

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей» в среднем дошкольном возрасте.

Автор: Гук Л. П.

Тема: «Ткань»

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДОУ и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Формировать активную позицию родителей в сопровождении развития творческих и технических способностей детей.
- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ технологии: «Где я была?», «Хорошо – плохо», «Один - много», а также п/и «Ниточка - иголочка».
- Закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, оптимизировать детско-родительские отношения.
- Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках, активизировать творческую речевую деятельность

Материалы и оборудование: колокольчик, сигнальные ладошки, для опытнической деятельности: вата, марля, хлопчатобумажная ткань, лупа. Для плетения «ткани» разрезные листы бумаги и полоски разных цветов. Видео материалы «На ткацкой фабрике».

Содержание:

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать заседание клуба «Школа успешных родителей». Напоминаю, что цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах.

Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

Второе правило: Работать в паре – родитель - ребенок. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, на столах, за которыми мы будем работать, лежит сигнальная ладошка, и если у вас возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

Третье правило – стараться выслушивать ответ другого и не перебивать. Итак, начинаем...

1. Прием ТРИЗ «Где я была?».

- Ребята, я хочу поиграть с вами в игру «Угадай, где я была?»

-Это большое помещение.

-В этом помещении собранно и развешано много вещей.

-Развешанные и сложенные вещи можно выбирать и примерять.

-Вещи в помещении собраны отдельно: женские, мужские и детские.

-Если вещь вам понравилась ее можно купить.

-Вы угадали, где я была?

-Все правильно, в магазине одежды.

2. Прием «Хорошо - плохо»

-Скажите, пожалуйста, а одежда это – хорошо? Почему?

(Варианты ответов детей и родителей)

-А когда одежда это – плохо?

(Варианты ответов детей и родителей)

3. Прием «опытно-исследовательская деятельность».

-А из чего сшита ваша одежда?

(Варианты ответов)

-А из чего состоит ткань?

(Варианты ответов)

- Я предлагаю вам сесть за столы и рассмотреть, как это ткань состоит из ниток? Что бы вам было виднее возьмите лупу, исследуйте отрезок ткани, глядя через нее.

Расскажите, что вы увидели?

(Варианты ответов)

- Как вы думаете, откуда появилась ниточка?

(Варианты ответов)

- Совершенно верно, ту ткань, которую вы рассматривали, состоит из хлопковых ниточек.

- Вы знаете, что такое хлопок?

(Варианты ответов)

Каждой семье поставить на стол коробочку с изображением хлопка и кусочком ваты сверху.

-Так выглядит хлопок, на что он похож? Как же из этого клочка получить ниточку? Давайте попробуем?

(Совместная экспериментальная деятельность детей и родителей по скручиванию ниточек.)

- Покажите, пожалуйста свои ниточки. какие вы молодцы! Трудно было скручивать ниточку?

4. Игра речь с движением «Лен зеленой»

-А знаете ли вы, из чего делают одежду?

(Варианты ответов)

- Я всех приглашаю встать в круг, мы все вместе буюм создавать ткань.

Лен зеленой

При горе при крутой.

Теребили, теребили мы ленок,

Теребили, приговаривали,

Чеботами приколачивали:

«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой

При горе при крутой.

Мы мочили, мочили ленок,

Мы мочили, приговаривали,

Чеботами приколачивали:

«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой

При горе при крутой.

Мы сушили, сушили ленок,

Мы сушили, приговаривали,

Чеботами приколачивали:

«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой

При горе при крутой.
Уж мы мяли – то, мяли ленок,
Уж мы мяли, приговаривали,
Чеботами приколачивали:
«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой
При горе при крутой.
Мы трепали, трепали ленок,
Мы трепали, приговаривали,
Чеботами приколачивали:
«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой
При горе при крутой.
Мы сушили, сушили ленок,
Мы сушили, приговаривали,
Чеботами приколачивали:
«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой
При горе при крутой.
Уж мы пряли - то, пряли ленок,
Уж мы пряли, приговаривали,
Чеботами приколачивали:
«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Лен зеленой
При горе при крутой.
Уж мы ткали- то, ткали ленок,
Уж мы ткали, приговаривали,
Чеботами приколачивали:
«Ты удайся, наш беленький ленок!»

Какие вы все молодцы, после такой работы, полагается отдых. Садитесь, пожалуйста.

5. Прием конструирования в техники «обрывная аппликация»

Зеркало в зале стилизовано под магазин детской одежды «Одевай-ка»

- Внимание! Внимание! Приглашаю вас всех посетить магазин детской одежды «Одевай-ка». В магазине представлены все виды детской одежды. Слева в отделе представлены комплекты летней одежды, справа – зимней, а в центре нашего магазина расположен отдел – весенне-осенней одежды.

- Всем магазин у тебя хорош, но чего-то не хватает?

- Ребята как вы думаете, чего не хватает в магазине?

(Варианты ответов)

- А что же делать? Посмотрите на столы.

Родители с детьми обращают внимание на приготовленные белые листы и цветную бумагу разной величины.

- Предлагаю вам сконструировать комплект любой одежды и представить его в нашем магазине в одном из отделов.

-Хочу, показать вам, как легко можно создать комплект одежды не используя ножницы.

- Складываем бумагу пополам и обрываем в форме полуовала. А дальше в зависимости от комплекта, конструируете рукава, юбку или брюки. А уже готовые части одежды наклеиваете на белый лист бумаги. И еще вы можете украсить свой комплект авторскими рисунками. Готовый комплект одежды мы ждем на выставке нашего магазина в одном из отделов. Внимание дизайнерам, время для изготовления одежды ограничено!

Дети с родителями конструируют комплекты одежды, и свои работы приклеивают на зеркало-магазин.

5. Прием «Один - много»

- Как вы думаете сколько магазинов?

-А чего в магазине много?

- Какой у нас прекрасный магазин и как много представлено в нем детской одежды

Рефлексия

Заключительное слово

- Я хочу поаплодировать вам. Вы большие молодцы. Как хорошо вы потрудились! И вот так, непринужденно и легко, мы сегодня познакомились с новыми приемами ТРИЗ «Что внутри?», «де я была?», «Один - много», закрепили уже освоенные «Идеальный конструктор», «Хорошо – плохо», а также прием «Координация речи с движением», организовали великолепную выставку детской одежды. Давайте, поаплодируем сами себе.

Наша встреча заканчивается. Оцените её с помощью жетонов. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!