

**План методического обеспечения образовательной деятельности старшего воспитателя МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
Лугаревой Лилии Викторовны на 2017-2018 учебный год**

Цель: методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.
2. Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
5. Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Организация методического обеспечения, способствующего реализации ФГОС ДО в ДОО.
- Разработка организационно – управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС ДО.
- Пополнение нормативно – правовой базы необходимыми документами, регулиющими реализацию ФГОС ДО.
- Повышение эффективности кадровой политики в ДОУ, позволяющей осуществлять поддержку реализации ФГОС ДО.
- Система перспективного планирования работы в данном направлении.

Целевая группа участников: заведующий, старшие воспитатели, педагогические работники учреждения, родители.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога</i>				
1	Изучение методических рекомендаций, информационно-методических писем Федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	Оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Получение новых знаний, новых практик
3	Изучение сильных и слабых сторон планирования образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса

4	Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога	В течение года	Старший воспитатель	Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации
5	Пополнение методического кабинета методическими комплектами и видеоматериалами по реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Ознакомление и обеспечение педагогических работников с новинками литературы по ФГОС ДО
6	Организация рефлексивно - методических планерок	В течение года	Старший воспитатель	Повышение качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ
7	Организация работы ВНИК и творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информированность коллектива о ходе реализации технологий в образовательной деятельности
8	Координация работы творческой группы по проектированию и реализации индивидуального маршрута обучения и развития ребенка	В течение года	Старший воспитатель	Формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности
9	Проведение постоянно действующего теоретического семинара «Современные контексты сопровождения развития ключевых компетентностей дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Понимание педагогическими работниками современных контекстов сопровождения развития ключевых компетентностей дошкольников в свете реализации ФГОС ДО
<i>Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</i>				
1	Диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Выявление реальных педагогических затруднений, профессиональных дефицитов, а также профессиональных интересов и достижений
2	Организация деятельности педагогов в рамках профессиональных и творческих объединений: научно-методический совет, ВНИК (временный научно-исследовательский коллектив), проектная команда, сетевые проектные команды, творческие группы	В течение года	Старший воспитатель	Делегирование полномочий и расширение профессионально-творческих объединений педагогов
3	Организация и проведение для педагогов интенсифицированных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель	Наличие траектории индивидуального профессионального роста и личностного

	(семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра, тренинг, конкурсы педагогического мастерства и др.) в логике личностного развития			развития
4	Индивидуальное консультирование педагогов, направленное на решение профессиональных проблем	По запросам	Старший воспитатель	Оказание помощи педагогам в определении индивидуального маршрута повышения квалификации
5	Оказание помощи в разработке индивидуальной программы профессионального развития педагога ДОУ	По запросам	Старший воспитатель	Совершенствование собственной профессиональной деятельности
6	Оказание помощи в подготовке материалов, систематизации накопленного педагогического опыта в соответствии с требованиями к уровню квалификации	В течение года	Старший воспитатель	Содействие транслированию педагогического опыта
7	Организация транслирования педагогического опыта на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	В течение года	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе городских методических объединений педагогов; - выступления на ежегодных научно-практических конференциях на базе КГПУ им. В.П. Астафьева; - участие в профессиональных конкурсах, профессиональных сетевых сообществах, сетевых проектах; - размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет
8	Организация участия педагогов в вебинарах и вебконференциях	В течение года	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ
9	Проведение семинара-практикума «Поддержка детской инициативы посредством использования информационных технологий»	Декабрь	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования цифрового оборудования и ИКТ-технологии
10	Проведение семинара-практикума «Интерактивные формы развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель	Формирование готовности педагогов к проектируемым нововведениям, умений работать в команде с учетом своих интересов, способностей и возможностей

11	Проведение семинара-практикума «Продуктивное мышление и технические способности дошкольников. Изучаем и развиваем»	Март	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области развития творческих и технических способностей детей
12	Проведение консультации «Об особенностях организации и проведения педагогических наблюдений»	Октябрь	Старший воспитатель	Технология организации наблюдений за освоением детьми различных видов детской деятельности
13	Организация смотр - конкурсов: «Украсим свой дом»; «Зимние забавы»; «Сказка на подоконнике»; «Здравствуй лето красное»	Август Декабрь Май	Старший воспитатель	Положения о проведении смотр – конкурсов с привлечением родителей воспитанников
14	Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	Январь - март	Старший воспитатель	Повышение профессионального мастерства педагогов
<i>Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>				
1	Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса (перспективный план работы, конспекты, сценарный план различных форм образовательной деятельности и др.).	В течение года	Старший воспитатель	Определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОУ
2	Реализация образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Коллектив ДОУ, родители	Характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОУ
3	Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений: программы: «Здоровый малыш», «Наш звездный дом», «Детский сад и семья»	В течение года	Коллектив ДОУ, родители	Создание условий для развития мотивации здоровья всех субъектов образовательных отношений, творческих и технических способностей детей
4	Альтернативные бесплатные услуги в форме кружковой работы: Студия Семиотка (вокал, хореография), «Мастерская сказки», «Умелые ручки», «Академия мяча», «Морские звезды», «Веселые словечки», «Юные конструкторы», «ИзWEDOватели», «Юные программисты», «Игровые путешествия с КомпиКом»	В течение года	Старший воспитатель	Создание условий для развития способностей, поддержки детской одаренности
5	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и	В течение года	Старший воспитатель	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка

