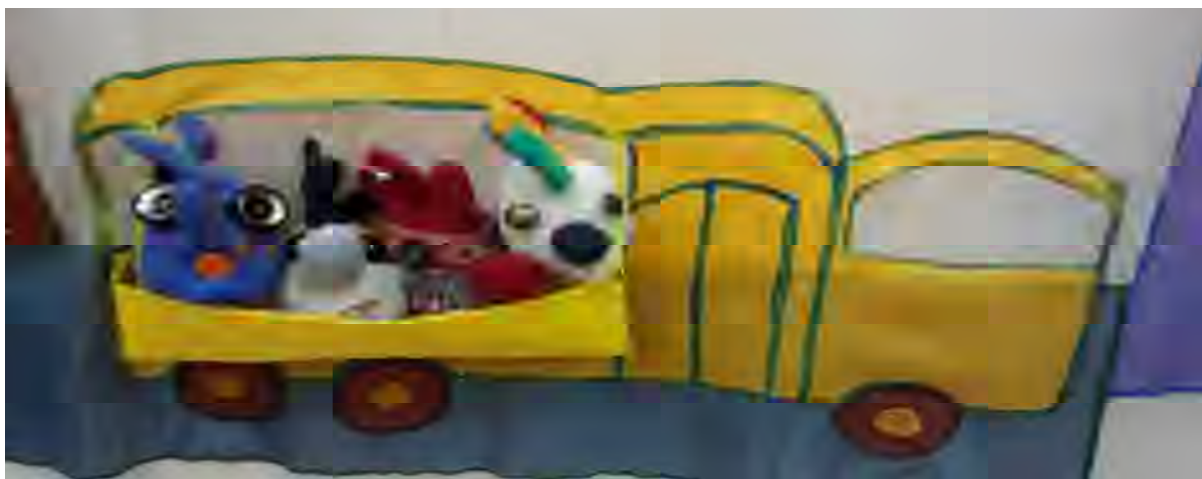


Дидактическое пособие «Петушки»
Автор: Бондарева Ольга Юрьевна МБДОУ №70 «Дюймовочка»
г. Железногорск Красноярского края.

Игрушки из перчаток своими руками – интересный и оригинальный вид рукоделия. Он стоит наряду с поделками из лоскутов, ниток и других материалов для изготовления мягких игрушек. Их прелесть состоит в том, что теперь старую любимую вещицу не нужно выбрасывать – из нее можно сделать, что-то забавное и полезное для развития детей.

Все согласятся с тем, что детки постоянно теряют перчатки или варежки. Всегда жаль выбрасывать любимую варежку или перчатку, часто она путешествует по комодам шкафчикам и кабинкам в надежде, что вторая пара «потеряшка» где-нибудь да обнаружится. Но как показывает практика, скитания эти напрасны. И вот когда в моем хозяйстве набралось с десятков одиноких аксессуаров для рук, пришла идея применить вещицы с пользой. Так как группа, в которой я работаю с 3-4 лет, и иголку ребятишкам давать еще рановато, функции швеи я возложила на себя. Мои воспитанники с удовольствием взяли роли дизайнеров. Мы высыпали имеющиеся запасы пуговиц бусин и др. сокровищ на стол, дружно выбрали самые красивые и с энтузиазмом принялись за дело. Пока дети набивали очень плотно каждую перчатку и варежку журнальными листами (тутгодились журналы Эйвон, обитающие в любом детском саду, да и вообще в женском коллективе в изобилии), швея (то есть я) быстро пришивала глаза, ротки и украшения на наших новых друзей. Так получилось штук семь петушков, индивидуальных каждый со своим характером, и девочка с мальчиком (из варежек) мы с детьми решили, что это будут их хозяева. Для начала готовыми петушками мы вдоволь наигрались в группе (несколько сценариев игр будут приведены ниже). Затем с наступлением холодов наши петушки переехали на улицу, где заменили нам мячи для метания, в отличие от пластмассы ткань остается относительно теплой и мягкой, не накаляется, поэтому в зимний период изделия из ткани более безопасны.





Игры на развитие памяти.

♦ «Какой петушок спрятался?»

Количество игроков: любое

Дополнительно: корзинка.

Ход игры: на столе в корзинке петушки. Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, какой петушок исчез.

♦ «Цепочка действий»

Количество игроков: любое

Дополнительно: нет

Ход игры: ребенку предлагается цепочка действий, которые необходимо выполнить последовательно. Например: "Подойди к столу, возьми из корзинки петушка, положи его на середину ковра", и т.п. Если ребенок запутался должен сделать какое-нибудь смешное задание, (например, прокукарекать).

