Выяснение через иллюстрированное содержание основных функций и основных особенностей носа слона.

Вопросы:

На что похож нос слона, и как его называют?

Каковы его самые яркие особенности? Что они позволяют слону делать с помощью носа? (нежный и чувствительный, умный и сильный)

4. Игры – исследования: «Нос – спица, иголка»

Задачи: развивать слуховое восприятие; стимулировать интерес к познанию особенностей разных представителей насекомых, в частности комара; проявлять стремление к познанию способов самопомощи при укусах комара.

Игра – упражнение «Угадай голосок».

Игра – исследование «На что похож нос комара?»

Вопросы:

«Что делать для того, чтобы комары нас не кусали?» - решение валеологической ситуации

«Как полечить место укуса комара при возникших неприятных ощущениях?»

5. Домашнее задание: «Загадка пеликана»

Задачи: проявлять стремление, узнавать от взрослого некоторые сведения о представлениях животного мира.

Рассмотрев нос пеликана, нацелить их на совместный поиск с родителями ответа на *вопрос* «Почему у пеликана такой необычный нос?».

6. Наблюдение за животным объектом – собакой.

Задачи: вовлечь детей в процесс наблюдения; выяснить особенности носа собаки.

Загадка о собаке.

Рассматривание собаки, с постановкой акцента на выяснение особенностей носа.

Уточнение главной особенности носа собаки – высокое чутье и того как использует эту особенность человек.

Рефлексивный:

Нужен ли нос для жизни людям, животным, насекомым? Что мы сегодня с вами делали? Возникали ли у вас затруднения? Что наиболее трудное для вас было выполнять? Что вам понравилось? Вы все сегодня очень хорошо постарались, выполняя испытания, похлопайте себе.