

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

**Ф.И.О. ребенка:** Кирилл М.

**Возрастная группа:** средняя группа

**Трудности, вызываемые у ребенка:** Недостаточный уровень развития мелкой моторики, не соответствующий возрастной норме.

**Рекомендации педагога – психолога, логопеда детского сада воспитателю (по результатам диагностики):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цель:** Совершенствование зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики.

**Планируемый результат:** Развитие мелкой моторики ребенка, соответствующей возрастной норме. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ.

Месяц Неделя	Режимные моменты, цели, задачи ООД	Совместная деятельность	Взаимодействие с родителями	Динамика за месяц
Сентябрь 1 неделя	Развивать умение правильно держать ножницы, резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник). Формирование интереса к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.	Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках»	Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»	
2 неделя	Совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.	Упражнение «Пушистые дорожки» Порвать на мелкие кусочки лист бумаги.	Составление дома флористических композиций. Выставка-презентация «Наш букет»	
	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.	Флористическая композиция «Букет в вазе» (конструирование из листьев и цветов красивого букета).		

3 неделя	Развивать умение раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Работа с трафаретами «Обведи и раскрась геометрические фигуры»	Папка-передвижка: «Роль дидактических игр в детском саду»	
	Формировать умение сжимать и разжимать прищепку, определять зоны прикрепления прищепки, выполнять соотносящие действия, координировать мелкие движения рук.	Д/и «Умелые прищепки»		
4 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать умение работать с ножницами, развивать умение вырезать по диагонали.	Д/и «Преобразование квадрата в треугольник»	Консультация для родителей «Как помочь ребенку «укротить» ножницы»	
	Формировать умение производить движения откручивания и закручивания крышек разных размеров, координировать мелкие движения рук.	Д/и «Весёлые пробки»		
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Увеличение подвижности пальцев рук.	Игра «Логический Куб» Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, где ты был?»		
	Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.	«Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животных.		
2 неделя	Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими	Обвести щенка по точкам и штриховать мелкими штрихами		

	штрихами.			
3 неделя	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами.	Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»	
	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Пальчиковая гимнастика «Замок», «Дом»		
4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж).		
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Формировать графические умения и навыки.	«Рельсы для поезда» - рисование прямых линий.	Консультация «Роль дидактической игры в семье и детском саду»	
	Развивать тактильную чувствительность.	«Найди клад». (Находить в емкостях с фасолью и горохом спрятанные мелкие игрушки).		
2 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать умение работать с ножницами, развивать умение вырезать по прямой.	Обвести квадрат по трафарету и вырезать.		
3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	
4 неделя	Развивать мелкую моторику рук и совершенствовать графические навыки. Работа со шнуровкой и мелкой мозаикой.	Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, где ты был?» Самомассаж ладоней.		

<b>Декабрь</b> 1 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Весёлая шнуровка»	«Консультация «Развиваем логическое мышление»	
2 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Развяжи узелки на веревочке»		
3 неделя	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук.	Рисуем новогоднюю елочку пальчиками на крупе.	Составить зимнюю композицию дома	
4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Игра «Волшебный мешочек». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.		
<b>Январь</b> 1 неделя	Продолжать формировать умение складывать фигуры из бумаги.	Оригами «Кораблик»		
2 неделя	Развивать навыки вырезания круга из квадрата. Закрепление навыков плавно срезать углы.	«Преобразование квадрата в круг» Вырезание круга из квадрата.	Поделка из бросового материала «Снеговик»	
	Развивать мелкую моторику пальцев. Методом наклепа.	Лепка «Веселый снеговик»		
3 неделя	Развитие координации и точности движений.	«Зимний лес» выложить по трафарету из наждачной бумаги при помощи белых ниток.		
4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	«Строим домик для лисички» (Блоки Дьенеша)		
<b>Февраль</b> 1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая игра «Снегири».		
2 неделя	Развитие координации и точности движений.	Аппликация «Снежная тучка» скатывание шариков из салфеток.		

3 неделя	Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»	
4 неделя	Развивать навыки вырезания овала из прямоугольника. Закрепление навыков плавно срезать углы.	«Веселое превращение» Вырезание овала из прямоугольника.		
<b>Март</b> 1 неделя	Закреплять приёмы владения ножницами.	Аппликация «Узор на платочке для любимой бабушки»	Изготовление поздравительной открытки для мамочки.	
2 неделя	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.	«Ежики» - втыкание спичек в пластилиновые комочки.		
3 неделя	Формировать умение действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	Составить дома весеннюю композицию	
4 неделя	Развивать обобщение Учить штриховать в разных направлениях. (конкретизация).	Штриховка «Овощи и фрукты».		
<b>Апрель</b> 1 неделя	Активизировать моторику рук, выработать умение управлять своими движениями.	Д/и. «Обведи по точкам».		
2 неделя	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развивать мелкую моторику.	«Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. Завязываем бантик на подарке.	Советы родителям «Учим детей рассказывать»	

3 неделя	Развивать мелкую моторику. Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Д/и «Смотать клубок для бабушки». Д/упр. «Обведи по точкам»	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»	
4 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Выкладывание силуэтов посуды (чашка, кастрюля и т.д.) из пуговиц.		
<b>Май</b> 1 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	«Солнышко, улыбнись!» Аппликация из пшена.	Консультация для родителей «Вечерние игры»	
2 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	«Цветики, цветочки – маки, василечки» Обрывание цветка по контуру.		
3 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Упражнять в выкладывании фигур из счетных палочек.	Пластилинография «Рыбки в аквариуме». «Домик для скворца» - выкладывание из палочек по принципу «колодца».	Вечернее чтение	
4 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.  Активизировать моторику рук, выработать умение управлять своими движениями.	Пальчиковая игра «Дождик». «Нарисуй ежику иголки» Наблюдение за птицами на прогулке «Кто это?» собирание фигуры человека из геометрических фигур по образцу.	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»	