♦ «Перепутались»

Количество игроков: любое

Дополнительно: 2-3 игрушки

Ход игры: "Игрушки стояли в очереди, они хотели прокатиться на парохоме. Первым стоял мишка, потом красный петушок, кукла Катя, за ней петушок с синим клювом, последний - котенок".

Ведущий выстраивает 5-6 игрушек в очередь друг за другом. "Потом зазвонил колокольчик - это пришел мороженщик, и все звери побежали к нему. А когда они вернулись на причал, не смогли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам, ведь капитан парохода катает за один раз только по два пассажира".

Опиши петушка.

Количество игроков: любое

Дополнительно: корзинка.

Ход игры: на столе в корзинке петушки. Взрослый предлагает рассмотреть одного петушка более внимательно, убирает его. Ребенок по памяти описывает, какой был петушок.

Игры для развития тактильного восприятия.

Поймай петушка.

Педагог касается мягкой игрушкой (петушком) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где петушок. Ребенок называет части тела. Можно усложнить игру и называть направление (право, лево, верх, низ).

Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет.

Ребенку предлагают на ощупь определить, из чего изготовлены различные украшения на петушках: стеклянные бусины, пластмассовые пуговицы, металлические пряжки и т.д.

Конструирование.

Построй дом для петушков по примеру.

Ребенку предлагается построить дом по аналогии с уже готовым.

Конструктор может быть разным: крупный ЛЕГО, деревянные кирпичики, кубики.

Построй дом для петушка по схеме.

Ребенку предлагается схема постройки. По схеме нужно построить домик.

Подвижные игры с элементами метания.

В дошкольном детстве большое место занимают подвижные игры.

Использование малых и больших (лёгких) предметов для метания укрепляет суставы и мышцы рук, развивает глазомер, совершенствует координацию движений.

Чей петушок дальше?

Цель игры: обучение в игровой манере метанию, развитие силы и точности броска.

На игровой площадке проводится линия на расстоянии 1—2 м от стены. За ней проводится еще 3—5 параллельных линий на расстоянии 20—30 см между ними. Дети по очереди подходят к первой черте и по команде или сигналу воспитателя бросают петушка в стену, а потом воспитатель отмечает

за какую черту, упал петушок, отскочивший от стены. Побеждает тот ребенок, после броска которого петушок отскочил дальше.

Лисы в курятнике.

Цель игры: обучение в игровой манере прыжкам и бегу, ловкости и координации движений.

На игровой площадке проводятся две параллельные линии на расстоянии 4—6 м (в зависимости от возраста играющих детей). Играющие дети делятся на 3—4 команды с равным числом участников-лис. Команды выстраиваются в колонну у первой черты на расстоянии 1,5 м друг от друга. Каждый стоящий первым получает петушка и зажимает его между ног. По сигналу или команде воспитателя дети начинают прыгать на двух ногах до второй линии. После пересечения линии они берут петушка в руки, бегом возвращаются назад, передают петушка следующему игроку, а сами становятся в конец колонны. Побеждает та команда, чей последний игрок пересечет первым линию «старта» с петушком в руках.

Супер - петушок.

Цель: обучение в игровой манере метанию, развитие силы и точности броска.

На игровой площадке натягивают веревку между двумя вертикальными стойками или деревьями примерно на уровне 1 м от поверхности. На расстоянии 1—1,5 м от веревки проводится черта, у которой лежат 3—4 петушка. К линии подходят 3—4 ребенка (по количеству петушков). По сигналу или команде воспитателя каждый ребенок берет петушка двумя руками и бросает его из-за головы через веревку. Бегут к своему петушку. Пробегая под веревкой, дети стараются не задеть ее. Встают возле своего петушка. Победитель, чей петушок улетел дальше.

Летающий петушок.

Цель игры: обучение ловле, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций.

Посреди игровой площадки кладется кирпич (круглая короткая палка диаметром 7—10 см, деревянный брусок и т. п.). На него под углом, чтобы нижний конец касался земли (пола), кладется дощечка шириной 6—3 см (можно с небольшой плашкой или углублением на нижнем конце). На нижний конец дощечки помещают петушка. Из числа играющих выбирается один водящий. Остальные дети становятся вокруг доски. Воспитатель стоит в стороне, наблюдая за игрой. Водящий с силой ударяет ногой по свободному концу дощечки так, что петушок летит вверх. Все играющие дети стараются поймать петушка, не дав ему коснуться пола (земли). Поймавший мячик становится водящим, а игра начинается сначала.