	художественно-эстетического развития детей; поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства			
6	Непосредственное вовлечение родителей (других членов семьи) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	В течение года	Старший воспитатель	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка
7	Организация деятельности «Школа технологий» по вариативным формам организации образовательной деятельности	Январь	Старший воспитатель	Обеспечение освоения эффективных технологий основной образовательной программы дошкольного образования
8	Открытые просмотры вариативных форм организации образовательной деятельности в ДОУ	Февраль Март Апрель	Старший воспитатель	Представление педагогических практик участников ГМО
9	Организация конкурса «Презентация собственной профессиональной деятельности педагогов ДОУ»	Май	Старший воспитатель	Творческие отчеты педагогов
<i>Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования</i>				
1	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия воспитанников
2	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой планирования	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическое проектирование на основе комплексно - тематического планирования
3	Осуществление реновационных действий в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Творческие мастерские, мини – лаборатории, стихийные выставки, исследовательские лаборатории «Проблемные поля» и др.
4	Среда взаимоотношений <u>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»</u> <u>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»</u> <u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе</u>	В течение года	Старший воспитатель	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
5	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Работающий сайт с полной информацией по реализации ФГОС ДО

6	Предъявление практик, конкретных инструментов, проектных инициатив по образовательным практикам	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическому сообществу в рамках муниципальной базовой площадки, городских методических объединений, Железнодорожного образовательного форума, Сибирского образовательного форума
<i>Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений</i>				
1	Проведение семинара-практикума «Алгоритм действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьей»	Октябрь	Старший воспитатель	Модель процесса психолого-педагогического партнерства образовательной организации и семьи
2	Координация совместной образовательной деятельности в рамках работы выездного детско-родительского клуба технической направленности «Школа успешных родителей»	В течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах технического развития дошкольников через практико-ориентированные формы работы
3	Координация педагогических наблюдений	В течение года	ВНИК	Реализация в образовательной деятельности современных технологий, методов и приемов для развития воспитанников
4	Корректировка парциальной авторской программы ДОУ «Наш звездный дом» путем введения модуля «Развитие исследовательских способностей детей в технической деятельности»	Октябрь - апрель	Старший воспитатель	Транслирование модуля «Развитие исследовательских способностей детей в технической деятельности»
5	Участие в сетевом проекте «Инженерная школа» - проект непрерывного образования Детский сад - школа – вуз	В течение года	Коллектив ДОУ, сетевые партнеры, родители	Электронная и методическая копилка программно-методических материалов, разработок, методических рекомендаций для педагогов и родителей
6	Расширение плана совместных мероприятий с сетевыми партнерами по углублению конструкторско - технической деятельности дошкольников	В течение года	Старший воспитатель	Планы совместных мероприятий
7	Совместный экспериментально-исследовательский проект «Научная рота «Разведчики» с детьми 2-7 лет	Октябрь - май	Коллектив ДОУ, родители	Реализация технологий коллективного творческого дела, ТРИЗ – технологии
8	Регулярное участие детей и их родителей в конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах технического творчества Всероссийского, регионального и	В течение года	Старший воспитатель	Творческий продукт Сертификаты Дипломы

	муниципального уровней			
9	Создание ресурсного центра для родителей с информационной, методической, обучающей, функцией сопровождения креативного ребенка	Май	Старший воспитатель	Электронная копилка методических рекомендаций; авторские мультимедийные разработки, интерактивные книги со съёмными деталями, практико-ориентированные учебные фильмы
10	Разработка мониторинга по изучению индивидуального развития ребенка в соответствии с ООП ДО	В течение года	ВНИК	Инструмент по изучению индивидуального развития ребенка
11	Участие ДОУ в самооценке: - разработка локальных актов, утверждённых в период реализации ФГОС ДО; - качество содержания ООП ДО; - анализ деятельности и принятие управленческих решений	Май - июль	Педагогический коллектив	Участие в подготовке отчета по самообследованию ДОУ
12	Вовлечение родителей в образовательную, оздоровительную и инновационную деятельность через совместную проектную деятельность, интегрирующую возможности всех субъектов образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами; гармонизация детско-родительских отношений в семье и в группе дошкольного учреждения
13	Проведение общего родительского собрания: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников с целью решения образовательных и оздоровительных задач»	Сентябрь	Старший воспитатель	Повышение родительской компетентности
14	Проведение общего родительского собрания «Результаты образовательной, оздоровительной, инновационной деятельности за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель	Повышение родительской компетентности
15	Подведение итогов по реализации ООП ДО за учебный год на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель	Перспективное планирование
16	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информирование общественности о результатах деятельности коллектива